

***THE CORRELATION BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT
AND SELF ESTEEM OF EDUCATION OF ACCOUNTING
COLLEGE STUDENT 2011 REGULER AND NONREGULER
PROGRAM FACULTY OF ECONOMICS UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA***

**SAURMA LELA SIAHAAN
8155082746**



***Skripsi Is Written As The Requirement For Obtaining Bachelor's Degree Of
Education In The Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012***

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
DENGAN *SELF-ESTEEM* (HARGA DIRI) MAHASISWA
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI REGULER DAN
NON REGULER 2011 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

SAURMA LELA SIAHAAN

8155082746



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRACT

SAURMA LELA SIAHAAN, *Relation between Academic Achievement and Self-Esteem College Student majoring Accounting Education 2011 Faculty of Economy of Universitas Negeri Jakarta*, Sipt, Jakarta : Economic Education Study Programme, Majoring Economic and Administration Department, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta, June 2012.

The study aims to obtain empirical data and the fact that legitimate, valid and reliable regarding the relationship between academic achievement and self-esteem of college student. This research was conducted over two months starting from April 2012 until may 2012. The research method used is observation method with the correlational approach. With a population of 80 affordable and taken a sample of 65 persons. Sampling was based on the chart to determine the number of samples from a particular population with a level of 5% error. The sampling technique in this study is simple random sampling. For those variables used to capture data questionnaire likert scale model for the self-esteem (Y variables) and academic achievement (X variables). Before the instruments used, the construct validity for the variable Y was tested. The result, from 49 point statement variable Y that has been validated as much as 35 grains statement declared invalid the remaining 14 points drop. Result of reliability by using Cronbach Alpha formula for the variabel $X = 0,944$. Simple linear regression equation $\hat{Y} = 126,2492 + 1,4495X$ analysis of test requirement to test the normality of the estimated error of regression of Y on X shows that the error in the estimated regression of Y on X have normal distribution. Thi is evidence by calculations showing, that L value (0,0720) > L table (0,1090) using the Test Liliefors in significant level (α) = 0,05. In hypothesis testing, regression test of significance and linearity using the Table Analysis of Variance (ANOVA). From the results obtained by the regression significance test F value = (0,1901) < F table (4,00) which states that the regression is not significant. From regression linearity test results obtained F value = (1,0863) < F table = (1,80) which indicates that the model used is linear regression. From the result of regression, it can be concluded that there was no significant relation between academic achievement and self-esteem of college student of accounting education 2011, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRAK

SAURMA LELA SIAHAAN, Hubungan antara Prestasi Belajar dengan *Self-Esteem* (Harga Diri) Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Reguler dan Non Reguler 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Skripsi, Jakarta : Konsentrasi pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris dan fakta yang sah, valid serta dapat dipercaya tentang hubungan antara prestasi belajar dengan *self-esteem* (harga diri) mahasiswa. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung sejak bulan April 2012 sampai dengan Mei 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode observasi dengan pendekatan korelasional. Dengan populasi terjangkau sebanyak 80 orang kemudian diambil sampel sebanyak 65 orang. Pengambilan sampel tersebut didasarkan pada tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak sederhana. Untuk menjaring data variabel tersebut digunakan kuesioner model skala likert untuk *self-esteem* (harga diri) (variabel Y) dan prestasi belajar, mahasiswa (variabel X). sebelum instrument digunakan, dilakukan uji validitas konstruk untuk variabel Y. Hasilnya dari 49 butir pernyataan variabel Y yang telah divalidasi sebanyak 35 butir pernyataan dinyatakan valid sisanya 14 butir drop. Hasil reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* untuk variabel Y = 0,944. Persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 126,2492 + 1,4495X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,0720) < L_{tabel} (0,1090)$ dengan menggunakan Uji Liliefors pada tarif signifikan (α) = 0,05. Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran regresi menggunakan Tabel Analisis Varians (ANAVA). Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (0,1901) < F_{tabel} (4,00)$ yang menyatakan regresi tidak berarti. Dari hasil uji linieritas regresi diperoleh $F_{hitung} (1,0863) < F_{tabel} (1,80)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Dari hasil regresi tersebut, maka disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar dengan *self-esteem* (harga diri), mahasiswa konsentrasi pendidikan akuntansi reguler dan non reguler 2011 fakultas ekonomi Universitas Negeri Jakarta.