

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak bagi siswa yang berasal dari dalam diri maupun dari luar diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar dan memberikan arahan pada kegiatan belajar itu, sehingga kegiatan belajar siswa dapat tercapai.
2. Persepsi siswa mengenai Iklim kelas adalah pandangan yang berasal dari siswa mengenai kondisi yang terjadi atau berlangsung dalam kelas dari hasil rangkaian belajar dimana orang-orang saling berinteraksi satu dengan yang lainnya di dalam kelas, yang mencakup fisik dan sosial kelas.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Persepsi Siswa mengenai Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar siswa di SMKN 48 Jakarta Timur, walaupun tidak terlalu signifikan akan tetapi terlihat bahwa hubungan positif ini ada dan masih layak untuk diteliti. Menurut pendapat peneliti semakin tinggi Persepsi Siswa mengenai Iklim Kelas maka akan semakin tinggi pula Motivasi Belajar siswa. Dari hasil perhitungan diperoleh indikator terbesar yang mempengaruhi persepsi siswa mengenai iklim kelas adalah kondisi fisik dengan sub indikator yaitu pengaturan tempat duduk.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah :

1. Implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian adalah dapat dipastikan bahwa persepsi siswa mengenai iklim kelas mempengaruhi motivasi belajar. Persepsi siswa mengenai iklim kelas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa itu sendiri. Cara yang dapat meningkatkan persepsi siswa mengenai iklim kelas adalah salah satunya dengan membersihkan ruang tempat belajar sehingga siswa dapat merasa nyaman, agar nantinya siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan dapat meningkatkan motivasi belajar. Selain itu, guru juga ikut berperan aktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu yaitu dengan memacu semangat belajar siswa, memberikan tugas dan latihan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman siswa.
2. Disamping itu, pengaruh persepsi siswa mengenai iklim kelas pada SMK Negeri 48 Jakarta pun tidak hanya dapat mempengaruhi motivasi belajar semata. Untuk itu, di dalam penelitian berikutnya dapat dilakukan bukan hanya sebatas dampak dari persepsi siswa mengenai iklim kelas terhadap motivasi, akan tetapi dapat dilakukan penelitian terhadap persepsi siswa mengenai iklim kelas dengan tingkat prestasi belajar siswa.

C . Saran

Berdasarkan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Pihak sekolah dapat lebih memotivasi siswa dalam belajar, diharapkan dapat mengembangkan aktivitas dan inisiatif siswa agar lebih tekun dalam belajar, dengan meningkatnya motivasi siswa dalam belajar diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan.
2. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru dapat memanfaatkan segala fasilitas penunjang yang dapat mendinamiskan pembelajaran sehingga menimbulkan ketertarikan siswa.
3. Pihak sekolah maupun siswa hendaknya lebih kreatif dan lebih melibatkan siswa dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar, agar SMK Negeri 48 Jakarta mampu menghasilkan lulusan – lulusan terbaik dengan memiliki motivasi di segala bidang.