

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 48 JAKARTA**

**IRMA YULIANTI
8155078173**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE CORRELATION BETWEEN SELF CONFIDENCE WITH
STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENTS OF X
ACCOUNTING AT JAKARTA 48 VOCATIONAL HIGH
SCHOOL**

**IRMA YULIANTI
8155078173**



Skripsi Is written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

IRMA YULIANTI. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 48 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa kelas X jurusan akuntansi di SMK Negeri 48 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 48 Jakarta selama 2 bulan terhitung bulan November 2011 s.d. Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa pada SMK Negeri 48. Populasi terjangkaunya yaitu siswa kelas X yang berjumlah 64 siswa. Sampel diambil dari tingkat kesalahan 5% berdasarkan tabel Isaac dan Michael dari populasinya sebanyak 55 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional. Data percaya diri (Variabel X) menggunakan data primer berupa kuesioner dan untuk Prestasi Belajar (Variabel Y) menggunakan data sekunder berupa nilai rata-rata raport semester ganjil siswa.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 64,87 + 0,119X$. Selanjutnya adalah uji normalitas dengan menggunakan Uji Liliefors pada taraf signifikansi 0,05 dan diperoleh $L_{hitung} (0,088) < L_{tabel} (0,119)$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (14,66) > F_{tabel} (4,03)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,79) < F_{tabel} (2,15)$ sehingga disimpulkan persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan $r_{xy} = 0,465$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (3,83) > t_{tabel} (1,68)$. Ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y.

Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0,2167$ ini menunjukkan bahwa 21,67% prestasi belajar siswa ditentukan oleh kepercayaan diri. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa. Kepercayaan diri merupakan faktor belajar yang perlu diperhatikan dan dikembangkan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

IRMA YULIANTI. *The Correlation between Self Confidence and Students' Learning Achievements Of X Accounting At Jakarta 48 Vocational High School. Skripsi, Jakarta: Concentration In Accounting Education, Study Program of Economics Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, January 2012.*

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, to know the correlation between self confidence and Students' Learning Achievements Of X Accounting At Jakarta 48 Vocational High School.

This research has been done for two months since November 2011 until December 2011. The method of research is survey method with correlation approach. The research population is all of student at SMK Negeri 48. The target population is students from first year of accounting that consist of 64 students. The sample is taken from the error level 5% based on the table Isaac and Michael from target population which is 55 students with proportional random sampling. The data of self confidence (X Variable) uses primary data as the questionnaires and for learning achievements uses the secondary data as students' average learning reports.

The requirement test analysis is conducted by searching the obtained of regression equality is $\hat{Y} = 64,87 + 0,119X$. After that data normality test by using Lilliefors' formula significant level 0,05 and the result is $L_{count} (0,088) < L_{table} (0,119)$ in. It means that estimation galat Y on X has normal distribution.

Hypothesis test by testing significance regression produces $F_{count} (14,66) > F_{table} (4,03)$ it means the regression equality is significance. The regression linear test produces $F_{count} (1,79) < F_{table} (2,15)$ so it is concluded that regression equality is linear. Coefficient correlation test Product Moment produces as $r_{xy} = 0,465$. Next the coefficient correlation significance test by using t-test. The obtained result is $t_{count} (3,83) > t_{table} (1,68)$. It means that there are significance correlation between X and Y variable.

The calculation of determination coefficient produces $r_{xy}^2 = 0,2167$ it shows 21,67% the result of learning achievement is decided by self confidence. The conclusion of this research is there is positive correlation between self confidence and student's learning achievement Of X Accounting At Jakarta 48 Vocational High School. Self confidence is one of study factor which must be concerned and developed to increase students' learning achievement.

Keywords : Self Confidence, Learning Achievements

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

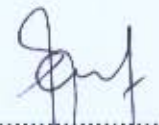




Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si.

NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, M.Ak.</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		26-01-2012
2. <u>Susi Indriani, M.SAK</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		26-01-2012
3. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		26-01-2012
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		26-01-2012
5. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		26-01-2012

Tanggal Lulus: 24 Januari 2012

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

**PERCAYA ANDA AKAN BERHASIL MAKA
ANDAPUN AKAN BENAR-BENAR BERHASIL**
(David J. Schwartz)

*Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar*

(QS Al Baqarah :153)

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ibu dan Bapak tercinta

Kakakku tercinta

Keluarga Besar yang ku sayang

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012

Yang membuat pernyataan



Irma Yulianti

NIM. 8155078173

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata 1 (S-1) guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat tersusun berkat bantuan berupa petunjuk, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, puji syukur penulis panjatkan atas kasih sayang, rahmat, dan perlindungan-Nya.
2. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing serta mengarahkan peneliti.
3. Ati Sumiati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun peneliti.
4. Santi Susanti, M.Ak, selaku Ketua Program Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Dr. Saparudin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Ari Saptono, SE, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
7. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
8. M. Yasser Arafat, SE.Akt., MM selaku Pembimbing Akademik.

9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
10. SMK Negeri 48 Jakarta, yang telah membantu peneliti memberikan data-data yang diperlukan.
11. Secara khusus peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu dan Bapak tercinta serta kakak dan keluarga besar yang telah memberikan dorongan moril, semangat dan doa restu yang tak ternilai harganya.
12. Rekan-rekan pendidikan akuntansi, khususnya Non Reguler '07 yang telah memberikan semangat, motivasi dan keceriaannya selama empat tahun ini terutama kepada Muqoronatur, Astrid, Fitryana, Ayu, Nursyarifah, Fitri, Dewi, Ria, Sintya, Maskuri, Feiga, Andini, Yani, Wika, Feiga dan Riri.
13. Geng SatNite yang selalu meluangkan waktu untuk menghibur disaat jenuh dan selalu memberikan semangat.
14. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu, memberikan semangat dan doa Astiwi, Kiki dan Rasmoko.
15. Serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya di bidang pendidikan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan nilai tambah serta dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan yang mempergunakan sebagaimana mestinya, dan semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Hidayah untuk kita semua. Amin. *Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Jakarta, Januari 2012

Peneliti