

**HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL*  
DENGAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH PENGANTAR  
AKUNTANSI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI  
2011 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**MUQORONATUR ROHMAH**

**8155078194**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

***CORRELATION BETWEEN INTERNAL LOCUS OF CONTROL  
AND COLLEGE STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT ON  
ACCOUNTING CLASS COLLEGE STUDENT ECONOMIC  
EDUCATION 2011 JAKARTA STATE UNIVERSITY***

**MUQORONATUR ROHMAH  
8155078194**



***This skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree In Education  
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012***

## ABSTRAK

**MUQORONATUR ROHMAH.** *Hubungan antara Internal Locus of Control dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Akuntansi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2011 Universitas Negeri Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk pengetahuan berdasarkan data valid dan terpercaya (reliabel) dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *internal locus of control* dengan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2011 Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik acak sederhana. Populasi penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Fakultas Ekonomi yang telah mengambil Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. Populasi terjangkaunya yaitu Mahasiswa Pendidikan Ekonomi terdiri dari enam kelas sebanyak 260 mahasiswa. Sampel diambil dari tingkat kesalahan 5% berdasarkan table Issac dari populasi terjangkaunya, yaitu sebanyak 150 mahasiswa.

Data *Internal Locus of Control* (Variabel X) menggunakan data primer berupa kuesioner, dan untuk Hasil Belajar Mahasiswa (Variabel Y) menggunakan data sekunder berupa nilai Ulangan Tengah Semester Mata Kuliah Pengantar Akuntansi mahasiswa.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat  $\hat{Y} = -26,09 + 0,720X$ . selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X diperoleh dengan menggunakan Uji Liliefors dan diperoleh  $L_{hitung} = 0,051$  dan  $L_{tabel} = 0,072$  pada taraf signifikansi 0,05 maka  $L_{hitung} < L_{tabel}$ . Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} = 34,93 > F_{tabel} = 3,92$  yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{hitung} = 0,81 < F_{tabel} = 1,51$  sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan  $r_{xy} = 0,437$ . Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, hasil yang diperoleh adalah  $t_{hitung} = 5,91$  dan  $t_{tabel}$  pada  $dk = n-2 = 148$  dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,66, ini berarti  $t_{hitung} = 5,91 > t_{tabel} = 1,66$ . Ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variable X dan Y.

Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan  $r_{xy}^2 = 0,1910$  ini menunjukkan bahwa 19,10% hasil belajar Pengantar Akuntansi ditentukan oleh *Internal Locus of Control* mahasiswa. Kesimpulan penelitian ini terdapat hubungan yang positif antara *Internal Locus of Control* dengan hasil belajar Mata Kuliah Pengantar Akuntansi mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2011 Universitas Negeri Jakarta.

## ABSTRACT

**MUQORONATUR ROHMAH.** *The Correlation Between Internal Locus of Control and College Students' Learning Achievement on Accounting Class College Student Economic Education 2011 Jakarta State University.* Skripsi, Jakarta: Study Program of Economic Education, Economic and Administration Departement, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2012.

*This research is aimed to get valid and reliable data or fact, and to know more about the The Correlation Between Internal Locus of Control and Students' Learning Achievement on Accounting Class College Student Economic Education 2011 Jakarta State University.*

*This research have been done on December 2011. The method of the research is survey method using correlation approach, the sample is attained from simple random sampling. This research population is all of college student Economic Faculty who have been taken Accounting Class in Jakarta State University. The target population are Economic Education class 2011. There are six classes. There are 260 college students. The Sample is taken from the error level 5% based on Issac table from the target population which is 150 college students. Data of Internal Locus of Control (Variable X) uses primer data as the questionnaires, and for The College Students' Learning Achievement (Variable Y) uses the Mid Semester score of Accounting class.*

*The requirement test analysis is conducted by searching the obtained of regression equality is  $\hat{Y} = -26,09 + 0,720X$  and normality test of galat regression estimation on X is obtained by using Liliefors Test and obtained  $L_{count} = 0,072$  and  $L_{table} = 0,051$  on significance stage 0,05 so  $L_{count} < L_{table}$ . It means that estimation galat Y on X is normal distribution.*

*Hypothesis test by testing significance regression produces  $F_{count} = 34,93 > F_{table} = 3,92$  it means the regression equality is significance. The regression linear test produces  $F_{count} = 0,81 < F_{table} = 1,51$  so it is concluded that regression equality is linear.*

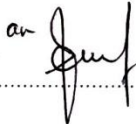
*Coefficient correlation test Product Moment produces  $r_{xy} = 0,437$  Next the coefficient correlation significance test is conducted by using t-test, the obtained result is  $t_{count} = 3,27$  and  $t_{table}$  at  $dk = n-2 = 148$  and significance stage of 0,05 is 1.66, this means  $t_{count} = 3,27 > t_{table} = 1.6$  It means that there are significance correlation between X and Y variable.*

*The calculation of determination coefficient produces  $r_{xy}^2 = 0,191$  it shows 19,1% the result of accounting learning is decided by Internal Locus of Control. The conclusion of this research that there is positive correlation between Internal Locus of Control and college students' learning achievement on Accounting class Economic education 2011 Jakarta State University.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



**NIP. 195310021985032001**

| Nama Dosen                                                    | Jabatan       | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal         |
|---------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. <u>Santi Susanti, M.Ak.</u><br>NIP. 197701132005012002     | Ketua         |   | 30 Januari 2012 |
| 2. <u>Susi Indriani, M. Sak.</u><br>NIP. 197608202009122001   | Sekretaris    |  | 30 Januari 2012 |
| 3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u><br>NIP. 196102281986022001 | Penguji Ahli  |  | 30 Januari 2012 |
| 4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u><br>NIP. 196003011987031001          | Pembimbing I  |  | 30 Januari 2012 |
| 5. <u>Ati Sumiati, M.Si</u><br>NIP. 197906102008012028        | Pembimbing II |  | 30 Januari 2012 |

Tanggal Lulus: 24 Januari 2012

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012  
Yang membuat pernyataan



Muqoronatur Rohmah  
8155078194

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana bagi setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan berupa petunjuk, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mardi, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing serta mengarahkan peneliti.
2. Ati Sumiati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Dra. Sri Zulaihati, selaku Dosen Statistik yang telah banyak memberikan masukan dan solusi terutama ketika mengalami kesulitan dalam bidang Statistik.
4. Santi Susanti, M.Ak, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
7. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi 2011 yang telah berkenann membantu melancarkan proses perolehan data bagi peneliti
9. Bapa dan Umi, Adik – adik ku, meskipun jauh akan tetapi yang telah memberikan dorongan moril dan semangat serta doa yang tak ternilai harganya.
10. Um Ishaq dan Tante Ida yang telah penulis anggap seperti orang tua sendiri terutama saat memulai studi di UNJ.
11. Seluruh Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2011 Universitas Negeri Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktu guna pengisian angket.

12. Teruntuk Permata yang telah memberikan dorongan semangat, nasihat yang tak ternilai harganya.
13. Seluruh rekan-rekan pendidikan Akuntansi, khususnya Non Reguler' 07 yang telah memberikan semangat, keceriaan, dan kekompakan selama empat tahun ini terutama kepada sahabat-sahabatku Irma, Acit, Dewi, Fitri, Ria, Sintya, Maskuri, .
14. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya di bidang pendidikan.

Semoga skripsi ini memberikan nilai tambah serta dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan mempergunakan sebagaimana mestinya, dan semoga Allah S.W.T memberikan Rahmat dan Karunia untuk kita semua. Amin.

Jakarta, Januari 2012

Peneliti