

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
PENGUNAAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STAD*
DENGAN MOIVASI BELAJAR SISWA XI AKUNTANSI DI
SMKN 45 JAKARTA.**

PUSPA AFRIDA OKTAVIA

8155080457



Skripsi Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**CORRELATION BETWEEN STUDENT PERCEPTION OF
USING COOPERATIVE LEARNING TYPE STAD WITH
LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS AT 45 VHS
JAKARTA.**

PUSPA AFRIDA OKTAVIA

8155080457



Skripsi Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

PUSPA AFRIDA OKTAVIA, Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Cooperative Learning tipe STAD dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 45 Jakarta Barat. Skripsi, Jakarta : Konsentrasi pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris dan fakta yang sah, valid serta dapat dipercaya tentang hubungan antara persepsi siswa tentang *cooperative learning* tipe *STAD* dengan motivasi belajar. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung sejak bulan April 2012 sampai dengan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Dengan populasi terjangkaunya sebanyak 78 orang kemudian diambil sampel sebanyak 65 orang. Pengambilan sampel tersebut didasarkan pada tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional. Untuk menjangkau data variabel tersebut digunakan kuesioner model skala likert untuk persepsi siswa tentang penggunaan *cooperative learning* tipe *STAD* (variabel X) dan motivasi belajar siswa (variabel Y). sebelum instrument digunakan, dilakukan uji validitas konstruk untuk variabel X. Hasilnya dari 36 butir pernyataan variabel X yang telah divalidasi sebanyak 27 butir pernyataan dinyatakan valid sisanya 9 butir drop. Hasil reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* untuk variabel X = 0,883 dan untuk variabel Y = 0,7907. Persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 36,73 + 0,61X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,0515) < L_{tabel} (0,1098)$ dengan menggunakan Uji Liliefors pada taraf signifikan (α) = 0,05. Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran regresi menggunakan Tabel Analisis Varians (ANOVA). Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (11,01) > F_{tabel} (3,99)$ yang menyatakan regresi berarti atau signifikan. Dari hasil uji linieritas regresi diperoleh $F_{hitung} (-1,39) < F_{tabel} (1,80)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Dari hasil regresi tersebut, maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan antara persepsi siswa tentang *cooperative learning* tipe *STAD* dengan motivasi belajar siswa XI Akuntansi SMKN 45 Jakarta Barat Tahun Ajar 2011/2012.

Kata Kunci : Cooperative Learning tipe STAD, Motivasi Belajar

ABSTRACT

PUSPA AFRIDA OKTAVIA, *Correlation Between Student Perceptions of Using Cooperative Learning type STAD and Learning Motivation of Student Grade XI at 45 Senior High School Jakarta*, Sipt, Jakarta : Economic Education Study Programme, Majoring Economic and Administration Department, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta, June 2012.

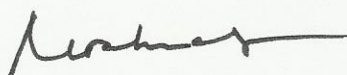
The study aims to obtain empirical data and the fact that legitimate, valid and reliable regarding the relationship between student perceptions of using cooperative learning type STAD and learning motivation of student. This research was conducted over three months starting from April 2012 until June 2012. The research method used is survey method with the correlational approach. With a population of 78 affordable and taken a sample of 65 persons. Sampling was based on the chart to determine the number of samples from a particular population with a level of 5% error. The sampling technique in this study is proportional random sampling. For those variables used to capture data questionnaire likert scale model for student perceptions of using cooperative learning type STAD (X variables) and learning motivation (Y variables). Before the instruments used, the construct validity for the variable X and Y was tested. The result, from 36 point statement variable X and Variabel Y that has been validated as much as 27 grains statement declared invalid the remaining 9 points drop. Result of reliability by using Cronbach Alpha formula for the variabel X = 0,881 and for the variabel Y = 0,7907. Simple linear regression equation $\hat{Y} = 36,73 + 0,61X$ analysis of test requirement to test the normality of the estimated error of regression of Y on X shows that the error in the estimated regression of Y on X have normal distribution. Thi is evidence by calculations showing, that L value (0,0515) < L table (0,1098) using the Test Liliefors in significant level (α) = 0,05. In hypothesis testing, regression test of significance and linearity using the Table Analysis of Variance (ANOVA). From the results obtained by the regression significance test F value = (11,01) > F table (3,99) which states that the regression is significant. From regression linearity test results obtained F value = (-1,39) < F table = (1,80) which indicates that the model used is linear regression. From the result of regression, it can be concluded that there was significant relation between student perceptions of using cooperative learning type STAD and learning motivation of student of students grade XI at 45 senior high school of Jakarta.

Key Word : Cooperative Learning type STAD, Learning Motivation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 1953 1002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yaser Arafat, MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua		26 Juli 2012
2. <u>Susi Indriani, M.SAk</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		26 Juli 2012
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		30 Juli 2012
4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		27 Juli 2012
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		30 Juli 2012

Tanggal Lulus: 18 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asl dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012



Puspa Afrida Oktavia

8155080457

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk bapa dan ibu tercinta,
yang selalu memberikan semangat, cinta, serta dukungan
baik moril dan materil.*

*Untuk kedua adik saya, Virgy dan Bintang yang tidak lupa
mengingatkan saya untuk tetap semangat menyelesaikan
skripsi ini.*

*Serta untuk Dosen Pembimbing serta teman-teman yang
selalu membantu dan memberikan semangat tiada henti.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, berkah dan ridhonya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Judul **“Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan *Cooperative Lesrning* tipe *STAD* dengan Motivasi Belajar Siswa XI Akuntansi SMKN45 Jakarta”**.

Penulisan skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna meraih gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan Skripsi ini disusun berdasarkan informasi dan data yang diperoleh dalam penelitian di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing satu dan selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi atas bimbingannya yang penuh kesabaran dan kerelaan hati selama penyusunan skripsi ini.
2. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
6. Karyawan Kasubag Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

7. Semua keluargaku, Bapak, Ibu, dan adik-adikku yang telah mendukung baik moril maupun materil serta motivasi yang diberikannya.
8. Semua sahabatku khususnya Ochi, Restu, Nina, Dwi, Evan, Delina, Evi yang selama ini memberikan dorongan semangatnya.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti