

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR EKONOMI ANTARA  
KELOMPOK YANG MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM  
BASED LEARNING* DENGAN KELOMPOK YANG  
MENGGUNAKAN MODEL KONVENSIONAL PADA SISWA  
KELAS X SMAN 83 JAKARTA UTARA**

**NEVI SUSANTI**

**8125082648**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

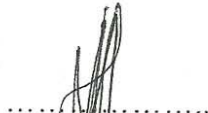
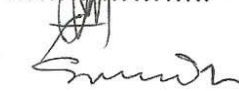



Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si.

NIP. 1953 1002 1985 03 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Sri Indah Nikensari, SE, M.Si.</u> NIP. 1962 0809 199003 2 001	Ketua		23/2012 7
2. <u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si.</u> NIP. 1958 0722 198603 2 001	Sekretaris		24/2012 7
3. <u>Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si.</u> NIP. 1956 0207 198602 1 001	Penguji Ahli		23/2012 7
4. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd.</u> NIP. 1972 0715 200112 1 001	Pembimbing I		23/2012 7
5. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si.</u> NIP. 1977 0115 200501 1 001	Pembimbing II		23/2012 7

Tanggal Lulus : 17 Juli 2012

**You Have to Endure Caterpillars If You Want  
To See Butterflies...**

Ideas are only seeds, to pick the crops needs perspiration and  
laziness makes someone so slow that poverty soon overtake  
them...

**Especially for my mom,..**

**Trust that every dark light is followed by a light morning..**

## ABSTRAK

*NEVI SUSANTI. Perbedaan hasil belajar ekonomi antara kelompok yang menggunakan model *problem based learning* dengan kelompok yang menggunakan model konvensional pada siswa kelas X SMAN 83 Jakarta Utara. 2012*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara kelompok yang menggunakan model *problem based learning* dengan kelompok yang menggunakan model konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 83 Jakarta Utara yang terdiri dari 8 kelas. Sampel diambil dua kelas (60 orang) secara random, dalam hal ini sebagai kelompok eksperimen adalah kelompok yang menggunakan model *problem based learning* yakni kelas X3 dan kelompok kontrol adalah kelompok yang menggunakan model konvensional yakni kelas X2. Jenis penelitian merupakan penelitian eksperimen dan jenis instrument yang digunakan yakni dalam bentuk tes kognitif hasil belajar. Hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai posttest kelompok eksperimen sebesar 65,37 dan kelompok kontrol sebesar 56,17. Skor tertinggi kelompok eksperimen sebesar 87 dan kelompok kontrol sebesar 80. Sedangkan skor terendah kelompok eksperimen sebesar 40 dan kelompok kontrol sebesar 37. Hasil normalitas kelompok eksperimen yakni  $L_{hitung} = 0,117 < L_{tabel} = 0,161$ , maka  $H_0$  diterima pada taraf signifikansi 0,05, sehingga data tersebut berdistribusi normal. Sedangkan uji normalitas kelompok kontrol yakni  $L_{hitung} = 0,108 < L_{tabel} = 0,161$ , maka  $H_0$  diterima pada taraf signifikansi 0,05, sehingga data tersebut berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yakni  $F_{hitung} = 1,106 < F_{tabel} = 1,84$  maka  $H_0$  diterima pada taraf signifikansi 0,05, sehingga varians adalah homogen. Pengujian hipotesis dilakukan melalui uji anova one way dan diperoleh  $F_{hitung} = 9,27 > F_{tabel} = 4,01$  pada taraf signifikansi 0,05 dan  $db = 1/58$ , maka  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara kelompok yang menggunakan model *problem based learning* dengan kelompok yang menggunakan model konvensional. Selanjutnya dilakukan uji t – Dunnett dan diperoleh  $t_{hitung} = 3,04 > 1,67 = t_{tabel}$  untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $db = 1/58$ , maka  $H_0$  ditolak. Artinya hasil belajar ekonomi kelompok yang menggunakan model *problem based learning* secara signifikan lebih tinggi daripada kelompok kontrol yang menggunakan model konvensional.

Kata Kunci: hasil belajar ekonomi, model *problem based learning*, model konvensional

## **ABSTRAK**

*Nevi Susanti. Differences in economic learning outcomes between group who were using problem based learning model with group who were using conventional model in students of tenth class SMAN 83 North Jakarta. 2012*

*This study aims to determine the differences significant in economic learning outcomes between group who were using problem based learning model with group who were using conventional model. The population in this study were all students tenth class SMAN 83 North Jakarta which consisted of eight classes. Samples were taken two classes (60 people) at random, in this case as the experimental group is X3 and control group is X2. This type of research is experimental research and the types of instruments used in the form of tests of cognitive learning outcomes. The results obtained by the average value of 65,37 at posttest the experimental group and control group at 56,17. The highest score of experimental group is 87 and control group is 80. Where as the lowest score of experimental group is 40 and control groups is 37, The results of normality  $L_{calculate} = 0,117 < L_{table} = 0,161$ , then  $H_0$  is accepted at the 0.05 level, so that the data is normally distributed. Where as the control group test for normality  $L_{calculate} = 0,108 < L_{table} = 0,161$ , then  $H_0$  is accepted at the 0.05 level, so the data are normally distributed. The results of homogeneity test of the experimental group and the control group  $F_{calculate} = 1,106 \leq 1,84$  then  $F_{table}$   $H_0$  received the 0,05 significance level, so the variance is homogeneous. Hypothesis testing is done through one-way ANOVA test and obtained  $F_{calculated} = 9,27 > 4,01$   $F_{table}$  at 0,05 significance level and the  $db = 1/58$ , then  $H_0$  is rejected. This means that there are differences significant in economic learning outcomes between the groups who were using problem based learning model with group who were using conventional model. After that  $t - Dunnet$  test obtained  $t_{calculate} = 3,04 > 1,67 = t_{table}$  for  $\alpha = 0,05$  dan  $db = 1/58$ , then  $H_0$  is rejected. This means that economic learning outcomes of group who were using problem based learning model is more high than group who were using conventional model.*

*Keyword: economic outcomes learning, problem based learning model, conventional model*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Nevi Susanti

NIM. 8125082648

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, masih banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritiknya guna perbaikan dalam penelitian selanjutnya. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini, terutama kepada bapak Ari Saptono SE, M.Pd. dan bapak Dr. Saparuddin, SE, M.Si. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti juga berterima kasih kepada:

- a. Ibu Dra. Nurahma Hajat, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta
- b. Bapak Drs. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta
- c. Bapak Ari Saptono SE, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi
- d. Kepala Sekolah, guru-guru beserta staf di SMAN 83 Jakarta Utara yang memberikan izin penelitian dan membantu memberikan data-data guna melengkapi penulisan skripsi ini.
- e. Ibunda, Ayahanda tercinta beserta keluarga yang telah memberikan dukungan yang sangat berarti terhadap penyelesaian penulisan skripsi ini.
- f. Risky, yang selalu menemani walau disaat masa-masa sulit

- g. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Koperasi, terutama untuk Ershad, Gina, Febri, Dhimas, Rina, Ardy, Dery, Eriq, Annisa, Lia, Christmasie, Anita, yang selalu memberi semangat , membantu, berbagi keluh kesah dan saling mendoakan.
- h. Teman-teman dari PGSD terutama Novi dan Eva atas *share*-nya yang sangat bermanfaat.
- i. Semua pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini memberi manfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca sekalian, Amin.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti

**Nevi Susanti**