

**HUBUNGAN ANTARA KONDISI SOSIAL EKONOMI
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 JAKARTA TIMUR**

**SITI HANDAYANI
8155078164**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE CORRELATION BETWEEN ECONOMIC CONDITIONS
SOCIAL AND MOTIVATION OF STUDENTS LEARNING IN
ACCOUNTING DEPARTMENT AT EAST OF JAKARTA PGRI 1
VOCATIONAL HIGH SCHOOL***

**SITI HANDAYANI
8155078164**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012***

ABSTRAK

SITI HANDAYANI. *Hubungan Antara Kondisi Sosial Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Di SMK PGRI 1 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk pengetahuan berdasarkan data valid dan terpercaya (reliabel) dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kondisi sosial ekonomi dengan motivasi belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Juli 2011 sampai dengan bulan Oktober 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik acak sederhana. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK PGRI 1 Jakarta. Populasi terjangkaunya yaitu siswa kelas XI yang terdiri dari tiga kelas sebanyak 95 siswa. Sampel diambil dari tingkat kesalahan 5% berdasarkan table Issac dari populasi terjangkaunya, yaitu sebanyak 75 siswa.

Data Kondisi Sosial Ekonomi (Variabel X) menggunakan data sekunder berupa dokumentasi yang diperoleh dari buku induk sekolah, dan untuk Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y) menggunakan data primer berupa kuesioner.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari taraf signifikan dengan menggunakan Transformasi Gamma (G). Transformasi Gamma (G) menghasilkan $G = 0,2867$. Dengan taraf signifikansi 0,05 dengan Ztabel 1,645. Ini berarti tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y.

Motivasi belajar siswa tidak hanya ditentukan oleh kondisi sosial ekonomi. Kesimpulan penelitian ini tidak terdapat hubungan yang positif antara kondisi sosial ekonomi dengan motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta.

ABSTRACT

SITI HANDAYANI. *Relationship Between Socioeconomic Conditions With Student Motivation Class XI Accounting Department 1 At SMK PGRI Jakarta. Thesis, New York: Economics Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2011.*

This study aimed to knowledge based on valid and reliable data (reliable) and to determine whether there is a relationship between socio-economic conditions with the motivation to study for class XI of accounting majors at SMK PGRI 1 Jakarta.

The study was conducted over three months from July 2011 to October 2011. The research method used is survey method with the correlational approach, with a sampling technique that is simple random technique. The study population was all students in SMK PGRI 1 Jakarta. Inaccessibility of the student population of class XI consisting of three classes of 95 students. Samples taken from a 5% error rate based on the table Issac inaccessibility of the population, as many as 75 students.

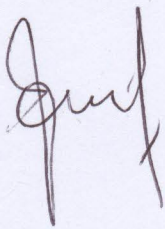
Socio-Economic Condition Data (Variable X) using secondary data obtained documentation from the parent school books, and for Student Motivation (Variable Y) using the primary data in the form of questionnaires.

Test requirements analysis carried out is by finding significant level by using the Transformation of Gamma (G). Transformation of Gamma (G) yields $G = 0.2867$. With a 0.05 significance level Ztabel 1.645. This means there is no significant relationship between variables X and Y.

Students' motivation is not only determined by the socio-economic conditions. Conclusion This study found no positive relationship between socio-economic conditions with the motivation to study for class XI Accounting Department at SMK PGRI 1 Jakarta.

LEMBAR PERSETUJUAN
UJIAN SKRIPSI

Pembimbing I



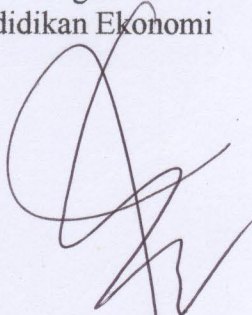
Santi Susanti, S.Pd, M.AK
NIP. 19770113 20050 1 2002

Pembimbing II



Ati Sumiati, M.Si
NIP. 19790610 200801 2 028

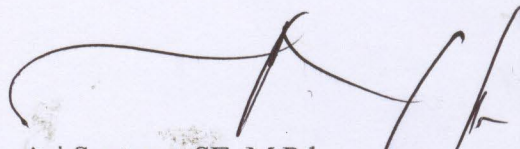
Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Saparuddin, SE, M.Si
NIP. 19770115 200501 1001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ekonomi
dan Administrasi



Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP. 19720715 200112 1001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


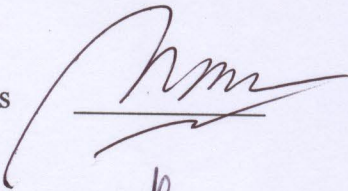
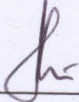
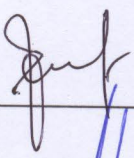
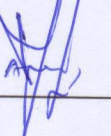
Penanggung Jawab



Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Ketua		<u>26/1-2012</u>
2. <u>Ratna Anggraini ZR, M.Si</u> NIP. 19740417 200012 2 001	Sekretaris		<u>30/1-2012</u>
3. <u>Tri Hesti Utamingtyas, SE, M.SA</u> NIP. 19760107 200012 2 001	Penguji Ahli		<u>26/1-2012</u>
4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		<u>26/1-2012</u>
5. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		<u>26/1-2012</u>

Tanggal Lulus : 24 Januari 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Januari 2012

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular adhesive stamp. The stamp is a 6000 Rupiah meter stamp, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '6000', 'Tgl. 20', and 'METERAI TEMPEL'.

Siti Handayani

No.Reg. 8155078164

Motto dan Persembahan

- *Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan beramal shaleh serta merendahkan diri kepada Tuhan mereka, maka mereka adalah penghuni syurga yang kekal di dalamnya (Q.S. Hud:23).*
- *Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu (Q.S.Albaqarah: 153).*
- *Keberhasilan tidak akan pernah diraih tanpa ketekunan, keprihatinan dan kesabaran.*
- *Kerja keras, disiplin, jujur, berdoa, dan tawakal adalah kunci keberhasilan*
- *Tak ada yang mudah, tapi tak ada yang tak mungkin.*

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

- ❖ *Bapak Ibu tercinta atas doa dan segalanya.*
- ❖ *Adikku Adit yang kusayangi.*
- ❖ *Dan untuk orang-orang yang aku sayangi.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana bagi setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan berupa petunjuk, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing serta mengarahkan peneliti.
2. Ati Sumiati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
7. Bapak dan Ibu Guru di SMK PGRI 1 Jakarta atas bantuan dan kemudahan yang diberikan selama peneliti melakukan penelitian.
8. Papa dan Mama tercinta, Adikku (Adit), yang telah memberikan dorongan moril dan semangat serta doa yang tak ternilai harganya.
9. Siswa-siswi SMK PGRI 1 Jakarta atas partisipasinya.
10. Rekan-rekan pendidikan akuntansi, khususnya Non Reguler' 07 yang telah memberikan semangat, keceriaan, dan kekompakan selama empat tahun ini terutama kepada sahabat-sahabatku Nursyarifah, Andini Yuslaf, Rani Vininta, Syahrina Amalia, Sinta Mariana, Wenny Anggraini, Fitriyana Rahmawati,

Devy Yusnita Sari, Wika Ayu Lestari, Nina Andriani, Siti Sitta SR, Eflira Ria MZ, Gusti Ayu Pratiwi. Serta rekan pend. Akuntansi Reg. Feiga Shabrina Syabani.

11. Sahabat-sahabat yang selalu ada untukku dalam suka dan duka Siti Maryanah dan Cristian. Dan untuk Mas Anwar terimakasih untuk bantuan, semangat dan doanya.

12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya di bidang pendidikan.

Semoga skripsi ini memberikan nilai tambah serta dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan mempergunakan sebagaimana mestinya, dan semoga Allah SWT memberikan Karunia untuk kita semua. Amin.

Jakarta, Desember 2011

Peneliti