

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini berhasil menguji hipotesis penelitian yang diajukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Kecerdasan Spiritual (variabel X) dengan Prestasi belajar siswa (variabel Y).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi belajar siswa. Dapat dikatakan bahwa semakin tinggi tingkat kecerdasan spiritual siswa maka semakin tinggi tingkat prestasi belajarnya. Sebaliknya semakin rendah tingkat kecerdasan spiritual siswa maka semakin rendah tingkat prestasi belajar seorang siswa.

B. Implikasi

Implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian adalah kecerdasan spiritual mempengaruhi prestasi belajar. Kecerdasan Spiritual yang tinggi dapat meningkatkan tingkat prestasi belajar pada siswa itu sendiri. Untuk itu siswa harus dapat mengaktualisasikan dirinya, memberikan perhatian yang lebih terhadap sisi spiritualnya. Cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kecerdasan spiritual dengan memperhatikan hal-hal dibawah ini yaitu: 1) meningkatkan keimanan kepada Tuhan dengan mengikuti kegiatan keagamaan, 2) pelaksanaan ibadah dengan mengamalkan ajaran-ajaran agama yang dianut secara konsisten, 3) kejujuran dengan membiasakan

diri tidak menghalalkan segala cara dalam meraih sesuatu, 4) bertanggung jawab dengan membiasakan diri tidak mengalihkan tanggung jawab ke orang lain, 5) berjiwa besar melalui sikap mau memaafkan kesalahan orang lain, 6) toleransi dengan saling menghormati kebebasan dalam menjalankan ibadah, 7) mengasihi sesama dengan menolong teman yang memerlukan pertolongan, 8) keadilan dengan membiasakan diri bertindak adil tanpa membedakan SARA dan status sosial, 9) gotong royong melalui keikutsertaan mengambil bagian pada saat ada kegiatan seperti kerja bakti disekolah.

Meskipun bukan hanya kecerdasan spiritual siswa saja yang dapat mempengaruhi tingkat prestasi belajar siswa karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Namun penelitian ini telah dapat membuktikan bahwa kecerdasan spiritual merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian yang telah dikemukakan, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, yaitu sebagai berikut : Siswa harus dapat lebih mengaktualisasikan dirinya dengan kegiatan yang positif dan bermanfaat serta membiasakan diri jujur dengan tidak menghalalkan segala cara dalam meraih sesuatu.

Bagi tenaga pendidik, agar mampu memberikan perhatian dan motivasi kepada siswa, berperan aktif dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa yaitu dengan kegiatan-kegiatan yang positif seperti kegiatan

kerohanian guna pengembangan diri siswa. Dalam hal ini tenaga pendidik dapat berperan mengawasi jalannya kegiatan kerohanian. Misalnya: pada saat kegiatan tadarus Quran, guru berperan mengawasi berlangsungnya kegiatan tersebut. Selain itu untuk meningkatkan nilai kejujuran siswa, tenaga pendidik dapat berperan dengan meningkatkan pengawasan ketika ujian berlangsung, dan bertindak tegas terhadap siswa yang ketahuan menyontek baik ketika ujian maupun ketika mengumpulkan tugas dan ketahuan menyalin pekerjaan temannya. Dengan demikian, diharapkan siswa terbiasa jujur dan bekerja sesuai kemampuannya.

Selain kegiatan kerohanian yang telah dijelaskan di atas, untuk dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa, pihak sekolah sebaiknya mengadakan kegiatan pengembangan diri siswa misalnya melalui pelatihan kepemimpinan. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa tidak hanya sekedar memiliki jiwa kepemimpinan, bagaimana menjadi pemimpin yang sukses tetapi juga menjadi siswa yang berkarakter. Kegiatan ini diharapkan diberlakukan merata ke semua siswa SMKN 31 Jakarta.

Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai hal kecerdasan spiritual agar lebih memperhatikan instrument penelitian yang akan digunakan untuk mengukur kecerdasan spiritual siswa. Instrument penelitian harus disesuaikan dengan kondisi subjek penelitian. Selain itu juga peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa sehingga nantinya penelitian akan dapat bermanfaat untuk kemajuan dalam dunia pendidikan di Indonesia.