

**HUBUNGAN ANTARA MINAT MENJADI GURU DENGAN
HASIL BELAJAR MATA KULIAH STRATEGI BELAJAR
MENGAJAR (SBM) PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TATA NIAGA JURUSAN EKONOMI DAN
ADMINISTRASI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

**AYU SEPTIANI V
8135082729**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE CORRELATION BETWEEN INTEREST IN BECOMING
A TEACHER WITH RESULT OF SUBJECT LEARNING
TEACHING AND LEARNING STRATEGIES AT STUDENT
OF COMMERCE EDUCATION STUDIES PROGRAM,
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTMENT,
ECONOMIC FACULTY, STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**AYU SEPTIANI V
8135082729**



**This Skripsi is Done as to Fullfil One of the Requirements to Get A Bachelor
Degree In Education at the Faculty of Economics State University of Jakarta**

**COMMERCE EDUCATION STUDY PROGRAM
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTMENT
ECONOMIC FACULTY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

AYU SEPTIANI V. Hubungan Minat Menjadi Guru dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar (SBM) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat menjadi guru dengan hasil belajar mata kuliah SBM pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Jakarta dengan menggunakan data empiris dan fakta yang sah, valid serta dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta selama 3 bulan terhitung dari Bulan Maret sampai Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga sedangkan populasi terjangkaunya mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga 2008 yang mengambil mata kuliah SBM pada semester 6 (094) sebanyak 90 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 72 orang dengan taraf kesalahan 5%. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (Minat Menjadi Guru) dan variabel Y (Hasil Belajar Mata Kuliah SBM) menggunakan instrumen berbentuk kuesioner dengan skala Likert sebanyak 40 butir pernyataan dan data sekunder berupa nilai mata kuliah SBM semester 6 (094) tahun 2011. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas dan didapat hasil untuk variabel X sebanyak 31 butir valid dan 9 butir drop. Dilanjutkan dengan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,998, dengan demikian reliabilitas variabel X dapat dikatakan sangat tinggi. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji Lilifors menghasilkan $L_{hitung} = 0,1016$ sedangkan $L_{tabel} = 0,1044$, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 65,61 + 0,1319X$. Dari uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $1,56 < 1,81$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan tersebut linear. Uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $75,89 > 3,98$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,721$ selanjutnya dilakukan uji keberartian korelasi dengan menggunakan uji-t dan dihasilkan $t_{hitung} = 8,705$ dan $t_{tabel} = 1,671$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat menjadi guru dengan hasil belajar mata kuliah SBM pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Koefisien korelasi $r_{xy} = 0,721$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 51,98%, yang menunjukkan bahwa 51,98% hasil belajar mata kuliah SBM ditentukan oleh minat menjadi guru.

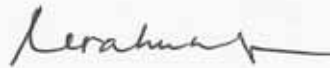
ABSTRACT

AYU SEPTIANI V. *The Correlation Between Interest In Becoming A Teacher With Result of Subject Learning Teaching And Learning Strategies At Student of Commerce Education Studies Program, Economic And Administration Department, Economic Faculty, State University of Jakarta.* Skripsi,. Jakarta: Studies program of commerce education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2012.

The aim of this research is to determine the correlation between interest in becoming a teacher with result of subject learning teaching and learning strategies at student of Commerce Education Studies Program, Economic And Administration Department, Economic Faculty, State University of Jakarta, by using empirical data and facts are valid, valid and reliable. This research conducted at Faculty of Economics, State University of Jakarta, during the three months from March to June 2012. The research method used is survey method with the correlational approach. The sampling technique in this studies is simple random technique. The population in this studies is Studies program of Commerce Education Student while the accessibility of the population is 2008 Studies program of Commerce Education Student who take the subject learning teaching and learning strategies in 6th semester (094) as many as 90 people. The sample used as many as 72 people with standard errors 5%. The instrumen used to get data for variable x (interest in becoming a teacher) and variable y (result of subject learning teaching and learning strategies). Instrumen form is Questionnaire with Likert scale which consist of 40 statements and secondary data of the value of subject learning teaching and learning strategies in 6th semester (094) year 2011. Before the instrumen used, it had been test for the validity and get the 31 statements which is valid and 9 statements which is drop. Its continued with reliability tes with Alpha Cronbach formula. The reliability for variable x is 0,998, it can be said to be very high. Analysis of condition test, which is normally error test for regression approximates of X on Y with Lilifors test, result in $L_{count} = 0,1016$, while $L_{table} = 0,1044$, because $L_{count} < L_{table}$ then the normally error test of Y on X distributed normal. The equation for linear regression is $\hat{Y} = 65,61 + 0,1319 X$. Testing linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$ is $1,56 < 1,81$ so it can be said that it was linear. Significance regression result in $F_{count} > F_{table}$ is $75,89 > 3,98$, it is mean that the regression equation is significant. Thus conclude using the formula of Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0,721$, then significance of product moment correlation is the tested with t test which yield $t_{count} = 8,705$ and $t_{table} = 1,671$, it can be result that product moment correlation $r_{xy} = 0,721$ is significant. The coefficient of determination obtained for 51,98% result of subject learning teaching and learning strategies is determined by interest in becoming a teacher.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI**



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		<u>25-07-2012</u>
2. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 19550722 198210 2 001	Sekretaris		<u>25-07-2012</u>
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Penguji Ahli		<u>25-07-2012</u>
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Pembimbing I		<u>25-07-2012</u>
5. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 19540403 198503 2 002	Pembimbing II		<u>25-07-2012</u>

Tanggal Lulus : 24-07-2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Ayu Septiani V

8135082729

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Untuk oma, ayahanda dan ibunda terkasih..
Yang selalu memberi tanpa mengharapkan sebuah balasan,
Yang selalu menguatkan di saat ku lemah..
Sungguh tak sanggup ku membalas semua pengorbanan kalian untuk ku dapat
meraih cita dan asa ku..
Namun karya ini kupersembahkan dengan kekuatan, ilmu dan motivasi yang
kalian berikan padaku.
Terimakasih atas segalanya, segala cinta, pengorbanan dan ilmu yang telah kalian
berikan.

Love you always

Engkau penguasa alam semesta, tiada daya dan lemah manusia tanpa Mu,
keberkahan yang kau limpahkan di dunia sungguh tiada tara, segala puji dan
syukur bagi Mu Allah SWT dan Rasulullah Muhammad SAW.

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita
adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba
itulah kita menemukan dan belajar membangun
kesempatan untuk berhasil

-myself-

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi
pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus
belajar, akan menjadi pemilik masa depan”. (Mario Teguh)

“Investasi dalam pengetahuan akan membawa bunga yang baik”. (Benjamin
Franklin)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, doa, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran dan masukan, doa, dukungan serta semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Dra. Rochyati selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran, kebaikannya dan atas masukan yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya.
6. Secara khusus, ucapan terimakasih yang tak terhingga untuk oma ku tercinta (Supartini), bapak dan ibuku terkasih (Nurdin Abdurrahman dan Evy Setiawaty) dan adik-adikku tersayang (Vicky Syaifudin dan Visabilillah) yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan ketulusannya, serta dukungan moril dan materil yang tak terhitung banyaknya yang diberikan demi kesuksesan anaknya.
7. Kepada teman-teman (Hesti Priani, Anindito Nugroho, Mustika Siti N, dll) dan orang terkasih (R. Anton Achmad Ismail), yang selalu setia memberikan doa, dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

Akhir kata, peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat berguna. Amin Ya Allah.

Jakarta, Juli 2012



Ayu Septiani V