

**HUBUNGAN ANTARA KEYAKINAN DIRI (*SELF EFFICACY*)
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA SMK
NEGERI 10 JAKARTA**

**DEDE ANDRIAN
8135082738**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE CORRELATION BETWEEN SELF EFFICACY WITH
AUTONOMOUS LEARNING OF STUDENTS IN STATE
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 10 JAKARTA**

**DEDE ANDRIAN
8135082738**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

DEDE ANDRIAN: Hubungan antara Keyakinan Diri (*Self Efficacy*) dengan Kemandirian Belajar pada Siswa SMK NEGERI 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2012.

Penelitian ini dilakukan di SMK NEGERI 10 Jakarta, selama lima bulan terhitung sejak Februari 2012 sampai dengan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK NEGERI 10 Jakarta yang berjumlah 781 siswa. Populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Pemasaran yang berjumlah 77 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 65 siswa berdasarkan table *Isaac* dan *Michael*.

Untuk menjaring data dari kedua variabel digunakan kuesioner model skala likert untuk keyakinan diri (*self efficacy*) (Variabel X) dan kemandirian belajar (Variabel Y). Sebelum instrumen ini digunakan dilakukan uji validitas untuk kedua variabel. Untuk variabel X, dari 40 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 8 butir pernyataan yang drop, sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 32 butir pernyataan. Untuk variabel Y, dari 40 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 9 butir pernyataan yang drop, sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri 31 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas kedua variabel itu menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,91266 dan hasil reliabilitas variabel Y sebesar 0,905. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 36,28 + 0,688X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,0936$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 65$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,1099. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,93 < 1,85$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $58,32 > 4,00$, artinya persamaan regresi tersebut berarti. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,693$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 7,63$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,693$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 48,02% yang menunjukkan bahwa 48,02% variasi kemandirian belajar ditentukan oleh keyakinan diri (*self efficacy*).

Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat hubungan yang positif antara keyakinan diri (*self efficacy*) dengan kemandirian belajar pada siswa SMK NEGERI 10 Jakarta.

Kata kunci: Keyakinan diri (*Self efficacy*), Kemandirian belajar.

ABSTRACT

DEDE ANDRIAN: *The Correlation Between Self Efficacy With Autonomous Learning At Students On State Vocational High School 10, Jakarta. Studies Program Commerce Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2012.*

The research was conducted at State Vocational High School 10 Jakarta, for five months from February 2012 until June 2012. The research method used is survey method with the correlational approach. The sampling technique used is simple random sampling. The population in this study are students of State Vocational High School 10 Jakarta totaling 781 students. The possible populations are students of Grade XI Department of Marketing is 77 students. Samples taken as many as 65 students based on Isaac and Michael table.

To capture data from these two variables are used questionnaire Likert scale models for self efficacy (variable X) and autonomous learning (Variable Y). Before the instrument is used tested the validity for both variables. For variable X, from 40 grains statement after statement validated there are 8 items that drop, while meeting the criteria or a valid statement consists of 32 items. For variable Y, of 40 grains of validated statement after statement contained 9 items that drop, while meeting the criteria or invalid items comprised 31 statements. Reliability calculation of both variables using Cronbach alpha formula. The results of the X variable reliability of 0,91266 and the reliability of variable Y at 0,905. These results prove that the instrument is reliable.

The resulting regression equation is $\hat{Y} = 36,28 + 0,688 X$. Test requirements analysis of the normality test error of estimated regression of Y on X to produce L_{count} liliefors test = 0,0936, while the L_{table} for $n = 65$ at 0.05 significant level is 0,1099. Because the $L_{count} < L_{table}$ then an error estimate of Y on X is normally distributed. Testing linearity of regression produces $F_{calculated} < F_{table}$ is 0,93 < 1,85, so it was concluded that the linear equation regresi. From test significance regression produces $F_{count} > F_{table}$, which is 58,32 > 4,00, meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0,693$, then performed the test significance correlation coefficient using the t test and the resulting $t_{count} = 7,63$ and $T_{table} = 1,67$. It can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,693$ is significant. The coefficient of determination obtained for 48,02% which shows that 48,02% of the variation of autonomous learning is determined by the self efficacy.

The results of calculations conclude that there is a positive relationship between self efficacy with autonomous learning at students on State Vocational High School 10 Jakarta.

Keywords: *Self efficacy, Autonomous Learning.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi




Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---------------|---|---------|
| 1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001 | Ketua |  | |
| 2. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001 | Sekretaris |  | |
| 3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001 | Penguji Ahli |  | |
| 4. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP: 19550/22 198210 2 001 | Pembimbing I |  | |
| 5. <u>Dra. Corry Yohana, M.M</u> NIP: 19590918 198503 2 011 | Pembimbing II |  | |

Tanggal Lulus:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Dede Andrian
8135082738

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Dia yang menciptakan segala sesuatu, lalu Dia menetapkan atasnya takdir (ketetapan) yang sesempurnanya" (QS Al-Furqan: 2)

"Sejarah perjuangan bukan sekadar kisah. Ia adalah energi abadi dan penjaga semangat. Jika tak ada rangkaian ketabahan dan kegigihan di masa sulit itu, belum tentu ada kesuksesan hari ini..."

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,
Shalawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW...

Ku persembahkan skripsi ini untuk Ibu dan Ayah yang tercinta, yang dengan ikhlas telah memberi begitu banyak motivasi, materi dan kasih sayang yang tiada terkira. Untuk kakak, seluruh sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan begitu banyak inspirasi dan semangat....

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dra. Dientje Griandini. selaku dosen pembimbing I yang banyak berperan memberikan bimbingan, dengan kebaikan dan masukannya yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Corry Yohana, M.M., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
3. Dra. Rochyati selaku Penasehat Akademik peneliti yang telah meluangkan tiap semester untuk memberikan masukan dalam hal pengambilan mata kuliah.
4. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si. selaku Ketua Program Studi Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Pendidikan Tata Niaga.
8. Kedua orang tua yang tercinta, kakak dan adikku yang telah memberikan dukungannya baik secara moril dan materil.

9. Seluruh teman-teman Tata Niaga Reguler 2008. Khususnya teman seperjuangan maya, salamah, devita, lina, mey, tenika, vita, vicka, yona, ratih dan dila. Terima kasih atas dukungan yang tak ternilai.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2012

Dede Andrian