

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *MIND MAPPING* DAN METODE KONVENSIONAL
PADA MATERI DAFTAR PERJALANAN BISNIS SMK
NEGERI 50 JAKARTA TIMUR**

LAMSARI

8105108135



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

**KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2014

**THE DIFFERENCE LEARNING BY USING THIS METHOD
MIND MAPPING AND CONVENTIONAL METHOD IN THE
MATTER TO PROCESS BUSINESS TRAVEL STATE
VOCATIONAL SCHOOL 50 EAST JAKARTA**

LAMSARI

8105108135



*Final Project was Drafted As One of The requirements To Achieve a Bachelor
Degree Faculty of Economy, University of Education in Universitas Negeri
Jakarta*

STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION

**CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION
EDUCATION**

DEPARTEMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2014

ABSTRAK

LAMSARI. Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Dan Metode Konvensional Pada Materi Memproses Perjalanan Bisnis SMK Negeri 50 Jakarta Timur. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan perbedaan antara hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan metode *mind mapping* dengan metode konvensional pada materi daftar perjalanan bisnis SMK Negeri 50 Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian berbentuk *nonequivalent groups alternate treatment posttest only design*, dengan metode kuantitatif. Kategori penelitian eksperimen dengan pendekatan kausal komparatif. Populasi seluruh siswa SMK N 50 Jakarta. Populasi terjangkau sebanyak 80 siswa. Pengambilan sampel sebanyak 65 siswa dari tabel Isaac Michael untuk taraf kesalahan 5% dipilih secara random yakni 32 sampel untuk XI AP 2 (kelas eksperimen) dan sebanyak 33 sampel untuk XI AP 1 (kelas kontrol). Data yang dibutuhkan untuk menghitung hasil belajar adalah butir tes untuk mengukur ranah pengetahuan (kognitif) dan laporan daftar perjalanan bisnis untuk mengukur ranah keterampilan (psikomotorik) siswa. Setelah diberikan perlakuan sebanyak 2 minggu pertemuan, diketahui rata-rata kelas eksperimen sebanyak 65,02 dan kelas kontrol 62,57. Kesimpulan t_{hitung} 0,285 dan t_{tabel} pada taraf 5% untuk dk 63 adalah 2,0 diketahui $0.285 < 2.000$, $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga diperoleh kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan dengan menggunakan metode *Mind Mapping* dan metode Konvensional.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Metode Mind Mapping, dan Metode Konvensional*

ABSTRACT

LAMSARI. *The Difference Learning by Using Method Mind Mapping and Conventional Method in the Matter to Process Business Travel State Vocational School 50 East Jakarta. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2014.*

This research aims to explain the differences between result that children's learning lessons are given by the method mind mapping conventional method in the matter with my business travel Government Vocational High School 50 East Jakarta. This Research using the design or shaped nonequivalent groups fork (filesystem) treatment posttest only design, with the method quantitative. Category or experiment with the approach causality relation comparative. The population all students SMK N 50 Jakarta. The population at affordable prices as much as 80 students. Samples taking as many as 65 students of the table for level Isaac Michael error 5% chosen by random namely 32 samples to XI AP 2 (class experiment) and as many as 33 samples to XI AP 1 (control classes). Data needed to calculate the results study is item test to measure domain knowledge (cognitive) and report my business travel to measure venues skills (impact) students. After being given preferential treatment as many as 2 weeks of meeting, while price class experiment as much as 65,02 and control classes 62,57. Conclusion t_{count} 0.285 and t_{table} on a 5 percent for the security council 63 was 2.0 known $0.285 < 2,000$, $t_{count} < t_{tables}$, H_o received and H_a rejected that conclusion, that there is no difference between student performance significantly by using this method Mind Mapping and Conventional method.

Keywords: Learning Outcomes, Mind Mapping Method, Conventional Method

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

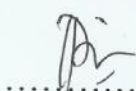
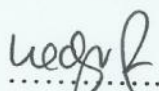
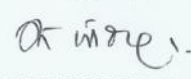
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana E.S, M. Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S. S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 001	Ketua		15 Juli 2014
2. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Sekretaris		11 Juli 2014
3. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM</u> NIP. 1980114 200812 2 002	Penguji Ahli		15 Juli 2014
4. <u>Widya Parimita, SE., MPA</u> NIP. 19700605 200112 2 001	Pembimbing I		15 Juli 2014
5. <u>Umi Widyastuti, SE., ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Pembimbing II		11 Juli 2014

Tanggal Lulus : 07 Juli 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

A blue rectangular stamp with the text 'METERAI TEMPEL' at the top, 'PENGALAMAN KEMAHIRAN' below it, and '9/11/14 F400/3/87' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

LAMSARI

No. Reg. 8105108135

LEMBAR PERSEMBAHAN

The fear of the LORD is the beginning of knowledge,

But fools despise wisdom and instruction.

(Proverbs 1 : 7)

Semangat dan kebaikan mereka. Skripsi ini dipersembahkan;

Mamaku tercinta, Merlin, Tiro Gaben!!

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas anugerah dan belas kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan hasil belajar ditinjau dari metode *mind mapping* dan metode konvensional pada SMK Negeri 50 Jakarta”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini disusun berdasarkan data dan informasi yang diperoleh dalam penelitian di SMK Negeri 50 Jakarta.

Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan dan bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih atas dukungan dan bantuan serta bimbingan yang telah diberikan disampaikan kepada yang terhormat:

1. Widya Parimita, SE., M.PA selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Umi Widyastuti, SE., ME selaku dosen pembimbing dua yang penuh kesabaran penuh dan perhatian tulus selama penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika S, S.Pd, M.SE selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang membimbing pengerjaan skripsi.

4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku ketua Jurusan Ekonomi Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Penghargaan yang tulus kepada Deby, Victor, Mari, Pitta, Ojoo, Tetty, Okta, Renny, Shanti, Visca, Rustian, USFision, Adofftwo, Rika, Irma, Ovi, Arlin, Ayu, Ernes, Hilda, Icee, Lena, Ruth.
8. Adip Wiratmono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 50.
9. Dra. Yayah Rokayah selaku guru pamong selama PKM di SMK Negeri 50 atas pengarahan beliau yang tulus.

Peneliti menyadari bahwa skripsi saya ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti minta maaf atas kekurangan yang ada dalam skripsi ini dan mengharapkan berbagai masukan, kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan bagi peneliti dan terutama bagi para pembaca.

Jakarta, Juni 2014

Peneliti