

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil perhitungan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kualitas media pembelajaran dengan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMPN 3 Cibitung. Semakin baik kualitas media pembelajaran, maka semakin tinggi pula hasil belajar IPS pada siswa kelas VII.

Hasil analisis data dalam pengaruh kualitas media pembelajaran dengan hasil belajar IPS menghasilkan persamaan regresi linear sederhana yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kualitas media pembelajaran (variabel X) dengan hasil belajar IPS (variabel Y) pada siswa kelas VII SMPN 3 Cibitung. Menurut uji keberartian dan linearitas regresi, maka dapat dinyatakan bahwa data memiliki regresi yang berarti dan regresi yang linear. Sedangkan pada uji persyaratan analisis untuk mengetahui normalitas galat taksiran regresi Y dan X menggunakan uji Liliefors, maka dapat dinyatakan bahwa data berdistribusi normal.

Hasil pengujian hipotesis dengan uji koefisien korelasi *Product Moment* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kualitas media pembelajaran dengan hasil belajar IPS pada siswa kelas VII. Selain itu, uji keberartian koefisien korelasi dengan uji t menunjukkan bahwa kualitas media pembelajaran dengan hasil belajar IPS memiliki pengaruh yang signifikan.

Perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 0,3053, yang artinya bahwa kualitas media pembelajaran memberikan kontribusi sebesar 30,53% terhadap hasil belajar IPS.

Hasil ini membuktikan bahwa kualitas media pembelajaran memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas VII SMPN 3 Cibitung.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kualitas media pembelajaran dengan hasil belajar IPS siswa pada SMPN 3 Cibitung. Hal tersebut membuktikan bahwa kualitas media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang menentukan hasil belajar IPS siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Kualitas media pembelajara khususnya pembelajaran yang menggunakan multimedia (komputer) memengaruhi hasil belajar siswa.
2. Ada beberapa indikator yang mepengaruhi kualitas media pembelajaran. Namun indikator yang dominan pada variabel kualitas media pembelajaran adalah sesuai dengan persyaratan yang berarti kondisi, ketepatan, dan jumlah peralatan multimedia yang baik maka akan semakin berkualitas secara maksimal.

C. Saran

Berdasarkan implikasi dari penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pihak sekolah harus lebih meningkatkan sarana dan prasarana dalam proses belajar terutama media pembelajaran yang menggunakan multimedia (komputer) yang akan digunakan guru dalam mengajar.
2. Hendaknya guru membantu meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam pelajaran IPS dengan cara memberikan tambahan jam pelajaran dan bimbingan belajar kelompok.
3. Hendaknya guru memberikan perhatian dan bimbingan khusus secara individu kepada siswa yang memiliki hasil belajar yang rendah, terutama dalam pelajaran IPS.
4. Siswa SMPN 3 Cibitung hendaknya meningkatkan kemampuan untuk menggunakan peralatan multimedia agar pada diri siswa tumbuh rasa ingin tahu, dari rasa ingin tahu ini maka kemungkinan hasil belajar siswa pun dapat meningkat. Hal ini termasuk dalam salah satu indikator kualitas media pembelajaran multimedia, yaitu sesuai dengan kebutuhan, sesuai dengan harapan, dan sesuai dengan persyaratan.
5. Penelitian ini memiliki keterbatasan, untuk itu diperlukan penelitian lebih lanjut dengan acuan yang lebih sempurna guna bahan pertimbangan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.