

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara komunikasi interpersonal dengan pengetahuan konsep ekonomi di SMA Utama. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,560. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik komunikasi interpersonal dalam KBM maka akan semakin tinggi pula pengetahuan konsep ekonomi siswa.

Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi (KD) maka didapat 0,3132 artinya pengetahuan konsep ekonomi di SMA Utama ditentukan oleh komunikasi interpersonal dalam KBM. Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan konsep ekonomi akan meningkat jika komunikasi interpersonal dalam KBM baik sehingga pengetahuan konsep ekonomi dapat dipertahankan dan sisanya sebesar 0,6868 ditentukan oleh faktor-faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara komunikasi interpersonal dengan pengetahuan konsep ekonomi di SMA Utama. Hal tersebut membuktikan bahwa komunikasi interpersonal merupakan salah satu faktor yang menentukan pengetahuan konsep ekonomi di SMA Utama.

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Bahwa guru dalam penelitian ini adalah guru ekonomi harus dapat mengetahui komunikasi interpersonal yang baik untuk diterapkan kepada siswa. Komunikasi antara guru dengan siswa yang baik dapat meningkatkan pengetahuan konsep ekonomi karena guru merupakan pendidik pertama bagi siswa disekolah. Dari hasil data terlihat bahwa komunikasi interpersonal yang perlu diterapkan adalah kemampuan untuk menjalin komunikasi dalam KBM, dimana guru dan siswa diharapkan mampu menciptakan interaksi baik di lingkungan sekolah maupun di dalam kelas.
2. Guru dapat memberi dorongan dan mengarahkan siswa untuk mencapai usaha kegiatan belajar mengajar yang terbaik dari kegiatan belajar mengajar ekonomi, sehingga belajar siswa lebih terarah.
3. Siswa dapat meningkatkan pengetahuan konsep ekonomi dengan merubah sikap dalam belajar dan keseharian di sekolahnya, seperti berusaha menjalin komunikasi yang baik dengan guru, bertanya jika ada hal yang kurang dipahami baik saat jam pelajaran maupun di luar jam belajar. Dengan demikian siswa akan dapat meningkatkan pengetahuan konsep ekonominya.
4. Guru dapat bekerjasama dengan kepala sekolah dan guru BP dalam mengawasi siswa dalam keseharian disekolah maupun di kelas agar siswa termotivasi untuk belajar serta dapat meningkatkan pengetahuan konsep ekonominya.

C. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah :

1. Guru berperan dalam meningkatkan pengetahuan konsep ekonomi karena Mata pelajaran ekonomi adalah salah satu dari 3 mata pelajaran yang diujikan pada tes standar kelulusan siswa SMA/MA dalam ujian nasional. Melalui upaya yaitu melibatkan siswa secara optimal dalam pembelajaran ekonomi.
2. Guru bekerja sama dengan siswa dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan pengetahuan siswa melalui upaya menjalin komunikasi dengan semua siswa dengan melakukan pendekatan-pendekatan ke siswa, memahami latar belakang siswa dan memberi pembinaan khusus bagi siswa yang bermasalah dalam nilai pengetahuan ekonominya.
3. Guru berupaya menciptakan menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman melalui komunikasi interpersonal yaitu memberi kesempatan bagi siswa untuk bertanya tentang kesulitan pelajaran dalam ekonomi, menciptakan kemudahan bagi siswa dalam mempelajari pengetahuan konsep ekonomi dan berusaha untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.