

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pustaka dan deskripsi hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan, bahwa terdapat hubungan yang negatif antara motivasi dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2008 Universitas Negeri Jakarta. Mahasiswa yang memiliki motivasi rendah dalam mengerjakan tugas akademik maka prokrastinasi akademik mahasiswa semakin tinggi, sebaliknya jika mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi dalam mengerjakan tugas akademik maka prokrastinasi akademik mahasiswa semakin rendah.

Variabel prokrastinasi akademik (Y) terdiri dari 4 indikator, indikator adanya kesenjangan waktu antara rencana dengan kinerja aktual adalah indikator yang memiliki skor rata-rata tertinggi, ini berarti indikator tersebut mendominasi indikator dari prokrastinasi akademik sebesar 25,38%.

Variabel motivasi intrinsik (X) terdiri dari 5 indikator, indikator kemajuan adalah indikator yang memiliki skor rata-rata tertinggi, ini berarti indikator tersebut mendominasi indikator dari motivasi sebesar 21,02%.

Prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2008 Universitas Negeri Jakarta ditentukan oleh motivasi sebesar 20,80% dan sisanya sebesar 70,20%

dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti kurangnya kontrol diri, fasilitas penunjang yang kurang memadai, tingkat ketekunan (*conscientiousness*) yang kurang, kebiasaan yang dilakukan (*habit*), motivasi yang rendah (*lack of motivation*).

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang negatif antara motivasi dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2008 Universitas Negeri Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa motivasi merupakan salah satu faktor yang menentukan prokrastinasi akademik.

Implikasi dari penelitian ini adalah Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2008 Universitas Negeri Jakarta harus meningkatkan motivasi khususnya motivasi intrinsik dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat mengurangi prokrastinasi akademik. Apabila motivasi pada mahasiswa menyelesaikan skripsi rendah, maka akan menimbulkan tingginya prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa kemajuan adalah faktor yang paling dominan. Maka motivasi yang baik adalah yang memiliki nilai kemajuan yang tinggi, yang bisa memberikan pengaruh terhadap prokrastinasi akademik, sehingga prokrastinasi akademik bisa menurun.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka menurunkan prokrastinasi akademik adalah:

1. Perlu adanya kepedulian instansi terkait, dalam hal ini pihak Universitas Negeri Jakarta khususnya Fakultas Ekonomi.
2. Para mahasiswa perlu meningkatkan motivasi yang ada di dalam dirinya. Upaya ini bertujuan agar mahasiswa mampu meningkatkan motivasi khususnya motivasi intrinsik agar mengurangi perilaku prokrastinasi akademik.