

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskripsi, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mencari hubungan antara harga diri (*self esteem*) dengan prestasi belajar. Dimana antara *self esteem* dan prestasi belajar memiliki hubungan sebagai berikut:

- a) Bagi siswa yang mempunyai *self esteem* yang positif akan lebih dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.
- b) Memiliki kemampuan yang lebih pada siswa yang mempunyai *self esteem* yang positif/ tinggi, karena siswa tersebut memandang dirinya mempunyai evaluasi diri yang baik sehingga siswa tersebut dapat mengekspresikan sikapnya yang tepat dan memiliki keyakinan diri dalam menyelesaikan tugas dengan baik.
- c) Siswa dapat menerima dirinya sebagai siswa yang kompeten, dapat berinteraksi dengan baik di lingkungan, baik keluarga, sekolah, maupun masyarakat.
- d) Bagi siswa yang mempunyai *self esteem* yang tinggi akan lebih berpeluang meraih prestasi yang baik.

Data variabel X dan Y dalam penelitian ini memenuhi uji persyaratan analisis yaitu data berdistribusi normal dan linear berdasarkan hasil analisis data diperoleh regresi yang berarti serta memiliki hubungan yang positif.

B. Implikasi

Implikasi yang didapat dalam penelitian ini menunjukkan bahwa *self esteem* yang mencerminkan adanya penerimaan siswa terhadap dirinya sendiri apa adanya, sikap interaksi siswa terhadap lingkungan di sekolah baik antara siswa dengan guru, siswa dengan siswa, ataupun siswa dengan yang lainnya. Dan adanya penghargaan yang diperoleh siswa sehingga siswa merasa upaya yang dilakukannya berharga. Hal tersebut merupakan penilaian terhadap siswa. Selain itu adanya evaluasi diri terhadap siswa dimana hal tersebut mencerminkan adanya ekspresi sikap dari siswa sebagai bentuk dari penguasaan materi pelajaran yang dipelajarinya, serta keyakinan diri siswa terhadap setiap pelajaran yang dipelajarinya, sehingga siswa merasa yakin terhadap kemampuannya. Jadi setiap kenaikan *self esteem* /positifnya *self esteem*, sehingga akan menaikkan prestasi belajar. Dengan demikian *self esteem* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tinggi/rendahnya prestasi belajar.

Meskipun bukan hanya *self esteem* saja yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa SMK Negeri 46 Jakarta karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi seperti intelegensi, kesehatan dsb. Namun penelitian ini dapat membuktikan secara empiris bahwa *self esteem* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.

C. Saran

Berdasarkan dari implikasi penelitian diatas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, yaitu:

1. Hendaknya bagi seorang remaja atau siswa harus menanamkan rasa harga diri yang positif, sehingga di dalam lingkungan setiap siswa akan mampu beradaptasi dan menilai dirinya sebagai siswa yang memiliki kemampuan, dan berkompeten.
2. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai *self esteem* agar meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa SMK Negeri 46 Jakarta sehingga nantinya penelitian akan dapat bermanfaat dan terus menggali faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- April O'Connell dan Vincent O'Connell. *Choice And Change: The Psychology Of Personal Growth and Interpersonal Relationship*. Bagian Keenam. New Jersey: Prentice Hall. Inc, 2001
- Berta Esti Ari Prasetya. "Hubungan Antara Nialai Sosial Obat dan Self Esteem Dengan Intensi Penyalahgunaan Obat Pada Remaja", *Jurnal Psikologi* . Maret 2002, 9, hal. 1-12
- Budi Andayani dan Tina Afiatin. "Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja". *Jurnal Psikologi*. 1996, 2, hal. 23-30
- Chumdari. "Pengaruh Penggunaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Ditinjau Dari Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa PGSD FKIP UNS Surakarta tahun 2007". *Varia Pendidikan*. Juni 2008, 20, hal. 30-39
- David G. Myers. *Social Psychology*. Bagian Keempat. Michigan: McGraw Hill. Inc, 1993
- Exploring Social Psychology*. Bagian Keempat. Singapore: McGraw Hill Companies. Inc, 2008
- Dewa Nyoman Sudana. "Studi Komparatif Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Mandiri Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 2 Singaraja". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. Juli 2006, 39, hal. 612-623
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Djudiyah dan Asip F. Hadipranata. "Hubungan Antara Pemantauan Diri, harga Diri, Materialisme Dan Uang Saku Dengan Pembelian Impulsif Pada Remaja", *Jurnal Psikodinamik*. Juli 2002, 4, hal. 59-72
- Hari Sasono. "Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pemahaman Baris Bilangan Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Randublatung Blora Semester Dua Tahun Pelajaran 2007/2008
- Hasan Asari. "Hubungan Antara Hasil Tes Potensi Akademik". *Analytica Islamica*. 2007, 9, hal. 33-58
- Jennifer Crocker dan Lora E. Park. "The Costly Pursuit of Self Esteem". *Psychological Bulletin*. 2004, 130, hal. 392-414
- John Biggs dan David Watkins. *Classroom Learning: Educational Psychology For The Asian Teacher*. Singapore: Prentice Hall. Inc, 1995