

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Widodo. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004
- Amir, M. Taufik. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana. 2009
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta. 2007
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2007
- I Gusti Nyoman Setiawan, “Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar”, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. April 2008, 2, h. 42 – 59
- Jihad, Asep. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Press. 2008
- Juremi. “Penggunaan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi”, *Jurnal Widya Tama*, Maret 2006, 3, hal. 9 – 16
- Kountur, Ronny. *Metode Penelitian untuk Penyusunan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM Manajemen. 2009
- Martinis Yamir, Muchtar. *Metode pembelajaran yang berhasil*. Jakarta: Sasama Mitra Sukses. 2003

- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2005
- Purwanto, M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Remaja Rosdakarya. 2008
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2003
- Standar Isi Mata Pelajaran Ekonomi*, [http:// ictcommunity](http://ictcommunity) (Diakses tanggal 15 Januari 2012)
- Suci , Ni Made. “*Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar*”, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. April 2008, 2, h. 74 – 86
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009
- Sudjiono, Aras. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada. 2006
- Sukirno, Sadono. *Pengantar Teori Mikro Ekonomi*. Jakarta: Rajawali Pers. 2002
- Syah, Darwan dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media. 2009
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007