

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI IKLIM
KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN AKUNTANSI PADA SMK NEGERI 48 JAKARTA
TIMUR**

SINTYA PARAMITA

8155078155



**Proposal Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION BETWEEN STUDENTS PERCEPTIONS ABOUT
CLASSROOM CLIMATE WITH LEARNING MOTIVATION STUDENTS
CLASS IN ACCOUNTING AT JAKARTA 48 STATE VOCATIONAL HIGH
SCHOOL***

SINTYA PARAMITA

8155078155



Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2012**

ABSTRAK

SINTYA PARAMITA, HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI IKLIM KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI PADA SMKN 48 JAKARTA. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk pengetahuan berdasarkan data valid dan terpercaya (reliabel) dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara persepsi siswa mengenai iklim kelas dengan motivasi belajar siswa di SMKN 48 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Oktober 2011 sampai dengan bulan Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik acak proporsional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMKN 48 Jakarta. Populasi terjangkaunya yaitu siswa kelas X yang terdiri dari dua kelas sebanyak 64 siswa. Sampel diambil dari tingkat kesalahan 5% berdasarkan table Issac dari populasi terjangkaunya, yaitu sebanyak 55 siswa.

Data Persepsi Siswa mengenai Iklim kelas (X) menggunakan data primer berupa kuesioner dengan model skala likert sebanyak 32 pertanyaan, dan Motivasi Belajar (Y) menggunakan data primer berupa kuesioner model skala likert sebanyak 29 pertanyaan.

Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,044$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 55$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,119, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 36,08 + 0,678X$. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $17,85 > 4,02$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $1,02 < 1,93$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan tersebut linier. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,502$ selanjutnya dilakukan uji keberartian korelasi dengan menggunakan uji-t dan dihasilkan $t_{hitung} = 4,22$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,502$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 25,19%, yang menunjukkan bahwa hanya 25,19% motivasi ditentukan oleh persepsi siswa mengenai iklim kelas

Kesimpulan penelitian adalah terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa mengenai iklim kelas dengan motivasi belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi pada SMKN 48 Jakarta. Disarankan para guru dapat menciptakan iklim kelas yang kondusif agar meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRAK

SINTYA PARAMITA, CORRELATION BETWEEN STUDENTS PERCEPTIONS ABOUT CLASSROOM CLIMATE WITH LEARNING MOTIVATION STUDENTS CLASS IN ACCOUNTING AT JAKARTA 48 STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL. Thesis. Jakarta: Accounting Education Study Program, Economic and Administration Department, Economic Faculty, State University of Jakarta, January 2012.

This research is aimed to get valid and reliable data or fact, and to know more about the correlation student perceptions of classroom climate and the motivation of students' learning class X accounting at Jakarta 48 Vocational High School.

This research have been done for three months since October 2011 until December 2011. The method of the research is survey method using correlation approach, the sample is attained from proporsional random sampling. This research population is all of student at SMKN 48 Jakarta. The target population is the first class that consists of three classes that amount is 64 students. The Sample is taken from the error level 5% based on the table Issac from the target population wichis 55 students.

The data of student perception of climate(x) uses primer data as the questionnaires with model a scale likert total of 32 questions, and learning motivation uses primer data as the questionnaires with model a scale likert total of 29 questions

Analysis of condition test, which is normality error test for regression approximates of X on Y with liliefors test, results in $L_{count} = 0,044$, and L_{tabel} for $n = 55$ which level significant of 0,05 is 0,119, because $L_{count} < L_{tabel}$ then normality error test is normal distribution. The equation for linear regression is $\hat{Y} = 36,08 + 0,678x$. Significance regression result in $F_{count} > F_{tabel}$, is $17,85 > 4,02$, it's mean that the regression equation is significant. And linearity regression test yield, in $F_{count} < F_{tabel}$ is $1,02 < 1,93$ that can be interpreted that the regression equation is linear. Result of hypotesis test which pearson's product moment show's that $r_{xy} = 0,502$, then significance of product moment correlation test whith t-test which yields $t_{count} = 4,22$ and $t_{tabel} = 1,68$ it can be result that product moment correlation $r_{xy} = 4,22$ is significance. Coefficient of determined obtain equal to 25,19%, it's mean that 25,19% . the result of learning motivation is decided by student perceptions of classroom climate.



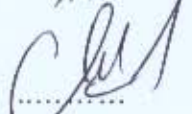
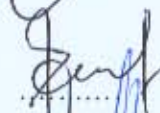

The conclusion of this research that there is positive correlation between student perceptions of classroom climate and the motivation of students' learning class X accounting at Jakarta 48 State Vocational High School. suggested teachers can create a classroom climate conducive to improving students' motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001	Ketua		20/01-12
2. Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		20/01-12
3. Choirul Anwar, M.Ak., MAFIS NIP. 196910042008011010	Sekretaris		20/01-12
4. Santi Susanti, S.Pd, M.AK NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		20/01-12
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		20/01-12

Tanggal Lulus : 18 Januari 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012
Yang membuat pernyataan



Sintya Paramita
8155078155

LEMBAR PERSEMBAHAN

**Kita menilai diri dari apa yang kita pikir bisa kita lakukan,
padahal orang lain menilai kita dari apa yang sudah kita lakukan.
Untuk itu apabila anda berpikir bisa, segeralah lakukan**

-Mario teguh

*Kupersembahkan skripsi ini khusus untuk
Bapak Ibu tersayang,
Kakaku tercinta serta
orang – orang yang kusayangi.
Thanks for all.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata 1 (S-1) guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat tersusun berkat bantuan berupa petunjuk, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Santi Susanti, M.Ak, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing serta mengarahkan peneliti dan selaku Ketua Program Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. .
2. Ati Sumiati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun peneliti.
3. Dr. Saparudin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ari Saptono, SE, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
6. **Dra. Leti Latifah**, selaku Pembimbing Akademik.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
8. SMK Negeri 48 Jakarta Timur, yang telah membantu peneliti memberikan data-data yang diperlukan.
9. Secara khusus peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu tercinta serta kakak (Nidya) yang telah memberikan dorongan moril, semangat dan doa restu yang tak ternilai harganya.

10. Rekan-rekan pendidikan akuntansi, khususnya Non Reguler '07 yang telah memberikan semangat, motivasi dan keceriaannya selama empat tahun ini terutama kepada Ria, Fitri, Dewi, Irma, Muqoronqtur, Maskuri, Ardi.
11. Sahabat-sahabat yang selalu ada untukku, Irvan dan Fitri.
12. Serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya di bidang pendidikan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan nilai tambah serta dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan yang mempergunakan sebagaimana mestinya, dan semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Hidayah untuk kita semua. Amin. *Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Jakarta, Desember 2011

Peneliti