

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MENGAJAR GURU
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI
22 DI JAKARTA-TIMUR**

**FIRLIANA
8135082700**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION BETWEEN THE TEACHING COMPETENCE
OF TEACHERS THE MOTIVATION OF LEARNING IN
STUDENTS VOCATIONAL HIGH SCHOOL 22 IN EAST -
JAKARTA***

**FIRLIANA
8135082700**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**Study Program Of Commerce Education
Departement Of Administration and Economy
Faculty of Economic
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

FIRLIANA. Hubungan antara Kompetensi Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 22 di Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan fakta yang valid dan dapat dipercaya tentang Hubungan antara Kompetensi Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMKN 22 Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung sejak bulan April 2012 sampai dengan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi SMK Negeri 22 Jakarta Timur. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 80 siswa. Sampel yang digunakan adalah 65 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana yang diambil secara proporsional.

Untuk menjaring data dari kedua variabel digunakan kuesioner dengan skala jawaban berbentuk likert untuk Kompetensi Mengajar Guru (Variabel X) dan Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y). Untuk variabel X, dari 38 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 4 butir pernyataan yang drop, yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 34 butir pernyataan. Untuk variabel Y, dari 40 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 8 butir pernyataan yang drop, dengan demikian yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 32 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas kedua variabel itu menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,80 dan hasil reliabilitas variabel Y sebesar 0,85. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Persamaan Model Regresi Linear Sederhana menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y}=106,87 + 0,13X$. Uji persyaratan analisis, menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,0553) < L_{tabel} (0,1099)$ dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf signifikansi (α) = 0,05. Dari hasil uji kelinieran regresi diperoleh $F_{hitung} (0,57) < F_{tabel} (1,85)$. Hal ini menunjukkan bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ yang berarti terima H_0 atau menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linear.

Dalam uji hipotesis, dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (5,27) > F_{tabel} (4,00)$ yang menunjukkan bahwa regresi berarti. Data hasil uji kelinieran dan keberartian regresi dengan menggunakan tabel analisis varians (ANAVA).

Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi antara pasangan skor kompetensi mengajar guru dengan motivasi belajar siswa diperoleh $r_{xy} = 0,28$ dan uji signifikansi diperoleh $t_{hitung} = 2,31$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dikarenakan hasil menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi adalah signifikan. Artinya terdapat hubungan yang positif antara kompetensi mengajar guru dengan motivasi belajar siswa. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh $r_{xy}^2 = (0,28)^2 = 0,0784$. Hal ini berarti sebesar 7,84 % motivasi belajar siswa (variabel Y) ditentukan oleh kompetensi mengajar guru (variabel X), sedangkan 92,16 % variasi motivasi belajar siswa (variabel Y) ditentukan oleh faktor-faktor lain, seperti: kesehatan badan, dorongan dan kebutuhan di dalam belajar, lingkungan belajar, serta kondisi situasi hati yang tak menentu di kala terjadi proses pembelajaran berlangsung.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara kompetensi mengajar guru dengan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 22 Condet, Jakarta Timur. Namun, pengaruh kompetensi mengajar guru sangatlah lemah mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *kompetensi, mengajar, motivasi, belajar*

ABSTRACT

FIRLIANA. *The Relationship Between The Teaching Competence Of Teachers The Motivation Of Learning In Students Vocational High School 22 In East Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program Of Commerce Education, Departement Of Administration and Economy, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.*

This research aims to get the data and facts are valid and trustworthy about the relationship between the teaching competence of teachers with students learning motivation in vocational high school country 22 Condet, East Jakarta.

This research was conducted for three months since april 2012 until june 2012. The research method used is the survey method with korelasional approach. The population in this research are the students of SMK Negeri 22. While the population of affordable is the students X class of 80 students of accountancy. The sample used was 65 students. Sampling techniques used are simple random techniques drawn proportionally.

To capture the data from both the variable used with the questionnaire answers for likert scale-shaped teaching competencies teachers (variable X) student learning and motivation (variable Y). For variables X, of the 38 grains after the statement validated 4 grain drop statement, valid consists of 34 grains statement. For variable Y, of 40 grains after the statement validated 8 grains drop statements, thus a valid consists of 32 grains statement. Calculation of reliability of both variables using the formula Alpha Cronbach. Results of the reliability of the variable X 0,80 and reliability results of 0,85 variable Y. This result proves that the instrument is reliabel.

A simple linear regression model is $\hat{Y}=106,87 + 0,13X$. Test requirement analysis, testing normality error regression estimates show that the X, Y normal distribution. This is evidenced by the calculation that $L_{hitung} (0,0553) < L_{tabel} (0,1099)$ by using the Liliefors test on the levels of significance (α) = 0,05. Linear regression test $F_{hitung} (0,57) < F_{tabel} (1,85)$. Indicates that the $F_{hitung} < F_{tabel}$ is regression model is Linear.

Hypothesis test, regression test is $F_{hitung} (5,27) > F_{tabel} (4,00)$ indicates that the regression means. Test result and linear regression using ANAVA table.

Coefficient of correlation is $r_{xy} = 0,28$, significance testing $t_{hitung} = 2,31$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Can be concluded that the correlation coefficient is significant. Coefficient of determination is $r_{xy}^2 = (0,28)^2 = 0,0784$. This means that 7,84 % of students motivation is determined by the competence of teachers to teach while 92,16 % variation in students motivation is determined by other factors, such as

health agencies, and encouragement of learning, learning environment, and mood state.

Conclusions of this study is that there is a positive relationship between the competence of teachers teaching with students motivation in SMKN 22 Condet, East Jakarta. However, the influence of the teaching competence of teachers is very weak.




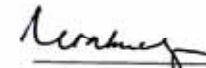
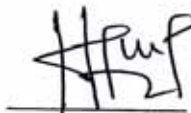
Keywords: competence, teaching, motivation, learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 195507221982102001	Ketua		13/7 ⁻¹²
2. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 195404031985032002	Sekretaris		15/7 ⁻¹²
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M. Si</u> NIP. 1953111711982032001	Penguji Ahli		12/7 ^{'12}
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M. Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		13/7 ⁻¹²
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, MSi</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		15/7 ⁻¹²

Tanggal Lulus: 12 JULI 2012

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2012



Firliana

No. Reg 8135082700

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

من جد وجد
(Man Jadda Wajada)

"SIAPA YANG BERSUNGGUH-SUNGGUH, PASTI AKAN BERHASIL."

Jangan Patah Semangat walau apapun yang terjadi.
Jika Kita Menyerah, maka habislah sudah.

~Top~

**Jangan Pernah Remehkan Impian, Walau Setinggi Apapun.
Tuhan Sungguh Maha Mendengar.**

~Anwar Fuadi~

*Dengan Iman Hidup Terarah
Dengan Ilmu Hidup Menjadi Lebih Mudah
Dengan Cinta Hidup Menjadi Bahagia
Dengan Seni Hidup Menjadi Terasa Indah*

~Piter~

*Skripsi ini kupersembahkan untuk
mama dan ayahku yang mulia
telah mengasuhku dengan balutan cinta
sejak di buaian kain panjang
sampai sekarang.
Semoga Aku bisa membahagiakanmu,
selalu berbakti kepadamu, dan
menjadi anak yang bisa kau banggakan.
Aamiin Ya Rabbal Alamiin ...*

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia Nya lah penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa suatu halangan apapun.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan sebagai Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ketulusan, keikhlasan, serta kerendahan hatinya untuk selalu memberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM. M.Si selaku Dosen Pembimbing II dan sebagai Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ketulusan, keikhlasan, serta kerendahan hatinya untuk selalu memberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi atas segala bantuan dan bimbingannya kepada peneliti.
4. Drs. Eko Wahyu Wibowo selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 22 Jakarta Timur yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Dra. Reni Setiarini selaku Wakil Kepala Sekolah SMKN 22 bidang Kesiswaan dan Dra. Lilik Suminarti selaku Ketua Jurusan Akuntansi yang selalu memberikan kehangatan dengan kedatangan peneliti ke sekolah serta selalu memberikan kritik dan saran mengenai pembuatan skripsi ini.
6. Yusuf dan Habibah selaku orangtua peneliti dan saudara kandungku tersayang, abangku Randy Achmad, AMD dan adikku Dina Aulia yang selalu memberikan motivasi semangat dan penghilang kepenatan dengan canda tawa yang dibuatnya.
7. Sheilla Febriant Justisia dan Neti Hartanti sebagai sahabat karib SMA ku yang selalu memberikan semangat motivasi dan sekaligus sebagai tempat peneliti mencurahkan semua keluh kesah selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuanganku di Pendidikan Tata Niaga Reguler 2008, yang telah membantu serta memberikan banyak semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini disusun untuk keperluan sebagaimana dimaksud. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juni 2012

FIRLIANA