

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Prestasi belajar adalah nilai yang telah diperoleh siswa dalam satu semester meliputi semua bidang studi yang nampak dalam nilai raport. Sedangkan kepercayaan diri adalah keyakinan yang dimiliki seseorang bahwa dirinya mampu menghadapi situasi-situasi tertentu dan yakin dapat mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya, mempunyai perasaan puas dan nyaman terhadap diri sendiri serta dapat menghargai diri sendiri.
2. Penelitian ini berhasil menguji hipotesis penelitian yang diajukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Kepercayaan Diri (variabel X) dengan Prestasi Belajar Siswa (variabel Y).
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa. Dapat dikatakan bahwa semakin tinggi tingkat kepercayaan diri siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajarnya. Sebaliknya semakin rendah tingkat kepercayaan diri siswa maka semakin rendah pula prestasi belajar seorang siswa. Dari hasil perhitungan diperoleh indikator terbesar yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa adalah harga diri dengan sub indikator yaitu mampu menghargai diri sendiri.

B. Implikasi

Implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian adalah dapat dipastikan bahwa kepercayaan diri siswa mempengaruhi prestasi belajar. Kepercayaan diri dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa itu sendiri.

Indikator terbesar yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa adalah Harga Diri dengan sub indikator yaitu mampu menghargai diri sendiri. Sedangkan indikator yang terkecil adalah Keyakinan pada sub indikator yaitu menghadapi situasi-situasi. Hal ini menunjukkan bahwa siswa belum mempunyai kepercayaan diri untuk menghadapi situasi tertentu, merasakan minder, gugup ketika berhadapan di depan orang banyak.

Untuk meningkatkan sub indikator menghadapi situasi diharapkan siswa mempunyai keyakinan bahwa ia mampu menghadapi situasi apapun dengan cara tidak mudah putus asa, selalu memberikan ide-ide tanpa memikirkan idenya tersebut dapat diterima atau tidak dan tidak gugup ketika harus berhadapan dengan orang banyak. Peran guru juga sangatlah penting dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa, guru harus dapat untuk memberikan kesempatan kepada siswa agar dapat mengemukakan pendapatnya di depan orang banyak,

Meskipun bukan hanya kepercayaan diri siswa saja yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Namun penelitian ini telah dapat membuktikan bahwa kepercayaan diri merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian yang telah dikemukakan, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi siswa untuk meningkatkan kepercayaan diri hendaknya berani untuk bertanya jika ada hal yang kurang paham, mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru tanpa ragu-ragu jawaban yang dikerjakan benar atau salah, serta berani mengemukakan pendapat di dalam suatu diskusi kelompok.
2. Bagi tenaga pendidik hendaknya menumbuhkan keyakinan diri pada siswa dengan cara antara lain, mengajar dengan menggunakan metode diskusi dari metode ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan melatih mengukur dirinya, memberikan soal-soal yang dimana siswa harus menjelaskannya di depan kelas.
3. Bagi peneliti lain dapat dilakukan penelitian yang melibatkan jumlah sampel yang lebih besar dan dapat mempertimbangkan variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti lemahnya motivasi belajar siswa yang cenderung bermalas-malasan dalam melaksanakan kegiatan belajar, metode pengajaran yang bervariasi dan tidak membosankan serta penyesuaian diri yang baik di dalam lingkungan.