

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERADAPTASI SISWA YANG
MENGIKUTI PENDIDIKAN SISTEM GANDA DENGAN
PRESTASI BELAJAR DI SMK N 14 JAKARTA**

NINDI HORFINDA

8155088022



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2012

**CORRELATION ADAPT ABILITY STUDENTS FOLLOWING
THE DUAL SYSTEM OF EDUCATION IN THE LEARNING
ACHIEVEMENT SMK N 14 JAKARTA**

NINDI HORFINDA

8155088022



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2012

ABSTRAK

NINDI HORFINDA. *Hubungan Kemampuan Beradaptasi Siswa yang Mengikuti Pendidikan Sistem Ganda dengan Prestasi Belajar di SMK N 14 Jakarta.*

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat dan dapat dipercaya (reliable) tentang seberapa jauh hubungan antara kemampuan beradaptasi siswa yang mengikuti pendidikan sistem ganda dengan prestasi belajar di SMKN 14 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung bulan Maret 2012 sampai dengan bulan Mei 2012. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Sedangkan data yang diperoleh berasal nilai rapor UTS semester genap dan instrumen yang disebarkan kepada peserta didik kelas XI jurusan Akuntansi, kelas XI AK1,2, dan 3 sebanyak 111 orang. Sampel diambil sebanyak 89 orang dari ketiga kelas tersebut.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 64,86 + 0,12 X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji liliefors dan diperoleh $L_o = 0,091$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 sebesar 0,0939 maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_h (19,27) > F_t (3,98)$ ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_h (1,46) < F_t (1,64)$, ini berarti model regresi yang dipakai linear. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{xy} = 0,42$. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikan koefisien dengan menggunakan uji t . Hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} sebesar 4,317, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 87$ dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1,658, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selain itu, diperoleh Uji Koefisien Determinasi sebesar 17,57 % yang berarti prestasi belajar ditentukan sebesar 17,57 % oleh adanya kemampuan beradaptasi siswa yang mengikuti pendidikan sistem ganda. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara kemampuan beradaptasi siswa yang mengikuti pendidikan sistem ganda dengan prestasi belajar di SMK Negeri 14 Jakarta.

Kata kunci: Kemampuan Beradaptasi Siswa dan Prestasi Belajar

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP.195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP.197701152005011001	Ketua		12-07-2012
2. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP.197906102008012028	Sekretaris		13-07-2012
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP.196102281986022001	Penguji Ahli		12-07-2012
4. <u>Ratna Anggraini, SE, M.Akt.</u> NIP. 197404172000122001	Pembimbing I		13-07-2012
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		12-07-2012

Tanggal Lulus: 5 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,

2012

Yang Membuat Pernyataan



Nindi Horfinda

NIM. 8155088022

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk mama dan papa saya tercinta, yang menjadi inspirasi, motivator, pemberi semangat dan alasan bagi saya untuk terus berprestai dan bertahan dalam setiap keadaan. Beliau selalu mendoakan saya setiap waktu agar saya dapat mencapai cita-cita saya. Dan selalu percaya bahwa saya dapat melakukan yang terbaik.

Untuk guru-guru yang telah berkontribusi dalam pendidikan saya.

Orang-orang yang saya cintai serta sahabat-sahabat yang selalu mendukung saya dan memberikan warna dalam hidup ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME, yang telah melimpahkan kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana bagi setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan berupa petunjuk, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ratna Anggraini, S.E.,Akt.,M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing serta mengarahkan peneliti.
2. Erika Takidah,S.E., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
8. Bapak dan Ibu Guru di SMK N 14 Jakarta atas bantuan dan kemudahan yang diberikan selama peneliti melakukan penelitian.
9. Papa dan Mama tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan semangat serta doa yang tak ternilai harganya.
10. Siswa-siswi SMKN 14 Jakarta atas partisipasinya.
11. Rekan-rekan pendidikan akuntansi, khususnya Non Reguler' 08 yang telah memberikan semangat, keceriaan, dan kekompakan selama empat tahun ini terutama kepada sahabat-sahabatku Irna, Rani dan elfa
12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya di bidang pendidikan.

Semoga skripsi ini memberikan nilai tambah serta dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan mempergunakan sebagaimana mestinya, dan semoga Tuhan YME memberikan Kasih dan Karunia untuk kita semua. Amin.

Jakarta, Juni 2012

Peneliti