

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KINERJA
GURU PADA SMK NEGERI 51 JAKARTA**

**AYU NOVIRA ZULINAR
8135087929**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**CORRELATION BETWEEN SELF CONCEPT WITH
TEACHERS PERFORMANCE AT SMK NEGERI 51 JAKARTA**

**AYU NOVIRA ZULINAR
8135087929**



**Thesis Is Organized As One Of The Requirements For Obtaining Bachelor of
Education**

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FAKULTY OF ECONOMIC
THE STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

AYU NOVIRA ZULINAR. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kinerja Guru Pada SMK Negeri 51 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (shahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliabel) tentang sejauh mana hubungan antara konsep diri dengan kinerja guru pada SMK negeri 51 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung sejak bulan Januari sampai Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK Negeri 51 Jakarta Jalan SMEA 33, Bambu Apus Cipayung – Jakarta Timur yakni berjumlah 44 guru. Sampel diambil sebesar 40 guru berdasarkan tabel Isaac dan Michael dengan *sampling error* 5 %. Teknik pengambilan sampel ini dengan menggunakan teknik sampling acak sederhana.

Untuk menjangkau data variabel X (Konsep Diri), digunakan instrumen berbentuk kuesioner, yang disebar kepada guru SMK Negeri 51 Jakarta, setelah itu dilakukan uji validitas isi melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Sedangkan untuk variabel Y (Kinerja Guru) digunakan data sekunder berupa Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan (DP3) di SMK Negeri 51 Jakarta Jalan SMEA 33, Bambu Apus Cipayung – Jakarta Timur pada tahun 2011. Hasil reliabilitas variabel X (Konsep Diri) sebesar 0.908

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 46,20 + 0,31 X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0.1099$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0.05 sebesar 0.1401. maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal.

Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_{hitung} (1,80) < F_{tabel} (2.09)$, ini berarti model regresi yang dipakai linier. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (28,34) > F_{tabel} (4.10)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Hasil perhitungan koefisien korelasi product moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0.652. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (5,301)$, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 40 - 2 = 38$ dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1.68, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga koefisien korelasi dinyatakan berarti.

Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = (0.652)^2 = 0.4251$. Ini menunjukkan bahwa 42,51% variasi kinerja guru ditentukan oleh konsep diri. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan kinerja guru pada SMK Negeri 51 Jakarta.

ABSTRACT

AYU NOVIRA ZULINAR. *Correlation Between Self Concept With Teachers Performance At SMK Negeri 51 Jakarta.* Thesis, Jakarta. Tata Commerce Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in Juni 2012.

This study aims to obtain data / facts right (authentic, true, valid) and trustworthy (reliable) about how far the relationship between Self Concept With Teachers Performance At SMK Negeri 51 Jakarta.

The study was conducted over six months from January to June 2012. The method used is survey method approach to correlation. The population is all teachers at SMK Negeri 51 Jakarta Jalan SMEA 33, Bambu Apus Cipayung Jakarta-Timur amounted to 44 customes. Then, based on the determination of the sample table of Isaac and Michael amount of sample from a population with a sampling error of 5% is 36 customers. This sampling technique using simple random sampling technique.

To capture the data variable X (Self Concept), is used questionnaire shaped instrument, which is distributed to teachers SMK Negeri 51 Jakarta, after it tested the validity browse through the validation process is the calculation of the correlation coefficient score points with the total score and reliability testing with Cronbach Alpha formula. As for the variable Y (Teachers Performance) used secondary data from Daftar Penilaian Pekerjaan (DP3) at SMK Negeri 51 Jakarta Jalan SMEA 33, Bambu APus Cipayung Jakarta 2012. The results of the reliability of the variable X (Self Concept) of 0.908.

Test requirements analysis is performed by finding that the regression equation was $\hat{Y} = 46,20 + 0,31 X$. Next is a test for normality of estimated regression error on X by using the test and earned Liliefors Lhitung = Llabel in 0.1099 compared to the 0.05 level by 0.1401. the $L_o < L_t$. This means that the error estimate of Y on X is normally distributed.

While the linearity test result $F_{calculated} 1,80 < F_{table} 2,09$, this means that used linear regression models. Obtained regression test keberartian $F_{calculated} (28,34) > F_{table} (4,10)$, this proves that the regression mean. Product moment correlation coefficient test produces $r_{xy} = 0,652$. Then proceed to test the significance of the coefficient by using t test. The results obtained are tcount 5,301, whereas a Ttable on $dk = n - 2 = 40 - 2 = 38$ and the 0.05 level is 1.68, meaning $t_{count} > T_{table}$.


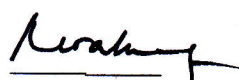



The calculation of the coefficient of determination yield $r_{xy}^2 = (0.652)^2 = 0.4251$. This shows that 42,51% variation in teachers performance by self concept. Conclusions of this study is that there is a positive relationship between self concept with teachers performance at SMK Negeri 51 Jakarta.

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama		Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1001	Ketua		<u>24/7-12</u>
2. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Sekretaris		<u>24/7-12</u>
3. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 195404031985032001	Penguji Ahli		<u>24/7-12</u>
4. <u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 909181985032011	Pembimbing I		<u>24/7-12</u>
5. <u>Drs. Umi Mardiyati, MSi</u> NIP. 195702211985032002	Pembimbing II		<u>24/7-12</u>

Tanggal Lulus : 24 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2012

Yang membuat pernyataan



Ayu Novira zulinar
8135087929

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2012
Yang membuat pernyataan

Ayu Novira zulinar
8135087929

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Majulah setiap ada kesempatan. Jika tidak ada kesempatan,
maka ciptakanlah kesempatan itu.

.....

Janganlah lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula melihat masa depan
dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

.....

**Teman... andai kesusahan adalah hujan, dan kesenangan adalah
matahari, maka kita butuh keduanya untuk melihat pelangi.**

.....

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,
Alhamdulillah, tugas untuk masa depan yang
Kusebut "skripsi" akhirnya telah kuselesaikan.*

*Ku persembahkan skripsi ini untuk Mama dan Papa, hery serta
seluruh saudara dan teman-temanku yang ku sayang dan
menyayangiku.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Konsep Diri dengan Kinerja Guru Pada SMK Negeri 51 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari betul masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal. Untuk itu bantuan, saran, kritik dalam penyusunan skripsi ini, peneliti terima kasih dengan senang hati. Pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Corry Yohana, MM, selaku dosen pembimbing I yang dengan kebaikan beliau bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing praktikan.
2. Dra. Umi Mardiyati, M.Si, selaku dosen pembimbing II dan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi atas permasalahan yang dialami peneliti.
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah membantu memberikan saran dan kritiknya
4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Seluruh dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.
7. Kepala Sekolah,seluruh guru, serta staff Tata Usaha SMK Negeri 51 dan SMK Negeri 50 Jakarta yang telah membantu dengan baik.
8. Mama dan Papa serta adik dan keluarga. Yang telah mendoakan, memberikan semangat, dukungan dan perhatiannya. Terima kasih untuk kepedulian dan kasih sayang yang tulus selama ini dan untuk Hery Agung Santoso yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan yang lebih secara pribadi.
9. Sahabat-sahabat terbaikku : ANTIS (Novia, Dyah, Hani, Nira, Ria, Malini dan Septi), serta DWF yang selalu menemani disaat senang maupun susah
10. Seluruh teman-teman Tata Niaga Non Reguler 2008. Terima kasih untuk semangatnya.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan yang positif bagi semua pihak yang memerlukannya.

Jakarta, Juni 2012

Ayu Novira Zulinar