

**HUBUNGAN PENDAPATAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI 2011 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

MELIA ROZA

8155082749



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE CORRELATION BETWEEN PARENTS' INCOME AND LEARNING
MOTIVATION TOWARD THE INTRODUCTION TO ACCOUNTING
LEARNING RESULT OF ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS OF
JAKARTA STATE UNIVERSITY REGISTERED ON 2011.***

MELIA ROZA

8155082749



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDI PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012***

ABSTRAK

MELIA ROZA. *Hubungan antara Pendapatan Orang tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 Universitas Negeri Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid, dan dapat dipercaya (*reliable*) tentang Hubungan antara Pendapatan Orang tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan dengan metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 Universitas Negeri Jakarta yang berjumlah 85 siswa. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 68 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional. Instrumen yang digunakan dalam bentuk kuisioner dengan 14 pernyataan untuk motivasi belajar dan kuisioner terbuka untuk pendapatan orang tua. Sedangkan Hasil Belajar diperoleh langsung dari dosen yang bersangkutan. Dari syarat uji penelitian, data yang didapat dinyatakan linear dan berdistribusi normal dengan persamaan regresi ganda $Y = 98,722 - 4,299X_1 + 0,548X_2$. Dengan melihat tes secara simultan melalui tabel ANOVA dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara kedua variabel independen, dimana F_{hitung} sebesar 5,530 dan F_{tabel} sebesar 3,138. Lalu secara parsial pendapatan orang tua tidak mempengaruhi hasil belajar yang ditunjukkan oleh t_{hitung} yang lebih kecil daripada t_{tabel} . Sedangkan motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar dimana t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} . Berdasarkan tabel summary, didapat koefisien korelasi sebesar 0,381 yang artinya hubungan antara variabel dependen dengan variabel independen memiliki hubungan yang lemah. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh $r_{xy^2} = 0,145$, hal ini berarti 14,5% hasil belajar ditentukan oleh pendapatan orang tua dan motivasi belajar dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Model regresi berganda bebas dari asumsi klasik Dengan melihat hasil toleransi sebesar 0,916 (toleransi $> 0,1$) dan VIF sebesar 1,091 (VIF < 10) maka dapat dikatakan bahwa model regresi bebas dari masalah multikolinearitas. Lalu, untuk menentukan bahwa model regresi bebas dari heterokedastitas, dapat melihat dari sebaran titik-titik variabel yang menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y, maka ini menunjukkan bahwa model regresi bebas dari masalah heterokedastitas. Sedangkan untuk uji autokorelasi dapat dilihat dari nilai durbin watson. Nilai durbin watson pada persamaan ini adalah 1,878 yang berada diantara $DU - (4-DU)$, hal ini menunjukkan bahwa tidak terjadi masalah autokorelasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pendapatan orangtua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan akuntansi 2011 Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

Roza, Melia. The Correlation between Parents' Income and Learning Motivation toward The Introduction to Accounting Learning Result of Accounting Education Students of Jakarta State University Registered on 2011.
Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

This research was aimed to obtain valid and reliable data about the correlation between parents' income and learning motivation toward the Introduction to Accounting learning result of Accounting Education students of Jakarta State University registered on 2011.

This was a correlational research with a survey method. The populations were the eighty five accounting students registered on 2012 in Jakarta State University. The sample was gotten by using proportional random technique. Therefore, sixty eight students were taken as the sample. The instruments used were a questionnaire with fourteen statements to learning motivation, and an opened questionnaire to the parents' income. Meanwhile, the learning results were obtained directly from the lecturer. In the term of research trials, the data obtained were linier and normally distributed by multiple regression equation $Y = 98,722 - 4,299X_1 + 0,548X_2$. By observing at the test simultaneously through ANOVA table, it was discovered that there was a significant impact jointly between the two independent variables, in which $F_{obtained}$ was 5,530 dan F_{table} was 3,138. Then, it was also partially obtained that the parents' income did not give some effect to the learning result as shown by $t_{obtained}$ which is smaller than t_{table} . On the other hand, learning motivation gave an effect to the learning result, in which $t_{obtained}$ was smaller than t_{table} . Based on the summary table, correlational coefficient obtained was 0,381. It meant that the correlation between the dependent variable and independent variable only had a weak correlation. The calculation of the coefficient of determination was $r_{xy}^2 = 0.145$. It showed that 14,5% of learning result were determined by the parents' income and learning motivation, and the rest were determined by the other factors. Multiple regression model was free from the classical assumptions by seeing the tolerance of 0,916 (tolerance > 0,1) and VIF 1,091 (VIF < 10). So, it can be said that the regression model was free of multicollinearity problem. Then, to determine that the regression model was free of heteroscedasticity problem, the distribution of variable points which spread above and below the 0 on the Y axis can be seen. The autocorrelation test can be seen from the Durbin watson value. The Durbin watson value on this equation was 1,878 which is between $DU - (4-DU)$, this suggests that there is no autocorrelation problem.

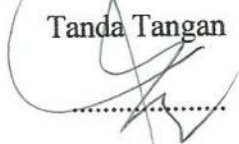




In short, the research result showed that there was a correlation between parents' income and learning motivation toward the Introduction to Accounting learning result of Accounting Education students of Jakarta State University registered on 2011.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Ketua		12 Juli 2012
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		13 Juli 2012
3. <u>Ratna Anggraini ZR., M.Si</u> NIP. 19740417 200012 2 001	Penguji Ahli		17 Juli 2012
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		13 Juli 2012
5. <u>Ati Sumiati, M.Si.</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		13 Juli 2012

Tanggal Lulus : 5 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
REPUBLIK INDONESIA
73655ABF046006716
6000
DJP

Melia Roza

No.Reg. 8155082749

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Pendapatan Orangtua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar”. Skripsi ini merupakan salah satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua dan adik-adik saya serta keluarga saya yang selalu berdoa dan memberikan semangat kepada saya sehingga proposal seminar usulan ini dapat terselesaikan.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
6. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I saya. Terimakasih karena telah membimbing saya selama proses penyelesaian proposal Seminar Usulan Penelitian ini.
7. Ati Sumiati, M.Si selaku dosen pembimbing II saya. Terimakasih atas bimbingan dan sarannya.

8. Gogumallate member, Bernauli, Herlina Pratami, Ayu Putri, Rika Handayani, R.Nuke dan Lela Siahaan serta Sutresna Siswanto yang selalu membantu dan menyemangati selama penyelesaian proposal Seminar Usulan Penelitian ini.
9. Teman-teman pendidikan akuntansi regular 2008, yang selalu saling menyemangati agar kita semua bisa lulus bersama.

Jakarta, Juli 2012

Melia Roza