

**HUBUNGAN ANTARA *COMPUTER ANXIETY* DENGAN  
*COMPUTER SELF EFFICACY* GURU PADA SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN NEGERI JURUSAN AKUNTANSI DI  
JAKARTA TIMUR**

**SATRIO UTOMO  
8155082758**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

***CORRELATION BETWEEN COMPUTER ANXIETY WITH  
COMPUTER SELF EFFICACY OF TEACHERS IN STATE  
VOCATIONAL HIGH SCHOOL ACCOUNTING MAJORS IN  
EAST JAKARTA***

**SATRIO UTOMO  
8155082758**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION (S1)  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012***

## ABSTRAK

**Satrio Utomo.** Hubungan Antara Computer Anxiety dengan Computer Self Efficacy Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jurusan Akuntansi Di Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang valid serta dipercaya mengenai apakah *computer anxiety* memiliki hubungan dengan *computer self efficacy*.

Data dikumpulkan dengan menggunakan survei pada 72 guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jurusan Akuntansi di Jakarta Timur dengan teknik pengambilan *proporsional random sampling*. Survei dilakukan dengan penyebaran kuesioner terhadap sampel yang sudah ditentukan. Skor *computer anxiety* dan *computer self efficacy* didapat dengan pemberian kuesioner dengan skala tipe *Likert*. Sampel penelitian diambil dari guru Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Akuntansi sebanyak 72 orang guru.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y}=182.22 - 1.40 X$ . Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan lilliefors didapat  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0.0933 < 0,1044$ ). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat  $F_{hitung}(1.71) < F_{tabel}(1.76)$  yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat  $F_{hitung}(75.55) > F_{tabel}(3.98)$  yang menandakan bahwa persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai  $r_{xy} = -0.72$ . Hal ini berarti terdapat hubungan yang negatif antara *computer anxiety* dengan *computer self efficacy* guru pada Sekolah Menengah Kejurauan Negeri Jurusan Akuntansi Jurusan Akuntansi Di Jakarta Timur. Dari perhitungan Uji-t didapat  $t_{hitung} = 8.72 > t_{tabel} = 1.66$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu *computer anxiety* dengan variabel Y yaitu *computer self efficacy*. Dari hasil perhitungan diperoleh Koefisien Determinasi 52.07% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y *computer self efficacy* ditentukan oleh variabel X *computer anxiety* sebesar 52.07%.

Kata kunci: *Computer Anxiety, Computer Self Efficacy, CARS*

## ***ABSTRACT***

**Satrio Utomo.** *Correlation between Computer Anxiety with Computer Self Efficacy of Teachers In State Vocational High School Accounting Majors in East Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Concentration in Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2012.

*This research was porposed valid and reliable data about whether computer anxiety corelation with computer self-efficacy.*

*Data was collected using a survey of 72 teachers at the Vocational High School Accounting Majors in East Jakarta with a sampling using proportional random sampling technique. The survey was conducted by distributing questionnaires to a sample that has been determined. Score of computer anxiety and computer self-efficacy obtained by administering a questionnaire with Likert type scale. Research samples was taken from Teacher Teaching in Vocational High School Accounting Majors in East Jakarta as many 72 teachers.*

*Regression equation in this research is  $\hat{Y} = 182.22 - 1.40 X$ . From this equation test requirements analysis conducted by the normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors Lo < Lt ( $0.0933 < 0.1044$ ). It mean the data are normally distributed. On the linearity the regresion tes we got the result  $F_h (1.71) < F_t (1.76)$  which can be conclude that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained  $F_h (75.55) > F_t (3.98)$ , indicating that the regression equation means. The test results by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained  $r_{xy} = - 0.72$ . This means there is a negative relationship between computer anxiety by computer self-efficacy of teachers at the Vocational High School Accounting Majors in East Jakarta. From the test calculations t count =  $8.72 > t$  table = 1.66 indicating a significant relationship between computer anxiety variable X is a variable Y that computer self-efficacy. From the calculation results obtained 52.07% coefficient of determination so that it can be said that the computer self-efficacy variable Y is determined by the variable X computer anxiety of 52.07%.*

*Keywords:* Computer Anxiety, Computer Self-Efficacy, CARS

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Penanggung Jawab

#### Dekan Fakultas Ekonomi



Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		24 Juli 2012 .....
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekertaris		24 Juli 2012 .....
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pengaji Ahli		24 Juli 2012 .....
4. <u>M. Yasser Arafat, SE, MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Pembimbing I		23 Juli 2012 .....
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Pembimbing II		23 Juli 2012 .....

Tanggal Lulus : 17 Juli 2012

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Satrio Utomo

No. Reg. 8155082758



الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِهٖ وَاصْحَٰبِهِ أَجْمَعِينَ

Ya Allah, ya Tuhan kami, segala puji dan syukur hanya untukMu di atas segala rahmat dan nikmat yang Engkau kurniakan kepada hamba.

Skripsi ini Ku persembahkan untuk orang-orang yang Ku cintai

Buat Mama dan Bapak yang membesarkan dan menyayangiku setiap saat  
walaupun tak jarang sering ku lukai hati dan perasaannya

Buat Mbak Pipit, yang tidak pernah perhitungan dalam membantu membiayai pendidikan-ku. skripsi ini salah satu bukti kesungguhanku  
untuk menuntut ilmu

Buat Mbk Lia dan Icunk adikku yang juga ku cintai walaupun kita sering tidak  
sependapat.....

Juga untuk Orang tuaku, Guru, Sahabat, Teman seperjuangan dan  
sepermainanku yang selalu mendukung baik moril dan materil dalam  
menyelesaikan pendidikan S1 Ku

"Ya Allah ya Tuhanku jaga mereka dan berkahilah mereka semua, janjianlah  
mereka dari marabahaya"

"Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh  
seseorang,tapi pendidikan adalah sebuah  
proses seumur hidup"

-Gloria Stainem-

"Arah yang diberikan pendidikan untuk  
Mengawali hidup seseorang akan  
menentukan masa depannya"

-Plato-

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ **Hubungan Antara Computer Anxiety dengan Computer Self Efficacy Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jurusan Akuntansi Di Jakarta Timur**”. Skripsi ini merupakan salah satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya saya ucapan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua : Umayah dan Sungkono, kakak saya Pitri Pujiastuti, SE, Mbk Lia dan Icung Adik saya yang selalu berdoa dalam hal apapun untuk kebaikan saya.
2. M. Yasser Arafat, SE, M.M selaku dosen pembimbing I saya. Terimakasih karena telah membimbing saya selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Susi Indriani, M.S.Ak selaku dosen pembimbing II saya. Terimakasih atas bimbingan, saran dan semangat yang diberikan selama menyelesaikan skripsi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
7. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

8. Kepala Sekolah, Wakil Kesiswaan dan Ketua Jurusan Akuntansi SMK Negeri bidang keahlian Bisnis dan Manejemen di Jakarta Timur yang telah bersedia membantu penulis melakukan penelitian di sekolah untuk mendapatkan data yang dibutuhkan.
9. Keluarga Bpk. AKP. Ahmad Junaedi yang juga selalu memberikan saya support dan tak jarang memberikan fasilitas selama Kuliah di Universitas Negeri Jakarta, dan anaknya Reka Harjuna Pratama, BSC sahabat saya.
10. Wahyudi Angga Reksa, S.Pd dan Nico Septian, sebagai kedua sahabat sejati yang telah mengarungi kehidupan ini bersama penulis dalam suka dan duka.
11. Teman-teman pendidikan akuntansi regular 2008, alumni, dan adik tingkat dari berbagai prodi yang turut mendoakan dan memberikan semangat.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya di bidang pendidikan akuntansi. Namun Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis menerima saran dan kritik dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Jakarta, Juli 2012

Satrio Utomo