

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS DI SMK DHARMA
KARYA JAKARTA SELATAN**

**DWI SETIAWAN
8105092834**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE INFLUENCE OF INTEREST LEARNING AND
MOTIVATION LEARNING TOWARDS LEARNING OUTCOMES
OF STUDENTS IN SUBJECT INTRODUCTORY ECONOMICS
AND BUSINESS IN DHARMA KARYA VOCATIONAL HIGH
SCHOOL SOUTH JAKARTA***

***DWI SETIAWAN
8105092834***



***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Economics
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
DEPARTMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014***

ABSTRAK

DWI SETIAWAN. Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa di SMK Dharma Karya Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Maret 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis di SMK Dharma Karya Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung mulai bulan Januari sampai dengan Februari 2014. Metode penelitian yang digunakan metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Dharma Karya Jakarta yang berjumlah 224 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 84 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari nilai ulangan mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis pada aspek kognitif. Sedangkan data variabel X_1 (Minat Belajar) dan data variabel X_2 (motivasi Belajar) instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan model skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan SPSS 17.0, dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (12,213) > F_{tabel} (3,11)$, hal ini berarti X_1 dan X_2 secara serentak berpengaruh terhadap Y. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 (3,403) \geq t_{tabel} (1,989)$ dan $t_{hitung} X_2 (2,578) \geq t_{tabel} (1,989)$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil 0,232 atau 23,2%, variabel Y ditentukan oleh X_1 dan X_2 . Berdasarkan hasil analisis model regresi didapat persamaan $\hat{Y} = 65,805 + 0,139X_1 + 0,229X_2$. Adapun nilai R^2 sebesar 0,232 yang artinya bahwa variabel hasil belajar dapat dijelaskan oleh variabel minat belajar dan motivasi belajar sebesar 23,2% dan sisanya 76,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

ABSTRACT

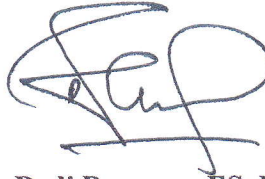
DWI SETIAWAN. *The Influence Of Interest Learning And Motivation Learning Towards Learning Outcomes Of Students In Subject Introductory Economics and Business at SMK Dharma Karya Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concentration of Office Administration Education, Economics and Administration Department, Faculty of Economics, State University of Jakarta, March 2014.*

This Study aims to determine whether there is the influence of interest learning and motivation learning towards learning outcomes of students in subjects Introductory Economics and Business at SMK Dharma Karya Jakarta. The research was conducted over two month from January to February 2014. The research method used is survey method with the correlation approach. The research population was all students of SMK Dharma Karya Jakarta as much 224. The sample used as many as 82 students by using proportional random sampling. Data variable Y (learning outcomes) is a secondary data obtained from the value of a class XI student learning outcomes Introductory Economics and Business. While the data variable X_1 (interest learning) and the data variable X_2 (motivation learning) questionnaire using likert scale. Techniques of data analysis using SPSS 17.0. From the result of Ftest, found that $F_{count} (12,213) > F_{table} (3,153)$. This means that X_1 and X_2 simultaneously affect the Y. T test produce t_{count} of X_1 is $(3,403) \geq t_{table} (1,989)$ and X_2 (motivation learning) $(2,578) \geq t_{table} (1,989)$. Because $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that there is a positive influence on the interest learning and motivation learning towards learning outcomes. Then a coefficient of determination of test results obtained 0,232 or 23,2% variable Y determined by X_1 and X_2 . Based on the result of regrestion model, regression equation obtained is $\hat{Y} = 65,805 + 0,139X_1 + 0,229X_2$. Beside that, the result of R^2 eqqual to 0,232 wich means that interest learning and motivation learning can explained learning outcomes eqqual to 23,2% and 76,8% explained with another variabel.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

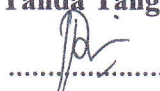
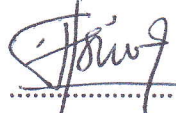
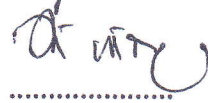
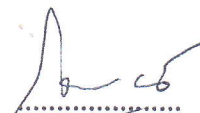
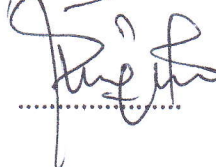
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		17 Juni 2014
2. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Penguji Ahli		26 Juni 2014
3. <u>Umi Widyastuti, SE., ME.</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Sekretaris		19 Juni 2014
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		19 Juni 2014
5. <u>Maisaroh, SE., M.Si</u> NIP 19740923 200801 2 012	Pembimbing II		17 Juni 2014

Tanggal Lulus : 16 Juni 2014
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2014

Yang membuat pernyataan



Dwi Setiawan

No. Reg. 8105092834

Lembar Persembahan

“Sembah sujud serta puji dan syukurku pada-Mu Allah SWT. Tuhan semesta alam yang menciptakanku dengan bekal yang begitu teramat sempurna.

Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu ku limpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

*Ku persembahkan tugas akhir ini untuk orang
tercinta dan tersayang atas kasihnya yang
berlimpah.”*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan anugerah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan saya juga bersyukur bisa mengerjakan skripsi ini dengan sesuai kemampuan yang saya miliki.

Skripsi ini saya tulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul yang saya gunakan adalah mengenai “Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini saya mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu saya selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dra. RR. Ponco Dewi K. MM. selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Maisaroh, M.Si. selaku dosen pembimbing dua memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika, S. S.Pd., M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku ketua Jurusan Ekonomi Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Kedua orang tua, kakak, teman-teman di jurusan Ekonomi dan Administrasi khususn ya di kelas Administrasi Perkantoran Reguler 2009, serta teman-teman di EconoChannel yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril dan materil sehingga saya dapat mencapai tahapan kehidupan saat ini.

Saya menyadari bahwa skripsi saya ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya minta maaf atas kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Saya berharap agar penelitian skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Maret 2014

Peneliti