

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS X
SMK NEGERI 48 JAKARTA**

**DEWI SOLIKHATUN AMALIAH
8135062672**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN TATA NIAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2011**

**CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE
WITH ACHIEVEMENT MOTIVATION AT STUDENT X
GRADE OF SMK NEGERI 48 JAKARTA**

**DEWI SOLIKHATUN AMALIAH
8135062672**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment
At Faculty Of Economic State University Of Jakarta**

**CONCENTRATION OF COMMERCE EDUCATION
STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2011**

ABSTRAK

DEWI SOLIKHATUN AMALIAH: Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 48 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris yang valid dan dapat dipercaya (reliable) tentang apakah terdapat hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Berprestasi pada siswa kelas X SMK Negeri 48 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 48 Jakarta selama lima bulan terhitung sejak Agustus 2011 sampai dengan Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik proporsional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 48 Jakarta. Populasi terjangkau adalah siswa kelas X Jurusan Pemasaran yaitu sebanyak 61 siswa. Kemudian berdasarkan sampel dari tabel populasi *Isacc & Michael* diambil sampel sebanyak 51 siswa dengan sampling error 5%.

Untuk menjaring data dari kedua variabel digunakan kuesioner model skala likert untuk kecerdasan emosional (variabel X) dan motivasi berprestasi (variabel Y). sebelum instrumen ini digunakan terlebih dahulu dilakukan uji validitas untuk kedua variabel. Untuk variabel X (kecerdasan emosional) dari 38 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 6 butir pernyataan yang drop sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 32 butir pernyataan. Untuk variabel Y (motivasi berprestasi) dari 32 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 4 butir pernyataan yang drop sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 28 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas kedua variabel tersebut menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil perhitungan reliabilitas variabel X sebesar 0,913 dan hasil perhitungan reliabilitas variabel Y sebesar 0,950. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji lilliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,120$, sedangkan L_{tabel} untuk $n=51$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,124. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y}=41,88+0,523X$. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $20,99 > 4,04$ artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Uji linearitas menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,60 < 2,15$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,548$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 4,58$, dan $t_{tabel} = 1,68$ Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,548$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 29,99% yang

menunjukkan bahwa 29,99% variasi motivasi berprestasi ditentukan oleh kecerdasan emosional.

Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas X SMK Negeri 48 Jakarta.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi.

ABSTRACT

DEWI SOLIKHATUN AMALIAH: *Correlation between Emotional Intellegence with Achievement Motivation at student X grade of SMK Negeri 48 Jakarta. Thesis, Jakarta. Commerce Education Study Program, Economic and Administration Departement, Faculty of Economic, State University of Jakarta, August 2011.*

The aim of this research is to obtain empirical data, valid and reliable fact concerning wheter or not there is correlation between emotional intelligence with achievement motivation at student X grade of SMK Negeri 48 Jakarta.

This research conducted of Marketing Class, SMK Negeri 48 Jakarta. During 5 months counted from August 2011 until December 2011. The research used survey method with approach of correlation. Technique intake of used sample that is proportional sampling. The population were Student of X grade of Marketing Class amount 61 students. From the reached population amount reached the taken as sample amount 51 students. Data analysis by using sample of population table Isaac & Michael with sampling error 5%.

To get data from two variables, researcher using likert scale model for Emotional Intellegence (X variable) and Achievement Motivation (Y variable). For variable X from 38 statements which had validated, 32 statements were valid and 6 statements were drop. For variable Y from 32 statements which had validated, 28 statements were valid and 4 statement were drop. The calculation reliability of both variables were using Alpha Cronbach method and variable X reliability is 0.913 and variable Y reliability is 0.950. This proof that the instruments were valid and reliable.

Analysis of condition test, which is normality error test for regression approximates of X on Y with lilliefors test, results in $L_{count} = 0.120$, and L_{table} for $n=51$ with significance of 0.05 is 0.124, because $L_{count} < L_{table}$ then normality error test is normal distribution. The equation for linear regression is $\hat{Y}=41.88+0.523X$. Significance regression result in $F_{count} > F_{table}$ is $20.99 > 4.04$, its mean that the regression equation is significant. And linearity regression test yield, in $F_{count} < F_{table}$ is $0.60 < 2.15$ that can be interpreted that the regression equation is linear. Result of hypothesis test with Pearson's Product Moment shows that $r_{xy} = 0.548$, then significance of product moment correlation is tested with t-test which yields $t_{count} = 4.58$ and $t_{table} = 1.68$. It can be result that product moment correlation $r_{xy} = 0.548$ is significant. Coefficient of determined obtained equal to 29.99%, its mean that 29.99% variations of achievement motivation by emotional intelligence.

Result of the calculation concludes that there is positif correlation between emotional intelligence with achievement motivation at student X grade of SMK Negeri 48 Jakarta.

Key words: Emotional Intellegence, Achievement Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

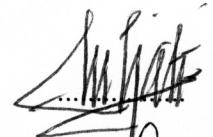
Nurahma

Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
------	---------	--------------	---------

1. Dra. Rochyati
NIP. 195404031985032002

Ketua

 16 Januari 2012

2. Rina Parlina, MBA
NIP. 197701112008122003

Sekretaris

 16 Januari 2012

3. Dra. Corry Yohana, M.M
NIP. 195909181985032011

Pengaji Ahli

 16 Januari 2012

4. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si Pembimbing I
NIP: 196610302000121001

 16 Januari 2012

5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP: 195310021985032001

Pembimbing II

 16 Januari 2012

Tanggal Lulus : 12 Januari 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2011

Yang membuat pernyataan



LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

Dengan nama Alloh Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,

Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,

Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam,

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”.

-Q.S. Al 'Alaq [96]: 1-5

“Jika lautan menjadi tinta dan pepohonan menjadi kalam untuk mencatat ilmuNya, maka tidaklah cukup meskipun ditambah dengan tujuh kali banyaknya”

-HS Habib Adnan

“Demi masa,

Sungguh, manusia berada dalam kerugian,

Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebaikan, serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran”

-Q.S Al 'Asr [103]: 1-3

Skripsi ini ku persembahkan

Untuk Agama dan Keluargaku

Yang telah mengajariku arti hidup dan kehidupan

Untuk Mama, Bapak, Kakak-kakakku, Keponakan-keponakanku, Guru-guruku, Saudara dan sahabat-sahabatku, serta untuk seseorang yang tak pernah lelah memotivasi.

“I'll never stop loving u all”

SEBUAH PENGAKUAN

Wahai Tuhan

Ku tak layak ke SurgaMu

Namun tak pula Aku sanggup ke NerakaMu

Ampunkan dosaku terimalah taubatku

Sesungguhnya Engkaulah pengampun dosa-dosa besar

*Illahilas Tulil Firdausi Ahla, Wala Aqwaa 'Ala Nari'l
Jahimi, Fahablitaw Battaw Waghfir Dzunuubi, Fa-
innaqgho firuu Dzanbil Adzimi*

Dosa-dosaku bagaikan pasir di pantai

Dengan RahmatMu ampunkan Aku, oh Tuhandaku

Wahai Tuhan Selamatkan Kami ini

Dari segala kejahatan dan kecelakaan

Kami takut, Kami harap kepadaMu

Suburkanlah cinta Kami kepadaMu

Kamilah hamba yang mengharap belas kasihMu

*(Diilhami dari Syair Abu Nawas, Baghdad yang
dipopulerkan oleh Group Nasheed Raihan "Sebuah
Pengakuan")*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Tiada kata yang pantas terbersit di hati dan terucap di lisan kecuali pujiyah yang senantiasa tercurah kepada Rabb Al-Aziz Al-Ghaffar Alloh SWT pencipta, penguasa, pemilik alam raya beserta isinya yang telah melimpahkan Rahmat dan HidayahNya hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasululloh SAW pembawa risalah yang menuntun kita dari kegelapan kepada cahaya, yang mengorbankan seluruh waktunya semata-mata untuk berjuang dijalannya, juga kepada sahabat dan umatnya yang tetap berpegang pada Dienul Islam hingga Yaumul Kiamat.

Dalam menyelesaikan study di Universitas Negeri Jakarta, sejak awal perkuliahan sampai terwujudnya skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Untuk itu perkenankan penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tiada henti-hentinya dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga serta sebagai Pembimbing Akademik yang dengan kebaikan hatinya selalu memberikan bimbingan, saran, kritik dan masukan yang membangun sehingga banyak membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing II dan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang dengan kesabaran dan

kelembutan hatinya selalu memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.

3. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan berbagai ilmunya.
6. Bpk & Ibu, *My Brother's* (Mas Agus, Mas Zenul, Mas Ali, Mas Fath, Mas Amad), dan *My Sister's* (Mba Piyah, Mba Ilah, Mba Titin, Mba Quroh, Mba Saras) serta *My Nephew's & My Niece* (Amiq, Faqih, Aufa, Abha, Azmi, Azzam, Labibah) yang senantiasa mendoakan dan mendambakan kesuksesan penulis serta selalu memberikan dukungan doa, moril, materil dan sumber inspirasi yang tak akan pernah habis.
7. Spesial untuk Fakhri Noor Syamsudien sahabat terbaik dalam perjalanan hidupku yang telah ikhlas memberikan cinta, kesabaran, kesetiaan, dan kekuatannya memotivasi penulis dengan caranya sendiri *thanks for all*
8. Teman–teman Pendidikan Tata Niaga Reguler 2006 *thanks for beautiful story*
9. Seluruh civitas akademika Universitas Negeri Jakarta yang turut membantu penulis dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
10. Dan segenap keluarga besar SMK Negeri 48 Jakarta atas kerjasama yang baik selama PPL dan Skripsi.

11. Serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi.

Semoga amal ibadahnya ikhlas dan bernilai ibadah di sisi Alloh SWT.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Sehubungan dengan itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun dari pembaca.

Jakarta, Agustus 2011

Dewi Solikhatun Amaliah