

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pustaka dan deskripsi hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara keyakinan diri (*self efficacy*) dengan kemandirian belajar pada siswa SMK Negeri 10 Jakarta. Keyakinan diri (*self efficacy*) yang tinggi akan mempengaruhi kemandirian belajar.

Berdasarkan hasil rata-rata hitung skor masing-masing dimensi variabel keyakinan diri (*self efficacy*) terlihat bahwa dimensi yang memiliki skor paling besar adalah dimensi *magnitude* (taraf kesulitan tugas), yaitu sebesar 33,35%. Sedangkan, skor terendah adalah dimensi *strength* (kemantapan keyakinan) sebesar 32,86%.

Kemandirian belajar pada siswa SMK Negeri 10 Jakarta ditentukan oleh keyakinan diri (*self efficacy*) sebesar 48,02% dan sisanya sebesar 51,98% dipengaruhi oleh faktor lainnya, seperti: pola asuh orang tua, kebiasaan belajar, sistem pendidikan di sekolah, motivasi belajar, kecerdasan emosional, minat baca.

## B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara keyakinan diri (*self efficacy*) dengan kemandirian belajar pada siswa SMK Negeri 10 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa keyakinan diri (*self efficacy*) merupakan salah satu faktor yang menentukan kemandirian belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa sekolah harus dapat meningkatkan keyakinan diri (*self efficacy*) para siswanya agar dapat merangsang kemandirian belajarnya.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa keyakinan diri (*self efficacy*) yang perlu diperhatikan adalah *strength* (kemantapan keyakinan). Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara sekolah memberikan masukan kepada siswa agar siswa tidak mudah menyerah. Sehingga, dengan kemantapan keyakinan yang baik akan menstimulus terbentuknya kemandirian belajar sehingga meminimalisasi perilaku mencontek.

## C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa perlu adanya peningkatan kemantapan keyakinan sehingga dapat menunjang kemandirian belajarnya.

2. Sekolah harus mendorong siswanya agar memiliki kemantapan keyakinan yang baik sehingga siswa tidak mudah menyerah dalam menghadapi kegiatan belajarnya.
3. Siswa harus memiliki keyakinan diri (*self efficacy*) yang baik dengan melalui taraf kesulitan tugas yang dapat ditingkatkan, memiliki pengharapan yang baik, serta kemantapan keyakinan yang baik. Sehingga, dapat membentuk sikap kemandirian belajar.