

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK Dharma Karya Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa. Artinya, jika minat belajar tinggi maka hasil belajar siswa juga tinggi, dan sebaliknya jika hasil belajar rendah maka hasil belajarnya siswa juga akan rendah.
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Artinya, jika motivasi belajar tinggi maka hasil belajarnya juga tinggi, dan sebaliknya jika motivasi belajar rendah maka hasil belajarnya juga akan rendah.
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Artinya, jika minat belajar dan motivasi belajarnya tinggi maka hasil belajarnya juga tinggi, dan sebaliknya jika minat belajar dan motivasi belajarnya rendah maka rendah pula hasil belajarnya. Kontribusi hasil belajar ditentukan secara simultan oleh minat belajar dan motivasi belajar sebesar 23,2%. Melihat dari kontribusi pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar hanya 0,232 atau 23,2%, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh minat belajar dan motivasi belajar

terhadap hasil belajar siswa kelas X Adm di SMK Dharma Karya Jakarta tergolong rendah.

B. Implikasi

Minat belajar dan motivasi belajar pada siswa memiliki pengaruh terhadap meningkat atau menurunnya hasil belajar pada siswa kelas X Adm di SMK Dharma Karya Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa kedua hal tersebut memiliki peranan yang penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan rata-rata hitung skor indikator minat belajar, didapat indikator yang paling rendah adalah perhatian dengan sub indikator mata pelajaran. Siswa yang tidak memiliki perhatian lebih terhadap mata pelajaran yang akan menganggap remeh mata pelajaran yang akan dipelajarinya sehingga hal tersebut dapat menurunkan hasil belajar dari siswa tersebut.

Sedangkan subindikator yang paling rendah dari motivasi belajar adalah penghargaan, penghargaan merupakan hal yang penting dalam proses belajar mengajar. Karena dengan adanya penghargaan, siswa akan terdorong semangatnya untuk belajar sungguh-sungguh. Namun, berdasarkan hasil penelitian, peneliti mendapatkan masih banyaknya guru yang belum sadar akan pentingnya penghargaan terhadap kerja keras siswa dalam belajar sehingga akan berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

Hasil belajar siswa kelas X Adm di SMK Dharma Karya Jakarta tidak hanya dipengaruhi oleh minat belajar dan motivasi belajar saja, tetapi masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi. Oleh karena itu, sekiranya masih

perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar. Namun, penelitian ini telah membuktikan secara empiris bahwa minat dan motivasi belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan dari implikasi penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan untuk masukan yang bermanfaat, yaitu sebagai berikut:

1. Guru hendaknya mampu meningkatkan minat belajar yang dimiliki oleh siswa, sehingga nantinya minat belajar tersebut dapat memberikan hasil yang baik. Meningkatkan minat belajar siswa dapat dilakukan dengan cara meningkatkan rasa ketertarikan siswa terhadap aktivitas belajarnya dan bidang studi yang dipilihnya. Kemudian guru juga harus mampu menarik perhatian siswa terhadap mata pelajaran, menarik perhatian siswa dalam hal ini dapat dilakukan dengan cara guru mengadakan variasi-variasi yang berbeda, seperti gaya bahasa dan metode yang digunakan dalam penyampaian materi agar tidak terkesan monoton dan membosankan.
2. Selain itu, guru sebagai pendidik diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa. Untuk meningkatkan motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa dapat dilakukan dengan memberikan dorongan eksternal kepada siswanya dalam bentuk memberikan penghargaan terhadap hasil belajar siswanya. Bentuk penghargaan tersebut dapat berupa, memberikan

pujian kepada siswa didiknya dan juga dengan cara memberikan *reward* atau hadiah ketika anak didiknya berhasil dalam mencapai tujuan belajar tertentu.

3. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai hasil belajar siswa diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar sehingga penelitian selanjutnya lebih bermanfaat.