

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar adalah suatu penilaian dari proses pengalaman atau pembelajaran yang telah dilakukan yang di persentasikan kedalam simbol – simbol yang telah ditentukan. Sedangkan *Internal Locus of Control* adalah bagian dari konsep diri seseorang individu yang memiliki keyakinan bahwa diri sedirinyalah yang memiliki kontrol dan tanggungjawab terhadap peristiwa dalam hidupnya.
2. Penelitian ini berhasil menguji hipotesis penelitian yang diajukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *Internal Locus of Control* (variabel X) dengan Hasil belajar Mahasiswa (variabel Y).
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *Internal Locus of Control* dengan hasil belajar mahasiswa. Dapat dikatakan bahwa semakin tinggi tingkat *Internal Locus of Control* mahasiswa maka semakin tinggi pula hasil belajarnya. Sebaliknya semakin rendah tingkat *Internal Locus of Control* maka semakin rendah pula hasil belajar seorang mahasiswa. Dari hasil perhitungan diperoleh indikator terbesar yang mempengaruhi *Internal Locus of Control* mahasiswa adalah keyakinan peristiwa yang terjadi dalam hidup berasal dari tingkah laku sendiri.

B. Implikasi

Implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian adalah dapat dipastikan bahwa *Internal Locus of Control* mahasiswa mempengaruhi hasil belajar dalam hal ini hasil belajar Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Internal Locus of Control* dapat meningkatkan hasil belajar Mata Kuliah Pengantar Akuntansi pada mahasiswa itu sendiri. Cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan *Internal Locus of Control* adalah dimulai dari dalam diri ditanamkan bahwa perilaku akan berakibat pada hasil yang didapatkan dan dari sedini mungkin perlu ditanamkan tanggungjawab maka akan melakukan segala sesuatu dengan tanggungjawab mahasiswa akan melakukan dengan usaha semaksimal mungkin maka hasil belajar akan menjadi maksimal.

Indikator terbesar yang mempengaruhi *Internal Locus of Control* mahasiswa adalah Keyakinan dengan sub indikator yaitu peristiwa yang terjadi dalam hidup berasal dari tingkah laku sendiri Sedangkan indikator yang terkecil adalah Keyakinan pada sub indikator yaitu Kontrol berasal dari diri sendiri. Diharapkan mahasiswa dalam upaya meningkatkan hasil belajarnya perlu ada nya kesadaran bahwa dalam kehidupan yang dijalani diri dalam mahasiswa sendirilah yang memiliki kontrol untuk mengatunya. Mahasiswa memiliki kontrol penuh dalam kehidupannya baik berusaha untuk mendapatkan hasil yang terbaik.

Meskipun bukan hanya *Internal Locus of Control* mahasiswa saja yang dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Namun penelitian ini telah dapat membuktikan

bahwa *Internal Locus of Control* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian yang telah dikemukakan, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, yaitu sebagai berikut :

1. Mahasiswa diharapkan dapat memantapkan pandangan bahwa hasil belajar yang diperoleh merupakan hasil dari usaha dan perlakunya sendiri selama proses pembelajaran bukan sebagai akibat dari keberuntungan semata semakin berusaha maksimal maka hasil yang di dapat akan maksimal.
2. Bagi tenaga pendidik, agar mampu memberikan perhatian dan motivasi kepada mahasiswa untuk memaksimalkan usaha belajarnya agar siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan efektif.
3. Bagi peneliti lain yang ingin lebih mengetahui lebih mendalam mengenai hasil belajar supaya meneliti berbagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar sehingga dapat memberikan sumbangsuhnya untuk meningkat mutu di dunia pendidikan.