

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI TES
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KELAS X
PEMASARAN DI SMK NEGERI 51 JAKARTA**

**ARIYANTO
8135077960**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**RELATIONSHIP BETWEEN TEST ANXIETY WITH
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT AT MARKETING
CLASS X VOCATIONAL SCHOOL 51 JAKARTA**

**ARIYANTO
8135077960**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

ARIYANTO. Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Tes Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pemasaran Pada SMK Negeri 51 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecemasan menghadapi tes dengan prestasi belajar siswa kelas X Pemasaran pada SMK Negeri 51 Jakarta dengan waktu penelitian selama 4 (empat) bulan terhitung mulai bulan Maret 2012 selesai bulan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 51 Jakarta, sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas X Pemasaran sebanyak 74 siswa. Sampel diambil sebanyak 62 siswa, yaitu diambil dari populasi terjangkau dengan tingkat kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel dengan teknik sampel acak sederhana. Untuk mengukur data variable X (kecemasan menghadapi tes) menggunakan metode survey berbentuk skala likert. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas untuk variabel X (kecemasan menghadapi tes), 35 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 4 butir pernyataan yang drop, yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 31 butir pernyataan. Perhitungan uji reliabilitas X (kecemasan menghadapi tes) menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Dari perhitungan hasil uji coba instrumen untuk variable X (kecemasan menghadapi tes) adalah 0,916 yang berarti tingkat reliabilitas instrument menunjukkan angka yang tinggi, sedangkan data Y (prestasi belajar) diperoleh dari rata-rata nilai rapot semester I pada kelas X Pemasaran. Untuk uji persyaratan data seluruhnya dilakukan pada tingkat signifikansi (α) 0,05. Langkah pertama yang dilakukan adalah mencari persamaan regresi dan diperoleh $\hat{Y} = 86,68 - 0,119X$. Berdasarkan hasil perhitungan uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (24,17) > F_{tabel} (4,00)$ sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien regresi sangat berarti. Uji normalitas terhadap galat taksiran regresi Y atas X menghasilkan L_{hitung} sebesar $0,064 < L_{tabel}$ sebesar $0,112$ yang berarti galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Sedangkan dari uji kelinieran regresi diperoleh $F_{hitung} (1,16) < F_{tabel} (1,96)$ yang berarti bahwa model persamaan regresi adalah linier. Untuk koefisien korelasi Product Moment diperoleh hasil $r_{xy} = -0,536$ kemudian untuk uji signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t memperoleh t_{hitung} sebesar $-4,92$ dan t_{tabel} sebesar $-1,67$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti hipotesis penelitian ini diterima yaitu terdapat hubungan yang negatif antara kecemasan menghadapi tes dengan prestasi belajar siswa kelas X Pemasaran pada SMK Negeri 51 Jakarta. Dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh KD sebesar $0,2872$ yang berarti bahwa $28,72\%$ variansi variable Y (prestasi belajar) ditentukan oleh variable X (kecemasan menghadapi tes). Dari penelitian variabel dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara kecemasan menghadapi tes dengan prestasi belajar siswa kelas X Pemasaran pada SMK Negeri 51 Jakarta. Semakin rendah kecemasan menghadapi tes maka semakin tinggi prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

ARIYANTO. Relationship Between Test Anxiety With Learning Achievement of Student in Marketing Class X State Vocational School 51 Jakarta. Thesis. Jakarta: Program of Commerce Education, Majoring in Economy and Administration, Faculty of Economy, State University of Jakarta, in July 2012.

This study aims to determine whether there is a relationship between test anxiety with learning achievement of student in Marketing class X state vocational school (SMK Negeri) 51 Jakarta with a time study for 4 (four) months from March 2012 to be completed in June 2012. The method used is survey method with the correlational approach. The study population was all students of vocational school 51 Jakarta, while the population of inaccessibility is the class X Marketing by 74 students. Samples were taken by 62 students, drawn from a population that is affordable with an error rate of 5%. Sampling techniques with simple random sampling techniques. To measure the data variable X (test anxiety) using the Likert Scale survey form. Prior to use, tested the validity for the variables X (test anxiety), 35 point statement after the statement is validated, there are 4 items that drop, which meet the criteria or a valid statement consists of 31 items. Calculation of reliability test X (test anxiety) using Cronbach Alpha formula. From the calculation results of testing instruments for the variable X (test anxiety) is 0.916 which means the reliability of the instrument showed a high rate, while the data Y (learning achievement) was obtained from the average value of the first semester in the class rapot X Marketing. To test the data requirements entirely done on the level of significance (α) 0.05. The first step is to seek and obtain the regression equation $Y = 86.68 - 0.119 X$. Based on the results of test calculations obtained Fhitung keberartian regression (24.17) > Ftabel (4.00) so that it can be concluded that the regression coefficient is very significant. Test for normality of the error estimates of regression Y on X generates Lhitung for $0.064 < L$ table of 0.112, which means error of estimated regression Y on X is normally distributed. While the linearity of the regression test Fhitung obtained (1.16) < Ftabel (1.96) which means that the model is a linear regression equation. For Product Moment correlation coefficient $r_{xy} = -0.536$ obtained results and to test the significance of the correlation coefficient using t-test for obtaining tcount Ttable -4.92 and -1.67 for, because Tcount > Ttable this means that the research hypothesis is accepted that there is a relationship a negative association between anxiety for the test with student achievement in Marketing class X vocational school 51 Jakarta. From the calculation of the coefficient of determination obtained by KD 0.2872 which means that 28.72% of the variance variable Y (learning achievement) is determined by the variable X (test anxiety). Of the study variables can be concluded that there is a negative relationship between test anxiety with learning achievement of student in Marketing class X state vocational school 51 Jakarta. The lower test anxiety, the higher learning achievement.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP.19531002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1001	Ketua		02 AGUST 2012
2. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 19550722 198210 2001	Sekretaris		02 AGUST 2012
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah</u> NIP. 19531117 198203 2001	Penguji Ahli		02 AGUST 2012
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2001	Pembimbing I		02 AGUST 2012
5. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 19540403 198503 2002	Pembimbing II		02 AGUST 2012

Tanggal Lulus : 30 JULI 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Ariyanto

8135077960

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, do'a, motivasi, saran dan kritik dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang dengan kebaikan dan kesabaran beliau bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing peneliti.
2. Dra. Rochyati selaku Dosen Pembimbing II yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

6. Kepala Sekolah, Guru serta Tata Usaha SMK Negeri 51 Jakarta Timur yang telah menyediakan waktunya membantu penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan keluargaku yang telah memberikan doa dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Putri purnama sari untuk dukungan semangat dan cintanya, teman–teman seperjuangan TN 2008 dan TN 2007 (dafi, rendi, ambar, silvia, ary prabowo, adinda chaniago, aisyah ramadhani), para sahabatku wawan, maliq, iwan terima kasih untuk semangatnya kawan.
9. Semua pihak yang turut membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2012

Ariyanto