

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN
KECURANGAN AKADEMIK PADA PESERTA DIDIK
SMK NEGERI 8 JAKARTA**

RESTU PUJIANA

8155080461



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI (S1)
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION OF SELF CONTROL WITH ACADEMIC
CHEATING OF STUDENTS AT 8 VOCATIONAL HIGH
SCHOOL JAKARTA***

RESTU PUJIANA

8155080461



Skripsi Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION (S1)
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***

2012

ABSTRAK

RESTU PUJIANA. Hubungan Kontrol Diri Dengan Kecurangan Akademik Pada Peserta Didik SMK Negeri 8 Jakarta. Program studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat dan dapat dipercaya tentang seberapa jauh hubungan antara kontrol diri dengan kecurangan akademik pada peserta didik SMK Negeri 8 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung Maret 2012 sampai april 2012. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, sedangkan data yang diperoleh berasal dari instrumen yang disebar kepada peserta didik kelas X jurusan Akuntansi kelas X AK 1, X AK 2, X AK 3, dan X AK 4 sebanyak 121 orang. Sampel diambil sebanyak 89 siswa dari empat kelas tersebut.

Untuk mendapatkan data variabel X (Kontrol diri) dan data variabel Y (Kecurangan Akademik) digunakan instrumen berbentuk kuesioner skala likert dengan 55 butir pernyataan. Setelah itu dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X (Kontrol Diri) sebesar 0,95 sedangkan hasil reliabilitas variabel Y (Kecurangan Akademik) sebesar 0,98. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi. Adapun persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 98,13 - 0,13X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji liliefors dan diperoleh $Lo = 0,0765$ dibandingkan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,0934 maka $Lo < L_{tabel}$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (9,38) > F_{tabel} (3,95)$ hal ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinearan menghasilkan $F_{hitung} (1,03) < F_{tabel} (1,66)$, ini berarti model regresi yang dipakai adalah linear.

Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{xy} = -0,65$. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikan koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} sebesar 8,288, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 87$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,665, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selain itu, diperoleh uji koefisien determinasi sebesar 42,56% yang berarti bahwa kecurangan akademik ditentukan sebesar 42,56% oleh adanya kontrol diri. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara kontrol diri dengan kecurangan akademik pada peserta didik SMK Negeri 8 Jakarta. Hal ini berarti jika semakin tinggi kontrol diri peserta didik maka akan semakin rendah tingkat perilaku kecurangan akademik.

ABSTRACT

RESTU PUJIANA. *Correlation of Self-Control With Academic Cheating of Students At 8 Vocational High School Jakarta. The course study of Economics Education, Concentration Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in May 2012.*

This study aims to obtain accurate data and reliable about how far the relationship between self-control with the student academic cheating at 8 Vocational High School Jakarta.

The study was conducted over two months from March 2012 until April 2012. The research method used is survey method with the correlational approach, whereas the data obtained from instruments that are distributed to X grade students majoring in Accounting from X Accounting 1, X Accounting 2, X Accounting 3, and X Accounting 4 as many as 121 people. Samples were taken as many as 89 students from four classes.

To get the data of variable X (self control) and the data variable Y (Academic Cheating) used a questionnaire-shaped instrument with a 55 point Likert scale statements. Once the construct validity was tested through the validation process which is the calculating the correlation coefficient score points with the total score and reliability testing with Cronbach Alpha formula. The results of the reliability of the variable X (Self Control) is 0.95 while the reliability of the variable Y (Academic Cheating) is 0.98. Test requirements analysis is performed by finding the regression equation. The regression equation obtained was $Y = 98.13 - 0.13 X$. Next is a test for normality of estimated regression error on X by using the liliefors test and earned $Lo = 0.0765$ compared L_{tabel} at 0.05 significance level at 0.0934 then the $Lo < Lt$. This means that the error estimate of Y on X is normally distributed. To test the significance regression obtained $F_{count} (9.38) > F_{table} (3.95)$ this means that regression is significance . While the linearity test result $F_{count} (1.03) < F_{table} (1.66)$, this means that the model used is linear regression.

Product Moment Coefficient Correlation test produces $r_{xy} = -0.65$. Then followed by coefficients significant test using t test. The results obtained are t_{count} at 8, 288, while the T_{table} on $dk = n-2 = 87$ and 0.05 significance level is 1.665, meaning $t_{count} > T_{table}$. In addition, the coefficient of determination test obtained by 42.56% which means that the academic cheating was set at 42.56% by the presence of self-control. Conclusions of this study is that there is a relationship between self-control with academic cheating on 8 Vocational High School Jakarta Students SMK 8 Jakarta. This means that if the higher the students control themselves the lower levels of academic cheating behavior.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

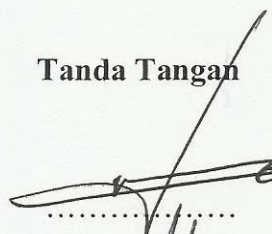
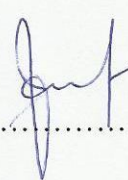
Penanggung Jawab



Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M. Si

NIP. 1953 1002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Ketua		13/7/2012
2. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Sekretaris		13/7/2012
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		10/7/2012
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		10/7/2012
5. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing II		10/7/2012

Tanggal Lulus: 4 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2012

Yang Membuat Pernyataan

Restu Pujiana

NIM. 8155080461

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu yang menjadi inspirasi, motivator dan alasan bagi saya untuk terus berprestasi dan bertahan dalam setiap keadaan. Untuk Ayah yang selalu percaya bahwa saya dapat melakukan yang terbaik dan memberikan doa dalam setiap shalatnya. Untuk orang-orang dan guru-guru yang telah berkontribusi dalam pendidikan saya. Dan sahabat-sahabat yang memberikan warna dalam hidup ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, berkah dan ridhonya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Judul **“Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecurangan Akademik Pada Peserta Didik SMK Negeri 8 Jakarta”**.

Penulisan skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna meraih gelar kesarjanaan dibidang Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan Skripsi ini disusun berdasarkan informasi dan data yang diperoleh dalam penelitian di SMK Negeri 8 Jakarta

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Mardi, M.Si selaku pembimbing satu atas bimbingannya yang penuh kesabaran dan kerelaan hati selama penyusunan skripsi ini.
2. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing dua dan selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ
6. Dra. Hj. A. Eryatun Koswara selaku Kepala SMK Negeri Jakarta atas ijinnya untuk melakukan penelitian di sekolah.

7. Drs. Sutardi selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubungan Kemasyarakatan
8. Sri Tati Sugiarti, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
9. Rachmawaty, S. Pd, M.Si selaku Ketua Kompetensi Keahlian Akuntansi atas bantuan dan nasihatnya selama ini
10. Dra. Sri Mulyani selaku Ketua Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran
11. Seluruh Guru SMK Negeri 8 Jakarta khususnya guru-guru kompetensi keahlian akuntansi
12. Seluruh siswa SMK Negeri 8 Jakarta khususnya kelas 10 AP 3, 10 AK 1, 10 AK 2, 10 AK 3, dan 10 AK 4.
13. Kedua orang tua dan keluarga yang telah mendukung baik moril maupun materil.
14. Teman-teman Pendakun 08 khususnya Dwi Setyaningsih, Delina Dwi Indah Sari, Evan Ramadhan, Puspa Afrida, Evi Mega Selvia, Yosy Kurniawati, Nina Sholeha, Irma Widiyanti yang selama ini memberikan dorongan semangatnya.

Jakarta, Juni 2012

Peneliti