

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INTERAKTIF
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MENERAPKAN
PRINSIP KERJASAMA KOLEGA DAN PELANGGAN SMK
Kawula Indonesia**

**SARI PERTIWI
8105099296**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***INCREASING THE RESULT OF STUDY BY USING IN
INTERAKTIF TEACHING LEARNING MODEL IN DOING
PRINCIPAL RELATIONSHIP PARTNER BUSSINESS AND
CUSTOMER LESSON At SMK Kawula Indonesia***

**SARI PERTIWI
8105099296**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**Study Program Of Economic Education
Major In Office Administration Education
Departement Of Economic and Administration
Faculty Of Economic
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

ABSTRAK

SARI PERTIWI. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF LEARNING PADA MATA PELAJARAN MENERAPKAN PRINSIP KERJASAMA DENGAN KOLEGA DAN PELANGGAN BAGI SISWA/I KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN I (Penelitian Tindakan Kelas di SMK Kawula Indonesia Jakarta Timur). Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, 20014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Interaktif Learning pada mata pelajaran Menerapkan Prinsip Kerjasama Kolega Dan Pelanggan. Dengan diterapkannya model pembelajaran Interaktif Learning ini, diharapkan dapat membantu proses pemahaman siswa dalam proses kegiatan belajar sehingga secara otomatis memberi pengaruh pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas selama 1 bulan dari bulan Januari 2014 dengan melalui 2 siklus. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran I di SMK Kawula Indonesia Jakarta Timur pada mata pelajaran Menerapkan Prinsip Kerjasama Kolega Dan Pelanggan. Dalam pelaksanaannya, peneliti ini dilakukan secara berulang dengan mengikuti tahap siklus yang telah ditetapkan sehingga tercapainya tujuan dari model pembelajaran *Interaktif Learning* 2. Indikator dari hasil belajar siswa dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa setelah mengalami proses kegiatan belajar dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif Learning.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran Interaktif Learning telah memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Keberhasilan model pembelajaran Interaktif Learning dapat tercapai karena adanya kerjasama antara peneliti dan siswa. Berdasarkan data yang didapat, hasil perolehan rata-rata kelas pada siklus pertama sebesar 69,62 terjadi kenaikan 7% sedangkan pada siklus kedua sebesar 80,74 terjadi kenaikan sebesar 7 14%. Oleh sebab itu, penerapan model pembelajaran Interaktif Learning diharapkan dapat diterapkan oleh para pendidik selain pendidik mata pelajaran (Menerapkan Prinsip Kerjasama Kolega Dan Pelanggan.) sebagai inovasi dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu proses kegiatan belajar siswa.

ABSTRACT

SARI PERTIWI. INCREASING THE RESULT OF STUDY BY USING IN INTERAKTIF TEACHING LEARNING MODEL IN DOING PRINCIPAL RELATIONSHIP PARTNER BUSSINESS AND CUSTOMER LESSON AT X OFFICE ADMINISTRATION CLASS (Classroom Action Reasearch at SMK Kawula Indonesia in East Jakarta)

This research is rationale is improving student studing outcome through the application of Interaktif Teaching Learning model in doing administration procedure. Through this Interaktif Teaching Learning model student expected to be more understanding the learning procces so that automatically influencing the improvement of study outcome.

This research has being completed using classroom action research method which applied in one month during January 2014, all through two sequence. The subject of this classroom action research are student of X office Administration 1 level on doing administration procedure subject in SMK Kawula Indonesia East Jakarta. In the submission this classroom action research have been performed repetitively using sequence that have been set until the target of Interaktif Teaching Learning are model fulfilled. The indicator of assesement of student outcome improvement that student get after occurring learning activity procces using Interaktif Teaching Learning model.

The result of these research states that the application of Interaktif Teaching Learning model have giving positive influence to student learning outcome. The achievement of Interaktif Teaching Learning model can be attained since there is cooperation between teacher and student. Based on data which have been acquired, average rate classroom result at the first step is round 69,62 its increasing 7%. While at the second step the average rate classroom result is 80,74 its increasing 14%. At the result of that the application of Interaktif Teaching Learning model are wish to be attained by theacher (except ecnpmy subject teacher) as an innovation in learning model so that can help student learning activity process.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika Swaramarinda, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		07 Februari 2014
2. <u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001	Sekretaris		07 Februari 2014
3. <u>Dra. Sudarti</u> NIP: 19480510197502001	Penguji Ahli		07 Februari 2014
4. <u>Widya Parimita, SE, MPA</u> NIP: 197006052001122001	Pembimbing I		06 Februari 2014
5. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP: 19761211 200012 2001	Pembimbing II		07 Februari 2014

Tanggal Lulus : 4 Februari 2014





LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika Swaramarinda, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		07 Februari 2014
2. <u>Roni Fasliah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001	Sekretaris		07 Februari 2014
3. <u>Dra. Sudarti</u> NIP: 19480510197502001	Penguji Ahli		07 Februari 2014
4. <u>Widya Parimita, SE, MPA</u> NIP: 197006052001122001	Pembimbing I		06 Februari 2014
5. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP: 19761211 200012 2001	Pembimbing II		07 Februari 2014

Tanggal Lulus : 4 Februari 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2014

Yang membuat pernyataan


Sari Pertiwi

8105099296

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin....

Segala Puji dan Syukur hanya tertuju Kehadirat Allah SWT

Shalawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW

Akhirnya selesai juga....

Salah satu tugas dan komitmen diri ini....

Salah satu langkah dan pencapaian berarti dalam hidup....

Bekal setitik kebanggaan di hari tua nanti

Untuk...

Mamah tercinta selalu mendukung, Kakak yang berharap

Suamiku tercinta yang selalu mendukung dalam kondisi apapun....

Malaikat kecilku yang berada di Surga-Nya yang selalu tersenyum....

Malaikat kecilku yang selalu tersenyum, senyummu menghapus lelahku....

Untuk...

Semua teman dan sahabat, yang ada pada proses kehidupanku

Untuk kalian semua, Skripsi ini kudedikasikan...

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat, karunia dan anugerah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan tak lupa juga shalawat serta salam di panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana. Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran MPKKP Melalui Model Pembelajaran *Interaktif Learning* Pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Kawula Indonesia Jakarta Timur” ini dapat terwujud karena keterlibatan berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti akan menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Widya Parimita, SE., MPA selaku dosen pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan memberikan nasihat dan juga bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Umi Widyastuti, SE.,ME selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan nasihat dan juga bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika S., M.Se selaku Ketua Konsentrasi Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNJ dan juga selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan nasehat yang tidak henti-henti.
4. Dr. Saparuddin M., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ
5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ
6. Drs. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ
7. Orang tua peneliti mama tercinta, suami tercinta Ardiansyah dan juga malaikat kecilku yang kini berada di Surga-Nya Ahmad Fadillah Putra

Diansyah, malaikat kecilku Azizah, kakak-kakaku dan kakak iparku tersayang yang selalu mensupport doa, semua ini untuk kalian.

8. Keluarga besar SMK Kawula Indonesia Jakarta Timur, bapak Drs. Suwardi selaku Kepala Sekolah, bapak Irawan Widyawanto, S.Ab serta bapak Cahyo Prasetyo selaku Wakabid Kesiswaan dan Kurikulum , rekan-rekan guru, staff dan murid-murid tersayang ibu tersayang yang tidak dapat ibu ucapkan satu persatu yang selalu mensupport.
9. Teman-teman Administrasi Perkantoran kelas Alih Program 2009 seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Semua sahabat-sahabatku yang selalu mensupport Dwi, Diah, Opik rekan-rekan kerjaku dulu di Bank Muamalat Mba Wita, Mona, Uni, mba Ade serta kawan-kawan yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat secara khusus bagi peneliti, dan dapat bermanfaat bagi praktisi pendidikan dan khalayak umum yang menaruh perhatian pada pendidikan.

Februari 2014

Peneliti