

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian, tindakan kelas yang telah dilakukan pada mata pelajaran menerapkan prinsip kerjasama dengan kolega dan pelanggan dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif Learning, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Model pembelajaran *Interaktif Learning* mata pelajaran menerapkan prinsip kerjasama dengan kolega dan pelanggan untuk standar kompetensi “memelihara standar presentasi pribadi”, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan pada hasil *post test* dan proses pembelajaran siswa yang bergerak kearah positif dalam setiap siklusnya.
2. Dengan membuat model pembelajaran *Interaktif Learning*, peserta didik dapat berfikiraktif dan kritis dalam proses belajar yang juga membuat siswa merasa nyaman belajar dan merangsang ketertarikan siswa dalam proses belajar.
3. Model pembelajaran *Interaktif Learning* dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik

4. Dalam proses pembelajaran, guru lebih efektif dan efisien dalam menyampaikan materi kepada siswa.
5. Pendapat peneliti bahwa penerapan model pembelajaran *Interaktif Learning* tidak hanya efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran menerapkan prinsip kerjasama dengan kolega dan pelanggan (bekerja sama dengan kolega dan pelanggan) tetapi juga efektif digunakan untuk mata pelajaran lainnya.

B. Implikasi

Hasil penelitian tindakan kelas ini berimplikasi bahwa upaya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran menerapkan prinsip kerjasama dengan kolega dan pelanggan siswa dapat dilakukan dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Interaktif Learning*. Melalui penerapan model pembelajaran *Interaktif Learning*, siswa dapat berfikir kritis dan dapat menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan materi yang diajarkan, sehingga pengetahuan siswa dapat ditingkatkan tidak hanya ada pada tahap mengetahui tetapi pada tahap mampu memahami dan mengaplikasikan pengetahuannya dalam upaya penerapan model pembelajaran *Interaktif Learning*, selain itu siswa menjadi lebih efektif dan antusias dalam proses belajar.

C. Saran

Adapun saran yang ingin peneliti sampaikan, yaitu :

1. Kepada kepala sekolah, karena melalui penerapan model pembelajaran *Interaktif Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebaiknya dalam proses pembelajaran ini agar lebih memperhatikan kemampuan siswa serta mempelajari tentang sikap siswa, pengetahuan dan pengalaman siswa agar pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Interaktif Learning* dapat berjalan dengan baik.
2. Pada proses pembelajaran sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Interaktif Learning*, maksudnya guna menciptakan minat awal terhadap pelajaran. Serta agar siswa dapat berfikir kritis dan aktif dalam mengikuti pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher . h.4