

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian mengenai hubungan antara kecemasan menghadapi tes dengan prestasi belajar siswa dengan kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecemasan menghadapi tes dengan prestasi belajar pada siswa SMKN 51 Jakarta. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar $-0,536$. Maka dapat disimpulkan semakin rendah kecemasan menghadapi tes maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.
2. Pada variabel kecemasan menghadapi tes, indikator tingkah laku merupakan indikator yang paling dominan menentukan prestasi belajar atau yang tertinggi pengaruhnya yaitu sebesar 25,66%, kemudian indikator emosi sebesar 25,18%, indikator kognitif sebesar 25,17%, dan indikator fisik sebesar 23,99%.
3. Besarnya koefisien determinasi 28,72%, ini berarti prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh kecemasan menghadapi tes sebesar 28,72% sedangkan 71,28% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain misalnya minat belajar, kemandirian belajar, motivasi berprestasi, keyakinan diri, metode mengajar, dan pengelolaan kelas.

B. Implikasi

Kecemasan menghadapi tes yang dimiliki siswa kelas X Pemasaran ternyata memiliki pengaruh terhadap prestasi belajarnya. Hal ini menunjukkan bahwa kecemasan menghadapi tes mempunyai peranan penting pada prestasi belajar siswa kelas X Pemasaran di SMKN 51 Jakarta Timur.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah kecemasan menghadapi tes yang dialami siswa memiliki pengaruh terhadap prestasi belajarnya. Siswa yang mengalami kecemasan rendah hendaknya dapat memberikan nilai yang lebih baik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh dari beberapa skor indikator pada kecemasan menghadapi tes, menunjukkan bahwa skor indikator yang terendah terdapat pada indikator fisik dan indikator yang tertinggi adalah indikator tingkah laku. Dengan demikian diketahui bahwa tingkah laku siswa mempengaruhi terhadap prestasi belajarnya.

C. Saran

Saran sebagai masukan yang dapat diberikan oleh peneliti dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya meningkatkan rasa kepercayaan dirinya dalam belajar.

2. Perlu adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan para siswanya, seperti halnya guru mengadakan ulangan atau tes dengan cara memberitahukannya terlebih dahulu.
3. Pendidik hendaknya memperhatikan siswa bukan dari sisi eksternalnya saja melainkan juga dari sisi internalnya, salah satunya kecemasan siswa saat menghadapi tes.