

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DENGAN PENGETAHUAN KONSEP EKONOMI SISWA
PADA SMA HUTAMA DI PONDOK GEDE**

**WINDA MARYA LOYSA
8125067584**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**CORRELATION BETWEEN INTERPERSONAL
COMMUNICATION WITH KNOWLEDGE THE CONCEPT
OF ECONOMY AT SMA HUTAMA PONDOK GEDE**

**WINDA MARYA LOYSA
8125067584**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**Study Program Of Economic Education
Concentration In Cooperative Economics Education
Departement Of Economic And Administration
Faculty Of Economic
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

WINDA MARYA LOYSA. *Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Pengetahuan Konsep Ekonomi pada SMA Utama di Pondok Gede.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara komunikasi interpersonal dengan pengetahuan konsep ekonomi siswa dan mengetahui seberapa erat hubungan antara komunikasi interpersonal dengan pengetahuan konsep ekonomi siswa pada SMA Utama di Pondok Gede. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan September sampai November 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Utama Pondok Gede sebanyak 438 siswa, dan populasi terjangkaunya adalah siswa IPS kelas XI yang berjumlah 106 siswa. Sampel yang digunakan adalah 84 orang siswa dengan menggunakan teknik sampel acak sederhana.

Data variabel Y (pengetahuan konsep ekonomi siswa) dan data variabel X (komunikasi interpersonal) merupakan data primer, instrument yang digunakan untuk variabel Y adalah berbentuk tes objektif dan untuk variabel X adalah berbentuk kuesioner. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk (*Construct Validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas instrument variabel Y (pengetahuan konsep ekonomi siswa) sebesar 0,889, sedangkan hasil reliabilitas instrument variabel X (komunikasi interpersonal) sebesar 0,910. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 0,44 + 0,194X$. Hasil uji normalitas lilifors menghasilkan $L_{hitung} = 0,077$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 84$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,097. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (37,40) > F_{tabel} (3,91)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,38) < F_{tabel} (1,71)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linear. Uji koefisiensi korelasi *product moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,560$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (6,12) > t_{tabel} (1, 67)$.

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara komunikasi interpersonal dengan pengetahuan konsep ekonomi siswa. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 31,32% variabel pengetahuan konsep ekonomi (Y) ditentukan oleh komunikasi interpersonal (X).

ABSTRACT

WINDA MARYA LOYSA. *Correlation Between Interpersonal Communication With Knowledge the Concept of Economy at SMA Hutama Pondok Gede. Script. Jakarta : Economics Education Program, Economics and Cooperative Education Concentration, Economic Majors and the Administration, Faculty Of Economics, State University of Jakarta. 2012.*

This research aim to determine wheter are a connection between Interpersonal Communication With Knowledge the Concept of Economy and knowing how close correlation between Interpersonal Communication With Knowledge the Concept of Economy At SMA Hutama Pondok Gede. This Research was conducted for three month, starting from September to November 2011. Research method used by method survey with approach correlational. The population of this study are all students of SMA Hutama Pondok gede as much as 438 students, and the population reached from this research is that social students of XI as much as 106 students. Samples used as many as 84 social students of XI using simple random sampling technique.

To encompass both the data variables of the study, the instruments used for the variable Y (Knowledge the Concept of Economy) is a form of objektif test and the variable X (Interpersonal Communication) is a form of questionnaire. Prior to use, test the validity of the constructs (constructs Validity) through the validation process is the calculation of correlation coefficient with total score item scores and test reliability with Cronbach alpha formula. Instrument reliability results of variable Y (Knowledge the Concept of Economy) equal to 0.889, while for X variables (Interpersonal Communication) at 0.910. Test requirements analysis is to find the regression equation obtained was $\hat{Y} = 0.44 + 0.194 X$. Results liliefors normality test = 0.077 while the yield $L_{hitung} < L_{tabel}$ for $n = 84$, at the level of significance ($\alpha = 0.05$) was 0.097. Because $L_{hitung} < L_{tabel}$ the variables X and Y have normal distribution. Hypothesis testing with regression significance test produces $F_{hitung} (37.40) > F_{table} (3.91)$ which means the regression equation significantly. Linearity test F_{hitung} of regression produces $(1.38) < F_{table} (1.71)$ thus concluded that the linear regression equation. Test of product moment correlation coefficient = 0.560 produces r_{hitung} . Furthermore, correlation coefficient significance test was done using t-test, resulting in $t_{hitung} (6.12) > t_{table} (1.67)$.

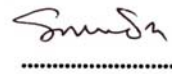
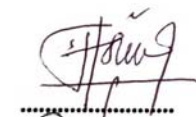
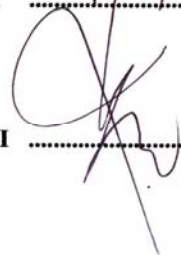
The results concluded that there is a positive correlation between Interpersonal Communication With Knowledge the Concept of Economy at SMA Hutama Pondok Gede. With a decisive test of the coefficient of determination or 31.32% variable results obtained by Knowledge the Concept of Economy (Y) is determined by the Interpersonal Communication (X).

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Ari Saptono SE, M.Pd</u> NIP. 1972 0715 200112 1 001	Ketua		3/2 '12
2. <u>Dicky Iranto SE, MSE</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Sekretaris		2/2 '12
3. <u>Dra. Rd. Tutty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Penguji Ahli		3/2 '12
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I		6/2 '12
5. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 1977 0115 200501 1 001	Pembimbing II		6/2 '12

Tanggal Lulus : 27 Januari 2012

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana , baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012



Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Fokus sama apa yang ingin kita raih dalam hidup kita, bukan sama ketakutan kita"

"Hal mudah akan terasa sulit jika yg pertama dipikirkan adalah kata SULIT. Yakinlah bahwa kita memiliki kemampuan dan kekuatan." ☺

"Ketika hidup memberi kata TIDAK atas apa yg kita inginkan, percayalah, Tuhan selalu memberi kata YA atas apa yg kita butuhkan"

Dengan segenap cinta dan ketulusan hati
Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta
2. Abangku dan Adikku
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Allah Bapa, Yesus Kristus dan Roh Kudus karena atas berkat, anugerah, kemurahan, kekuatan serta kasih setia-Nyalah, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Pengetahuan Konsep Ekonomi Siswa pada SMA Utama di Pondok Gede”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan penulis semata, namun juga berkat bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si sebagai Koordinator Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi serta selaku Dosen Pembimbing I, yang telah sabar memberikan bantuan bimbingan materi, arahan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Saparuddin, SE, M.Si, sebagai Kaprodi Pendidikan Ekonomi serta selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran dan bimbingan metodologi dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Ari Saptono, SE.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si., selaku dekan Fakultas Ekonomi.
5. Seluruh Dosen FE UNJ yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
6. Ibu Hj. Rusmianty, SE Kepala SMA Utama Pondok Gede yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada Penulis saat melakukan penelitian.
7. Bapak Sudarno selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan seluruh pihak SMA Utama Pondok Gede yang telah berkenan memberikan bantuan informasi, dan kesempatan untuk melakukan penelitian.

8. Siswa-siswi kelas XI IPS SMA Utama Pondok Gede atas partisipasinya dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua Penulis, Ayahanda T. Siringo-ringo dan Ibunda R. Manullang yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan biaya dan doa yang telah diberikan kepada Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Abang dan Adik Penulis (Benny dan Friendly) yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa kepada Penulis.
11. Sahabat-sahabat ku tersayang (Novi, Yohana, Melni, Lisna, Ka Fransiska dan Eduard Markus), kalian yang selalu memotivasi Penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. ☺.
12. Dan teman-teman Ekop NR angkatan 2006 (Sinta dan Ambar) yang selalu memotivasi penulis dan sama-sama berjuang hingga terselesaikannya skripsi ini, serta pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, dorongan dan doa untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga hasil Penulisan ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi, khususnya di bidang pendidikan. Namun demikian, Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini sehingga tidak menutup kemungkinan untuk melakukan Penelitian lanjutan bagi Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan Penulisan yang sama. Akhir kata, Penulis ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang tersebut di atas. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, Januari 2011

Penulis