

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kajian pustaka, deskripsi hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan kinerja guru pada SMK Negeri 51 Jakarta, terutama keadaan psikologis yang menunjukkan angka signifikan. Guru yang memiliki konsep diri tinggi terhadap dirinya, maka kinerjanya pun semakin tinggi, sebaliknya jika guru tidak memiliki konsep diri yang baik maka kinerjanya pun tidak akan baik.

Pada skor yang diperoleh dari data variabel X (Konsep Diri) indikator fisik memperoleh skor terendah dari pada indikator sosial dan psikologi. Kinerja guru pada SMK Negeri 51 Jakarta ditentukan oleh konsep diri sebesar 42,51% dan sisanya 57,49% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti disiplin kerja, kondisi lingkungan sekolah, sarana dan prasarana sekolah, sikap terhadap profesi, komunikasi dan motivasi mengajar.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan kinerja guru pada SMK

Negeri 51 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa konsep diri merupakan salah satu faktor yang menentukan kinerja guru.

Implikasi dari penelitian ini adalah SMK Negeri 51 Jakarta harus memanfaatkan konsep diri yang ada pada guru dengan baik, sehingga dapat merangsang kenaikan kinerja guru. Dari hasil pengolahan data, terlihat bahwa psikologis adalah faktor yang paling dominan. Maka konsep diri yang baik adalah yang memiliki nilai psikologis yang tinggi, yang bisa memberikan pengaruh terhadap kinerja guru, sehingga kinerja guru bisa ikut meningkat.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan kinerja guru adalah:

1. Perlu adanya kepedulian dan perhatian dari sekolah, dalam hal ini kepala sekolah yang membina para guru untuk lebih mengkonsep diri lebih baik lagi.
2. Para guru perlu lebih memperhatikan keadaan fisik dan sosial untuk lebih meningkatkan kinerja mereka.