

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan interpretasi data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas perpustakaan sekolah dengan minat baca siswa di SMK Diponegoro I Jakarta. Fasilitas Perpustakaan sekolah yang baik akan meningkatkan minat baca siswa, sebaliknya fasilitas perpustakaan sekolah yang buruk akan mengakibatkan menurunnya minat baca siswa.

Variabel fasilitas perpustakaan sekolah terdiri dari 3 indikator, indikator Gedung dengan sub indikator peralatan adalah indikator yang memiliki skor rata-rata tertinggi, ini berarti indikator tersebut mendominasi indikator dari fasilitas perpustakaan sekolah sebesar 17,9%. Di sisi lain indikator lokasi menduduki posisi terendah dengan skor 14,8% dibanding indikator lain.

Telah diketahui bahwa minat baca siswa (variabel Y) pada siswa SMK Diponegoro I Jakarta, dapat ditentukan oleh fasilitas perpustakaan sekolah (variabel X) sebesar 13,96 % dan sisanya sebesar 86,04 % ditentukan oleh faktor lainnya, seperti motivasi membaca, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, media elektronik, dan adanya buku wajib baca.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara fasilitas perpustakaan sekolah dan minat baca pada siswa di SMK Diponegoro I Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa fasilitas perpustakaan sekolah merupakan salah satu faktor yang menentukan minat baca siswa.

Implikasi dari penelitian ini untuk siswa adalah dengan adanya penelitian ini dapat diketahui bahwa minat baca siswa di SMK Diponegoro dipengaruhi oleh fasilitas perpustakaan yang ada di sekolah sebesar 13,95% (Perhitungannya dapat dilihat pada lampiran 43). Untuk pihak sekolah dengan adanya penelitian ini, sekolah harus mampu meningkatkan minat baca siswa dengan menyediakan fasilitas perpustakaan yang lebih lengkap dan mengatur dengan baik. Dan untuk pihak orang tua dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat mengutamakan fasilitas membaca pada anak dirumah.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Pihak Sekolah Menengah Kejuruan Diponegoro I Jakarta sebaiknya dapat menyediakan dan menggunakan fasilitas perpustakaan sekolah dengan baik sehingga dapat meningkatkan minat baca siswa.
2. Pihak orang tua sebaiknya dapat mengutamakan kebutuhan akan fasilitas membaca dirumah pada anak.

3. Siswa sebaiknya dapat memanfaatkan fasilitas untuk membaca yang tersedia di perpustakaan sekolah maupun di rumah.