

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

a. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab – bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi pada materi uang dan perbankan antara kelompok yang menggunakan model *problem based learning* dengan kelompok yang menggunakan model konvensional serta hasil belajar ekonomi pada materi uang dan perbankan kelompok yang menggunakan model *problem based learning* lebih tinggi secara signifikan daripada kelompok yang menggunakan model konvensional.

Dengan demikian hasil pengujian tersebut sekaligus membuktikan bahwa perbedaan hasil belajar ekonomi siswa bukan merupakan faktor yang kebetulan, tetapi disebabkan oleh model pembelajaran yang digunakan. Selain itu, dapat dikemukakan bahwa model *problem based learning* lebih efektif daripada model konvensional. Model ini dapat meningkatkan kemampuan kritis siswa dalam memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan ilmu ekonomi dan mengajarkan siswa untuk dapat bekerja sama. Hal ini tentu akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar ekonomi yang lebih bersifat autentik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, penelitian ini melibatkan implikasi bahwa model *problem based learning* baik dipraktikkan dalam proses kegiatan belajar mengajar sehari-hari dengan disesuaikan pada pokok bahasan yang akan dipelajari, sehingga dapat mendorong siswa agar memiliki kemampuan berpikir kritis dalam belajar sehingga dapat mencapai hasil belajar ekonomi yang tinggi.

Model *problem based learning* membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir, pemecahan masalah dan keterampilan intelektual berupa belajar berbagai peran orang dewasa melalui pelibatan siswa dalam pengalaman nyata yang dapat menjadikan siswa sebagai pribadi yang mandiri. Model ini melibatkan siswa untuk saling bertukar pikiran atau diskusi dalam kelompok kecil untuk bekerja sama memecahkan masalah. Hal ini akan meningkatkan motivasi, produktivitas dan akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar.

Selama ini di SMAN 83 Jakarta Utara, model pembelajaran yang banyak dipraktikkan adalah model konvensional, bila tidak ada upaya pengembangan model pembelajaran, maka tujuan pembelajaran dua arah akan sulit untuk terjalin. Namun, apabila model *problem based learning* tidak dipraktikkan dengan baik, maka tujuan pembelajaran dua arah tidak akan terjalin dengan baik.

Oleh karena terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi pada materi uang dan perbankan yang signifikan antara kelompok yang menggunakan model *problem based learning* dengan kelompok yang menggunakan model konvensional serta hasil belajar ekonomi pada materi uang dan perbankan kelompok yang menggunakan model *problem based learning* lebih tinggi secara signifikan daripada kelompok yang menggunakan model konvensional pada siswa kelas X SMAN 83 Jakarta Utara, maka model ini dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang digunakan oleh seorang guru dalam proses belajar mengajar dan disesuaikan dengan pokok bahasan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebaiknya dalam proses belajar mengajar, guru menggunakan model *problem based learning* sebagai salah satu pilihan dalam menyampaikan materi dan disesuaikan dengan pokok bahasan agar proses belajar mengajar tidak berjalan secara monoton hanya dengan menggunakan model konvensional.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya mengadakan pelatihan bagi para guru mengenai berbagai model pembelajaran. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan guru dalam

mengelola materi pelajaran agar menarik dan tidak membosankan. Sehingga siswa menjadi aktif dalam proses belajar mengajar dan dapat meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Disarankan untuk melibatkan variabel lain, memperluas objek, serta mempertimbangkan variabel lain atau mata pelajaran yang berbeda dan juga tingkatan yang berbeda.