

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan keluarga dengan kreativitas belajar pada siswa SMK Negeri 10 Jakarta. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,593. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik lingkungan keluarga maka akan semakin baik pula kreativitas belajar.

Hasil penelitian juga membuktikan bahwa indikator tertinggi lingkungan keluarga yang mempengaruhi kreativitas belajar adalah bimbingan orang tua sebesar 27,71% dan terendah adalah perhatian orang tua sebesar 18%.

Kreativitas belajar siswa SMK Negeri 10 Jakarta ditentukan oleh lingkungan keluarga sebesar 35,16% dan sisanya 64,84% dipengaruhi faktor lainnya, seperti: rendahnya motivasi siswa, tingkat kecerdasan emosional siswa yang kurang baik, pemanfaatan waktu luang siswa yang kurang tepat, lingkungan sekolah belum memadai, kompetensi interpersonal siswa yang rendah dan kurangnya kemandirian siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan keluarga dengan kreativitas belajar pada

siswa SMK Negeri 10 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor yang menentukan kreativitas belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa orang tua harus dapat menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif. Lingkungan keluarga yang kondusif dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa yang pada akhirnya akan menunjang keberhasilan mereka di sekolah maupun di masyarakat.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa lingkungan keluarga yang perlu diperhatikan adalah bimbingan orang tua. Dalam hal ini siswa harus diberikan bimbingan yang baik. Sedangkan lingkungan keluarga yang perlu ditingkatkan adalah perhatian orang tua. Hal ini dikarenakan siswa yang diberikan perhatian oleh orang tua akan lebih mampu meningkatkan kreativitas belajarnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa perlu adanya peningkatan perhatian orang tua sehingga dapat menunjang kreativitas belajar siswa.
2. Dengan lingkungan keluarga yang kondusif akan memberikan suasana yang nyaman untuk anak dalam mengembangkan kreativitas belajar dengan baik.
3. Kreativitas belajar siswa ditentukan oleh lingkungan keluarga melalui bimbingan orang tua, kasih sayang, pemenuhan kebutuhan ekonomi yang layak, dorongan serta perhatian orang tua.