

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara pendapatan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Hasil belajar mahasiswa pendidikan akuntansi 2011 Universitas Negeri Jakarta termasuk kategori tinggi.
2. Pendapatan orang tua mahasiswa pendidikan akuntansi 2011 termasuk kategori rendah.
3. Motivasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi 2011 Universitas Negeri Jakarta termasuk kategori tinggi.
4. Terdapat hubungan negatif antara pendapatan orang tua dengan hasil belajar sebesar 0,92 dengan pengaruh sebesar 8,5%. Apabila pendapatan orang tua meningkat, hasil belajar yang diperoleh anak akan menurun, dan sebaliknya.
5. Terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar sebesar 0,319 dengan pengaruh sebesar 10,2%. Apabila motivasi belajar meningkat, maka hasil belajar yang diperoleh juga akan meningkat, dan sebaliknya.
6. Terdapat hubungan antara pendapatan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,381 dengan pengaruh sebesar 14,5%

7. Selain pendapatan orang tua dan motivasi belajar, terdapat faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar seperti metode pembelajaran yang digunakan, keadaan lingkungan sekitar dan sebagainya.

B. Implikasi

1. Pendapatan orang tua dan motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar.
2. Pendapatan orang tua memiliki hubungan yang negatif terhadap hasil belajar mahasiswa.
3. Motivasi belajar mahasiswa dapat terlihat dari dorongan yang mereka miliki dalam kegiatan belajar dan usaha yang dilakukan dalam mendapatkan hasil yang diinginkan. Siswa yang memiliki motivasi yang tinggi akan berusaha untuk mencapai hasil yang terbaik.
4. Selain pendapatan orang tua dan motivasi belajar, terdapat faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar seperti metode pembelajaran yang digunakan, keadaan lingkungan sekitar dan sebagainya.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan yang bermanfaat bagi para tenaga pengajar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, antara lain

1. Bagi para pendidik hendaknya mengetahui cara-cara yang dapat dilakukan untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar, seperti pemberian

reward, mengadakan kompetisi yang akan meningkatkan semangat belajar siswa, menyampaikan manfaat yang didapat setelah mempelajari materi yang bersangkutan dan sebagainya.

2. Tempat belajar seperti sekolah dan universitas sebaiknya melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga bagi anak yang keadaan ekonominya rendah, tetap dapat mengikuti pelajaran tanpa harus terbebani oleh biaya yang harus dikeluarkan.
3. Pihak kampus sebaiknya bekerjasama dengan orang tua/wali peserta didik untuk dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa, karena orang tua yang terlalu memanjakan anaknya juga dapat mempengaruhi hasil belajar anak.
4. Selain faktor pendapatan orang tua dan motivasi belajar, terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar seperti bakat, kemampuan yang dimiliki, metode pengajaran yang digunakan, keadaan lingkungan sekitar, dan sebagainya. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut guna mengetahui seberapa besar pengaruh faktor-faktor lain tersebut dalam mempengaruhi hasil belajar.