

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN
KREATIVITAS BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 10
JAKARTA**

**DEVITASARI
8135082706**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE CORRELATION BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT
WITH CREATIVE LEARNING AT STUDENT OF SMK NEGERI
10 JAKARTA***

**DEVITASARI
8135082706**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment
At Faculty Of Economic State University Of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

DEVITASARI. *Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dengan Kreativitas Belajar Pada Siswa SMK Negeri 10 Jakarta.* Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris yang valid dan dapat dipercaya (reliable) tentang apakah terdapat hubungan antara Lingkungan Keluarga dengan Kreativitas Belajar Pada Siswa SMK Negeri 10 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 10 Jakarta, selama 4 bulan terhitung dari bulan Maret sampai dengan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 10 Jakarta yang berjumlah 781 orang siswa, dan populasi terjangkaunya yaitu kelas XI jurusan pemasaran yang berjumlah 77 orang siswa. Kemudian berdasarkan sampel dari tabel populasi *Isacc & Michael* diambil sampel sebanyak 65 orang siswa dengan sampling error 5%.

Untuk menjang data dari kedua variabel digunakan kuesioner model skala likert untuk Lingkungan Keluarga (variabel X) dan Kreativitas Belajar (variabel Y). Sebelum instrumen ini digunakan terlebih dahulu dilakukan uji validitas untuk kedua variabel. Untuk variabel X (Lingkungan Keluarga) dari 40 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 8 butir pernyataan yang drop sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 32 butir pernyataan. Untuk variabel Y (Kreativitas Belajar) dari 40 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 6 butir pernyataan yang drop sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 34 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas kedua variabel tersebut menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil perhitungan reliabilitas variabel X sebesar 0,920 dan variabel Y 0,935. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y}=42,40+0,74X$. Dari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,0677$, sedangkan L_{tabel} untuk $n=65$ pada taraf signifikansi 0.05 adalah 0,1099. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,56 < 1,82$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $34,25 > 3,99$ artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,593$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 5,845$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,593$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 35,16% yang

menunjukkan bahwa 35,16% variasi Kreativitas Belajar ditentukan oleh Lingkungan Keluarga.

Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat hubungan yang positif antara Lingkungan Keluarga dengan Kreativitas Belajar Pada Siswa SMK Negeri 10 Jakarta.

ABSTRACT

DEVITASARI. *The Correlation Between Family Environment With Creative Learning At Student Of SMK Negeri 10 Jakarta.* Faculty of Economic State University of Jakarta, June 2012.

The aim of this research is to obtain empirical data, valid and reliable fact concerning wheter or not there is correlation between Family Environment With Creative Learning At Student Of SMK Negeri 10 Jakarta.

The observation was held in SMK Negeri 10 Jakarta for 4 months from March 2012 to June 2012. The method that had been used was the method of survey close to the correlation. The simple random sampling technique had been used to take the samples. The observation deal with the students of SMK Negeri 10 Jakarta thta have 781 students and the population that could be reached were Student of XI grade of Marketing Class amount 77 students. The sample that could be taken came from 65 students by using sample of population table Isaac & Michael with sampling error 5%.

To get data from two variables, researcher using likert scale model for Family Environment (X variable) and Creative Learning (Y variable). For variable X from 40 statements which had validated, 32 statements were valid and 8 statements were drop. For variable Y from 40 statements which had validated, 34 statements were valid and 6 statement were drop. The calculation reliability of both variables were using Alpha Cronbach method and variable X reliability is 0.920 variavle Y reliability is 0,935. This proof that the instruments were valid and reliable.

The equation for linear regression is $\hat{Y}=42.40+0.74X$. Analysis of condition test, which is normality error test for regression approximates of X on Y with liliefors test, results in $L_{count} = 0.0677$, and L_{table} , for $n=65$ with significance of 0.05 is 0.1099, because $L_{count} < L_{table}$ then normality error test is normal distribution. And linearity regression test yield, in $F_{count} < F_{table}$ is $1.56 < 1.82$ that can be interpreted that the regression equation is linear. Significance regression result in $F_{count} > F_{table}$ is $34.25 > 3.99$, its mean that the regression equation is significant. Result of hypothesis test with Pearson's Product Moment shows that $r_{xy} = 0.593$, then significance of product moment correlation is tested with t-test which yields $t_{count} = 5.845$ and $t_{table} = 1.67$. It can be result that product moment correlation $r_{xy} = 0.593$ is signficnsnt. Coefficient of determined obtained equal to 35.16%, its mean that 35.16% variations of Creative Learning by Family Environment.

Result of the calculation concludes that there is positif correlation between Family Environment With Creative Learning at Student of SMK Negeri 10 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		10/7/2012
2. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Sekretaris		10/7/2012
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Penguji Ahli		10/7/2012
4. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP: 19550722 198210 2 001	Pembimbing I		10/7/2012
5. <u>Dra. Corry Yohana, M.M</u> NIP: 19590918 198503 2 011	Pembimbing II		10/7/2012

Tanggal Lulus: 10 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Devitasari

No. Reg. 8135082706

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Hargai apa yang kamu miliki saat ini. Kebahagiaan tak akan pernah datang kepada mereka yang tak menghargai apa yang telah dimiliki...

-Devita-

Take time to think. It is the source of power

Take time to read, cause it can open the window of the world

Take time to quiet. It is the opportunity to seek god

Take time to dream. It is the future made of

Take time to pray. It is **the greatest** power on earth

Unknown Author

Galileo Galilei said

“Kita tidak bisa mengajarkan apapun pada seseorang: kita hanya bisa membantunya menemukan sendiri dalam dirinya”

*“.....Di dalam dzahir angin bertiup
Menerpa pepohonan dan
Menjadikannya bergerak-gerak....
Di dalam batin dzikir adalah daun
Yang keluar dari pohon hati....”*

N.N

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT
Aku persembahkan skripsi ini untuk Nenek tersayang
atas perjuangan dan setiap tetes keringatnya serta doa
yang selalu kau panjatkan..... semoga skripsi ini bisa
menjadi persembahan kecil dariku.... Ayah atas rasa
sayang dan perhatian yang engkau berikan....Guru-
guruku dan Dosen-dosen tercinta....”semoga penulis
dapat memenuhi setiap harapan....” Temanku
Sahabatku....keceriaan yang memancar dari wajah kalian
membuat penulis bersemangat dalam keterpurukan.
Setiap hati yang memberi warna dalam hidup penulis
“My Ry”.....,serta orang-orang yang saya sayangi. Doa
restu, perhatian dan kasih sayang mereka adalah
motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan
skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankanlah dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dra. Dientje Griandini selaku Dosen Pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Dra. Corry Yohana, MM selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran, kebaikannya dan atas masukan yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
3. Drs Nurdin Hidayat, MM, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi khususnya Program Studi Pendidikan Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya.
7. SMK Negeri 10 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian khususnya kepada Bapak Tikno Subadi selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian, dan Pak Bimo, Ibu Indah, Ibu Royani dan guru-guru serta karyawan SMK Negeri 10 Jakarta lainnya yang turut memberikan bantuan serta masukan sehingga terselesaikannya penelitian ini.
8. Ucapan terima kasih teramat khusus kepada kedua orang tuaku atas dukungan, kasih sayang dan do'anya yang tulus serta kesabarannya.

Akhir kata, peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat berguna. Amin.

Jakarta, Juli 2012

Devitasari