

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SMKN 28 JAKARTA**

**IDEAL IZANI
8135067664**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE CORELATION BETWEEN FAMILY ENVIRORTMENT WITH
MOTIVATION STUDY STUDENT AT SMKN 28 JAKARTA**

IDEAL IZANI
8135067664



*This Thesis Is Compiled As One Condition To get college Degree Education At
Faculty State University of Jakarta*

**PROGRAM STUDY COMMERCE EDUCATION
ECONOMIC MAJORS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

IDEAL IZANI. Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa Pada SMKN 28 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Tata Niaga. Jurusan Ekonomi Dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data atau fakta yang tepat (sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliable) mengenai hubungan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar siswa pada SMK Negeri 28 Jakarta

Penelitian ini dilakukan selama kurang lebih tiga bulan terhitung mulai bulan Oktober 2011 sampai dengan Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei pada siswa SMKN 28 Jakarta. Sebanyak 86 siswa Dengan sampel penelitian sebanyak 72. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*.

Untuk menarik data variabel X (Lingkungan Keluarga) dan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa), diperoleh dari pengisian instrumen penelitian dengan bentuk skala likert, uji coba dilakukan untuk mengetahui validasi dan reabilitasi, uji validasi dilakukan dengan perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil realibilitas variabel X (lingkungan keluarga) adalah 0,857 instrumen variabel Y (Motivasi belajar) sebesar 0,893

Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 70,29 + 0,438X$. Hasil uji normalitas lilliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,099$ dan L_{tabel} untuk $n = 72$, pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,104. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (32,10) > F_{tabel} (3,98)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,77) < F_{tabel} (1,80)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,561$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (5,67) > t_{tabel} (1,67)$.

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar siswa. Dari koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 31,44% variabel motivasi belajar siswa (Y) ditentukan oleh lingkungan keluarga (X).

ABSTRACT

IDEAL IZANI. The Correlation of family environment and student motivation at Vocational School 28 Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program of Commerce Education, Major in Economic and Administration. Faculty of Economics, State University of Jakarta, January 2012.

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, and to obtain the correlation of family environment and student motivation at vocational school 28 Jakarta.

This research has been done for 3 months since October 2011 until December 2011. Research method using survey method with correlation approach. The population research was all of student Vocational school 28 Jakarta total 183 students, with 86 students for sampling 72. Resourced technique used simple random sampling.

Collectiong data of X Variable (Family Environemt) and Y Variable (student motivation), the instrument using likert scale, then the validity tes of construct through validation process, calculation of item ascore coefficient correlation with total score and test of reliability using formula of Alpha Cronbach. Reliability data of X variabel (Family environment) is 0,857 and Y Variable (student motivation) is 0,893.

The analyses test was found regression equation, that is $\hat{Y} = 70,29 + 0,438X$. And then, normality data test using Liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,099$ in signifikan level 0,05 and $L_{table} 0,104$, so $L_{count} < L_{table}$, It means that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution.

The result of regression significance test is, $F_{count} (32,10) > F_{table} (3,98)$. Shows that the regression is significance. Regression linearity test is $F_{count} (0,77) < F_{table} (1,80)$,showed that regression is linier. After that, the Product Moment result of correlation coefficient test, is $r_{xy} = 0,561$. I used correlation coefficient test with t-tes. The result of $t_{account} = 5,67$ on $dk = n-2 = 53$ and the significance level 0,05 is 1,67. It means that the research is significance and positive relations between family environment and student Motivation.

Next, the result of determination coefficient test is $r_{xy}^2 = (0,561)^2 = 0,3144$. It means that 31,44% variable determination by X variable. The conclusion, there is positive relation between family environment and student Motivation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 2000121001	Ketua		11/6/12
2. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris		20/6/12
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, Msi</u> NIP. 195311171982032001	Pengaji Ahli		20/6/12
4. <u>Dra. Corry Yohana. MM.</u> NIP. 195909181985032001	Pembimbing I		20/6/12
5. <u>Dra. Umi Mardiyati. M.Si</u> NIP. 195702211985032002	Pembimbing II		28/6/12

Tanggal Lulus : 6 Juni 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012
Yang membuat pernyataan
Materai Rp. 6.000,00

Ideal Izani
8135067664

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ KESUKSESAN ADALAH HASIL USAHA KERJA KERAS, KETEKUNAN,
KESABARAN, KEBENARAN DALAM TINDAK DAN BERFIKIR. AKHIRNYA
MENYERAHKAN SEGALA SESUATU KEPADA YANG MAHA KUASA “ { R.A.

KARTINI }

“ JIKA ENGKAU MENGINGINKAN KEBAHAGIAAN DUNIA KUASAILAH ILMU
DAN JIKA ENGKAU MENGINGINKAN KEBAHAGIAAN AKHERAT MAKAN
KUASAILAH ILMU DAN BILA MENGINGIKAN KEBAHAGIAAN KEDUANYA
MAKA KUASAILAH ILMU “ { AL HADIST }

“ DALAM PENDIDIKAN KEHIDUPAN PIKIRAN BERANGSUR SECARA
BERTAHAP DARI PERCAKAPAN – PERCAKAPAN ILMIAH MENUJU TEORI –
TEORI INTELEKTUAL, MENUJU PERASAAN SPIRITUAL, DAN KEMUDIAN
SAMPAI PADA TUHAN “ { KAHLIL GIBRAN }

KUPERSEMBAHKAN KARYAINI KEPADA :
AYAHANDA DAN IBUNDA TERSAYANG
KAKA, ADIK – ADIKKU YANG SAYA CINTAI

A N A N D A
IDEALIZANI

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, do'a, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dra. Corry Yohana, M.M Selaku Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan serta semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Dra. Umi Mardiyati M.si Selaku Pembimbing II yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan serta semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Dra. Nurahma Hajat, M.si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Ari Saptono, SE. M.pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak dan ibu Dosen jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Kepala Sekolah, Guru, Staff Tata Usaha serta seluruh siswa SMKN 28 Jakarta yang telah menyediakan waktu membantu penelitian ini.
8. Kedua Orang Tua, Kakak, dan Adik yang telah membeberi doa, kasih sayang, bantuan dorongandan nasihat yang telah diberikan serta dukungan baik moril maupun materil.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Januari 2012

Ideal Izani