

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang diajukan tidak memiliki hubungan yang cukup mempengaruhi antara variabel X dan Y. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan dapat disimpulkan sebagai berikut: dari penelitian ini setelah dicari persamaan regresi maka diperoleh bentuk persamaan regresi yang linier. Selanjutnya dari uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors dapat dikatakan bahwa data berdistribusi normal, dengan  $L_h = 0,0720$ , yang nilainya lebih kecil dari  $L_t = 0,1090$ . Berdasarkan hasil uji keberartian regresi data memiliki model regresi tidak berarti dengan hasil  $F_h < F_t$ , yaitu  $F_h = 0,1901 < F_t = 4,00$ . Dan berdasarkan hasil uji keberartian koefisien korelasi data memiliki koefisien yang tidak signifikan dengan  $r_{xy} = 0,0548$ . Dari rentang korelasi, hasil tersebut dikatakan berkorelasi sangat rendah. Sehingga dalam penelitian ini dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh positif dan cukup signifikan antara prestasi belajar dengan *self-esteem* (harga diri) pada mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas

Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2011. Tinggi rendahnya prestasi tidak banyak mempengaruhi *self-esteem* (harga diri).

## **B. Implikasi**

Prestasi belajar mahasiswa ternyata tidak cukup signifikan mempengaruhi *self-esteem* (harga diri), dengan kata lain prestasi bukan merupakan salah satu variabel penentu *self-esteem* (harga diri), sehingga tinggi rendahnya prestasi belajar mahasiswa tidak akan mempengaruhi *self-esteem* (harga diri)nya.

Implikasinya adalah untuk meningkatkan *Self-esteem* (harga diri) pada mahasiswa perlu dicari variabel penentu lain selain prestasi belajar, seperti hubungan sosial individu dengan individu lainnya.

Bertitik tolak dari hasil penelitian ini dapat dilihat tidak adanya hubungan yang positif atau signifikan antara prestasi belajar mahasiswa dengan *self-esteem* (harga diri) pada mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Namun demikian, paling tidak penelitian ini telah membuktikan secara empiris bahwa prestasi belajar bukan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi naik turunnya *self-esteem* pada mahasiswa.

### C. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan implikasi dari penelitian yang dilakukan yang didukung hasil perhitungan dan teori-teori yang ada maka peneliti mencoba memberikan beberapa masukan sebagai berikut:

#### 1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa perlu menyadari adanya faktor lain yang lebih besar dalam meningkatkan *self-esteem* (harga diri) selain prestasi belajar. Mahasiswa dalam mencapai *Self-esteem*(harga diri) yang baik tidak harus menggantungkannya pada prestasi belajar, karena dalam penelitian ini dinyatakan bahwa faktor yang mempengaruhi *self-esteem* pada remaja akhir bukanlah lagi berupa prestasi belajar. Hal-hal yang mungkin bisa dilakukan adalah:

Mampu mengidentifikasi akibat dari *self-esteem* yang rendah, menggali potensi yang ada dalam dirinya, mampu memandang dirinya sendiri berharga terlepas dari pencapaian yang ia peroleh, dan sesuai dengan pembahasan selanjutnya adalah mampu membangun hubungan sosial yang baik.

#### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian menyebutkan bahwa prestasi belajar mahasiswa memberikan kontribusi yang sangat rendah terhadap *self-esteem* (harga

diri). Dengan kata lain faktor-faktor lain lebih besar pengaruhnya terhadap *self-esteem* (harga diri). Dengan demikian sebaiknya untuk penelitian selanjutnya juga memperhatikan faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *self-esteem* (harga diri).

Dengan keterbatasan-keterbatasan yang ada, penelitian ini belum mendapatkan hasil yang sempurna. Oleh sebab itu, diharapkan ada penelitian lebih lanjut dengan lokasi penelitian di luar Fakultas Ekonomi atau membandingkan antara prestasi belajar mahasiswa ekonomi dengan prestasi mahasiswa fakultas bahasa dan seni atau fakultas lainnya dan penelitian lebih lanjut juga diharapkan dengan sampel yang lebih besar, sehingga hasil penelitian tentang hubungan prestasi belajar mahasiswa dengan *self-esteem* (harga diri) dapat digeneralisasikan.