

**HUBUNGAN ANTARA RASA HUMOR DENGAN  
KREATIVITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK  
NEGERI 36 DI JAKARTA UTARA**

**APRILIA NOVIANTI  
8135067639**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SENSE OF HUMOR TO  
CREATIVITY LEARNING STUDENT CLASS X SMK NORTH  
STATE 36 IN JAKARTA UTARA**

**APRILIA NOVIANTI  
8135067639**



**This Thesis is Written to Fulfill Ones of The Requirements to Getting  
Bachelor of Education Degree at Faculty of Economic State University Of  
Jakarta**

**STUDY PROGRAM IN ECONOMIC AND COOPERATIVE  
EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2012**

## ABSTRAK

**APRILIA NOVIANTI.** Hubungan antara Rasa Humor dengan Kreativitas Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 36 Di Jakarta Utara. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang sah, benar dan dapat dipercaya apakah terdapat hubungan antara rasa humor dengan kreativitas belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 36 di Jakarta Utara.

Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung sejak April 2012 sampai dengan bulan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X di SMK Negeri 36 yang berjumlah 308 siswa. Sedangkan populasi terjangkanya adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Teknik Pemesinan yang berjumlah 66 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 56 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik sampel acak sederhana (*Simple Random Sampling Technique*) sampling eror 5%.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (Rasa Humor), digunakan instrumen berbentuk skala yang bervariasi berbentuk kuesioner sebanyak 28 butir pertanyaan untuk variabel X dengan rentang skor 55 dan untuk variabel Y (Kreativitas Belajar) digunakan instrumen berbentuk skala yang bervariasi berbentuk kuesioner sebanyak 27 butir pertanyaan untuk dengan rentang skor 40. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas isi dan didapat hasil untuk variabel X.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 70,12 + 0,38X$ . Dari uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $18,95 > 4,02$ , artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,0757$ , sedangkan  $L_{tabel}$  untuk  $n = 56$  pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,1184. Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas regresi menghasilkan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,81 < 1,94$ , sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Koefisien korelasi Product Moment dari Pearson menghasilkan  $r_{xy} = 0,510$ , selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan  $t_{hitung} = 4,36$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,510$  adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 25,98 yang menunjukkan bahwa 25,98% kreativitas belajar ditentukan oleh rasa humor.

Kesimpulan penelitian adalah terdapat hubungan yang positif antara Rasa Humor dengan Kreativitas Belajar Pada Siswa Kelas X Di Jakarta Utara. Hal tersebut berarti Semakin besar Rasa Humor yang diberikan, maka semakin tinggi Kreativitas Belajar yang dihasilkan.

## ABSTRACT

**APRILIA NOVIANTI.** *The Correlation Between Sense Of Humor By Creative Learning In Class X Student In SMK Negeri 36 North Jakarta.* Thesis. Jakarta : Study Program of Economic And Cooperative Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University Of Jakarta, 2012.

Purpose of this research is to find valid and reliability, data and facts about the possibility a positive correlation between Sense Of Humor By Creative Learning In Class X Student In SMK Negeri 36 North Jakarta.

The period of the research was four months, since April 2012 until June 2012. The research used survey methods by correlation approach. The population of this research are all students class X in SMK Negeri 36 amounting to 308 students. The reached population are all students class X department of mechanical machining totaling 66 students. The sampling of the research are 56 students. The sampling technique is the (simple random sampling technique) sampling error 5%.

The instrument used to obtain the data variable X (Sense of Humor), scale-shaped instrument used to vary the form of the questionnaire as many as 28 point question for the variable X with range score 55 and for the variable Y (Creative Learning) used a scale-shaped instrument that varies form questionnaire by 27 grains with a range of question to score 40. Before the instrument is used, tested the validity of the content and the obtained results for the variable X.

The resulting regression equation is  $\hat{Y} = 33,72 + 1,298 X$ . Of regression the produces keberartian  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , is  $18,95 > 4,02$ , meaning that the regression equation is significant. Test requirements analysis is the normality test error of estimated regression Y on X with the test result liliefors  $L_{hitung} = 0,0757$ , whereas  $L_{tabel}$  for  $n = 56$  at 0,05 significant level is 0,1184. Because  $L_{hitung} < L_{tabel}$  the error estimates for XY is normally distributed. Testing linearity of regression produces  $F_{hitung} < F_{tabel}$  is  $1,81 < 1,94$ , so it was concluded that the linear equation regresi. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating  $r_{xy} = 0,510$ , keberartian test is the performed using the correlation coefficient and t test produced a  $t_{hitung} = 4,36$  and  $t_{tabel} = 1,67$ . It can be concluded that the correlation coefficient  $r_{xy} = 0,510$  is significant. The coefficient of determination obtained for 25,98 which indicates that 25,98% of creativity is determined by a sense of humor learning.

The conclusion of research shown that a positive correlation between Sense Of Humor By Creative Learning In Class X Student In SMK Negeri 36 North Jakarta.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Dra. Nurahma Hajat, M.Si**  
**NIP. 1953 1002 198503 2 001**

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si NIP. 1966 1030 200012 1 001	Ketua		27 Juli 2012
2.	Dra. Dientje Griandini NIP. 1955 0722 198210 2 001	Sekretaris		27 Juli 2012
3.	Dra. Nurahma Hajat, M.Si NIP. 1953 1002 198503 2 001	Penguji Ahli		27 Juli 2012
4.	Dra. Corry Yohana, MM NIP. 1959 0918 198503 2 011	Pembimbing I		27 Juli 2012
5.	Dra. Umi Mardiyati, M.Si NIP. 1957 0221 198503 2 002	Pembimbing II		27 Juli 2012

Tanggal Lulus : 27 Juli 2012

## PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Aprilia Novianti

No. Reg. 8135067639

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Kepercayaan yang menjadi kenyataan adalah kepercayaan yang menghasilkan kekuatan pemikiran kreatif maksimal, memberi kemampuan untuk menerjemahkan inovasi-inovasi kreatif dalam alam pemikiran kerealita praktis.

-Unknown-

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah : 5-6)*

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, ku persembahkan skripsi ini untuk orang tua, dan orang-orang yang aku sayangi serta menyayangiku.

Doa restu, perhatian, dan kasih sayang mereka adalah motivasi terbesar bagi ku dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara Rasa Humor dengan Kreativitas Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 36 Di Jakarta Utara” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, perhatian, dan dorongan baik berupa moril maupun materiil dari berbagai pihak. Oleh karenanya, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat

1. Dra. Corry Yohana, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah menuntun dan membimbing penulis selama penulis menjadi mahasiswa serta dengan kesabaran dan kesungguhan hati telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan laporan ini.,
2. Dra. Umi Mardiyati, M.si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah menuntun dan membimbing penulis selama penulis menjadi mahasiswa serta dengan kesabaran dan kesungguhan hati telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan laporan ini.,
3. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin dan kemudahan selama penulis menjadi mahasiswa maupun pada saat penelitian.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, atas segala fasilitas dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas



Negeri Jakarta, atas segala fasilitas dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Keluarga tercinta (Ayah, Ibu, Mas Nano, Isfi, Nobi, dan Eyang Uti) yang tak pernah berhenti berdoa, menyayangi, mendukung, dan selalu menemani dalam segala jejak langkahku.
7. Sahabat-sahabatku, yang telah membantu dan memberi dorongan dalam penulisan skripsi ini. *Keep The Peace Our Relationship*.

Jakarta, Juli 2012

Penulis