

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kajian pustaka deskripsi hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara komitmen organisasi dengan kinerja guru pada SMK Negeri 50 Jakarta. Guru-guru SMK Negeri 50 yang memiliki komitmen yang tinggi terhadap sekolah maka kinerja gurunya semakin tinggi, sebaliknya jika kurang mempunyai komitmen organisasi terhadap sekolah, maka akan mengakibatkan menurunnya kinerja guru dari guru itu sendiri.

Pada skor yang diperoleh dari data variabel X (Komitmen Organisasi) indikator keterlibatan memperoleh skor terendah dari pada indikator kesetiaan dan identifikasi terhadap organisasi.

Kinerja guru pada SMK Negeri 50 Jakarta ditentukan oleh komitmen organisasi sebesar 28,31% dan sisanya sebesar 71,29% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti komunikasi dengan komponen sekolah, lingkungan kerja, motivasi guru, disiplin kerja dan kompetensi guru.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara komitmen organisasi dengan kinerja guru pada

SMK Negeri 50 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa komitmen organisasi merupakan salah satu faktor yang menentukan kinerja guru.

Implikasi dari penelitian ini adalah guru-guru SMK Negeri 50 harus memanfaatkan komitmen organisasi pada guru dengan baik, sehingga dapat merangsang kenaikan kinerja guru. Apabila komitmen organisasi pada guru tidak dimanfaatkan dengan baik khususnya indikator keterlibatan pada guru yang mempunyai skor terendah dari indikator identifikasi dan kesetiaan pada data yang didapat, maka akan menimbulkan rendahnya kinerja guru itu sendiri.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan kinerja guru adalah:

1. Perlu adanya kepedulian dari guru itu sendiri tentang keterlibatannya dalam kegiatan sekolah untuk meningkatkan kinerja guru.
2. Para guru perlu mengetahui dan memahami tanggung jawab kerja maupun terhadap organisasi untuk lebih meningkatkan kinerja guru.