

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM KELAS DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMKN 44 JAKARTA**

**EIBEN HEISER
8135082724**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**CORRELATION BETWEEN CLIMATE CLASSROOM WITH
LEARNING MOTIVATION IN SMKN 44 JAKARTA**

**EIBEN HEISER
8135082724**



**Thesis Is Organized As One Of The Requirements For Obtaining Bachelor of
Education**

**TATA COMMERCIAL EDUCATION PROGRAM
MAJOR ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2012**

ABSTRAK

EIBEN HEISER. Hubungan Antara Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa SMKN 44 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (shahi, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliable) tentang seberapa jauh hubungan antara iklim kelas dengan motivasi belajar siswa SMKN 44 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung sejak bulan Maret sampai Juli 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 44 Jakarta. Sampel penelitian sebanyak 55 siswa kelas XI Jurusan Pemasaran, dengan menggunakan teknik sampling acak sederhana. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 42.63 + 0.63 X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0.0661$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0.05 sebesar 0.11947. maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji keberartian regresi diperoleh F_{hitung} (14.68) $> F_{tabel}$ (4.02), ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan F_{hitung} (-1.00) $< F_{tabel}$ (1,93), ini berarti model regresi yang dipakai linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0.469. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} (3.868), sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 55 - 2 = 53$ dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1.671, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0.469^2 = 0.2202$. Ini menunjukkan bahwa 22.02% variasi motivasi belajar ditentukan oleh iklim kelas. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara iklim kelas dengan motivasi belajar siswa SMKN 44 Jakarta.

Kata kunci : Iklim Kelas, Motivasi Belajar

ABSTRACT

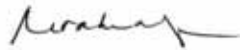
EIBEN HEISER. *The Correlation Between Climate Classroom With Learning Motivation in SMKN 44 Jakarta. Scription, Jakarta : Study Program Of Commerce Education. Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta.*

This study aims to obtain data / facts right (Shahi, true, valid) and trustworthy (reliable) about how far the relationship between climate classroom with learning motivation in SMKN 44 Jakarta. The study was conducted over four months from March to June 2012. The method used is survey method approach to correlation. The study population was all students of SMKN 44 Jakarta. Study sample as many as 55 students of the marketing majors. Test requirements analysis is performed by finding that the regression equation was $\hat{Y} = 42.63 + 0.63 X$. Next is a test for normality of estimated regression error on X by using the test and earned Liliefors formula and the result is $Lo = 0.0661$ in significant level 0.05 and $Lt = 0.11947$. So $Lo < Lt$, mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. For regression significance test and the result is, $F_{count} (14.68) > F_{table} (4.02)$, showing that regression. While regression linierity test, $F_{count} (-1.00) < F_{table} (1.93)$, showing that regressing is linier. The result of product moment of correlation coefficient significance test, is $r_{xy} 0.469$. continued by using correlation coefficient significance test with test-t. counting result is $t_{count} = (3.868)$, while t_{tabel} on $dk = n - 2 = 55 - 2 = 53$ and significance level 0.05 is 1.671 and so $t_{count} > t_{tabel}$. From counting, node that it has significance relation between of determination coefficienty tes is $r_{xy}^2 = 0.469^2 = 0.2202$. mean that 22.02% variation in learning motivation is determined by climate classroom. Conclusions of this study is that there is a positive relationship between climate classroom with learning motivation at SMKN 44 Jakarta.

Keywords: *Climate Classroom, Learning Motivation.*

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I



Dra. Nurahma Hajat M.Si
NIP: 195331002 198503 2001

Pembimbing II



Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si
NIP: 19661030 200012 1001

Jakarta, Juli 2012

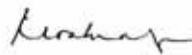
Ketua Program Studi
Pendidikan Tata Niaga



Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si
NIP: 19661030 200012 1001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 195507221982102001		<u>24/7 2012</u>
2. Sekretaris	<u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011		<u>24/7 2012</u>
3. Penguji Ahli	<u>Dra. Rochyati</u> NIP. 195404031985032002		<u>24/7 2012</u>
4. Pembimbing I	<u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 1953310021985032001		<u>24/7 2012</u>
5. Pembimbing II	<u>Drs Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001		<u>24/7 2012</u>

Tanggal Lulus Ujian : 24 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Eiben Heiser
8135082724

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Alasan kenapa seseorang tak pernah meraih cita-citanya adalah karena dia tak mendefinisikannya, tak mempelajarinya, dan tak pernah serius berkeyakinan bahwa cita-citanya itu dapat dicapai"

"Sakit dalam perjuangan itu hanya sementara. Bisa jadi Anda rasakan dalam semenit, sejam, sehari, atau setahun. Namun jika menyerah, rasa sakit itu akan terasa selamanya"

Skripsi ini Kupersembahkan untuk Orang Tua ku tercinta, keluarga besar Situmorang, dan juga seluruh teman-teman yang telah memberikan motivasi dan semangat..

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan pertolongan-Nya, sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa SMKN 44 Jakarta”. Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari betul masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal. Untuk itu bantuan, saran, kritik dalam penyusunan skripsi ini, peneliti terima kasih dengan senang hati. Pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Hj. Nurahma Hajat. M.Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi atas permasalahan yang dialami peneliti.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku dosen pembimbing II dan sekaligus Ketua Prodi Pend. Tata Niaga yang dengan kebaikan dan kesabaran beliau bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing praktikan.
3. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi

4. Seluruh dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama dosen program studi Pendidikan Tata Niaga yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.
5. Dra. Ekawati Praharti,MM, selaku kepala sekolah SMKN 44 Jakarta yang telah memperbolehkan peneliti melakukan penelitian di SMKN 44 Jakarta
6. Keluarga tercinta, atas segala cinta, kesabaran dan doa yang tercurah untuk peneliti.
7. Rekan-rekan seperjuangan selama kuliah yang tergabung dalam tim “Gembel” (Gemar Belajar), dan juga anak-anak TN Reg maupun Non Reg 2008 lainnya.
8. Semua pihak yang turut membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap hasil penelitian ini berguna terutama bagi peneliti dan instansi terkait serta pihak-pihak yang membutuhkan sebagai persembahan peneliti. Akhirnya peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran, kritik, dan masukan dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2012

Eiben Heiser