

**METODE SIMULASI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MENANGANI SURAT/ DOKUMEN
KANTOR PADA SISWA KELAS XI DI SMK PGRI 1
JAKARTA TIMUR
(CLASSROOM ACTION RESEARCH)**

BARLI HALIM

8115082600



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

ABSTRAK

BARLI HALIM. 8115082600. Metode Simulasi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menangani Surat/ Dokumen Kantor Pada Siswa Kelas XI di SMK PGRI 1 Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Kesulitan siswa dalam menangani surat masuk dan keluar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada standar kompetensi menangani surat/dokumen kantor. oleh karena itu diperlukan suatu tindakan yang memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode simulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada standar kompetensi menangani surat/dokumen kantor dengan kompetensi dasar memproses surat/dokumen kantor. Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas atau disebut *classroom action research*. Penelitian tindakan kelas merupakan penelitian yang didesain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dalam penelitian tindakan kelas ini difokuskan kepada penerapan metode simulasi pada standar kompetensi menangani surat/dokumen kantor terutama kompetensi dasar memproses surat/dokumen kantor. Pada siklus I belum menunjukkan hasil yang optimal dalam meningkatkan hasil belajar, oleh karena itu dilakukan siklus II. pada siklus II ini menunjukkan adanya peningkatan antara lain : pada siklus I yang tuntas belajar sebanyak 25 orang dengan presentase ketuntasan 62,50%, nilai rata-rata 72,17. pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 30 orang dengan presentase 75%, nilai rata-rata 77,8. sedangkan pada siklus III terjadi peningkatan yang menunjukkan ketuntasan belajar sebanyak 35 orang dengan presentase 87,5 %, nilai rata-rata 81,5. Aktivitas siswa selama pembelajaran mengalami peningkatan setiap siklusnya dari rata-rata nilai 79,2 pada siklus I menjadi rata-rata 81,7 pada siklus II dan pada siklus III rata-rata nilai menjadi 82,3 hipotesis tindakan dan indikator kinerja telah tercapai sehingga tidak perlu dilaksanakan siklus selanjutnya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran 3 di SMK PGRI 1 Jakarta Timur tahun pelajaran 2013-2014.

ABSTRACT

BARLI HALIM. 8115082600. *Simulation Method in Improving Students' Achievement of Mail/Documents Handling in Second Grade of Administration Class at SMK PGRI 1 East Jakarta, Skripsi, Jakarta: Concentration of Economic Education Program Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2013.*

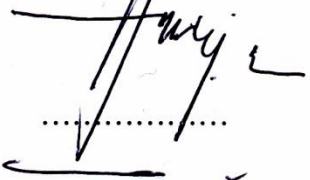
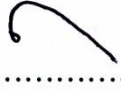
Student difficulty in processing mail/ documents skill, at one of factor influencing result learn the student of interest standard mail/documents handling therefore in needing an action to improve study process and improve the result learn. This research aim to for the description of applying simulation method to increase result of learning student at interest standard mail / documents handling with basic competence of mail/documents processing skill. Research method of taken is research of class action or in mentioning classroom action research. Research of class action represent the research which didesain to increase lesson quality. in this classroom research is focused to simulation method at standard interest mail/documents handling. research form selected by collaboration observation. At cycle I not yet optimal showing result in improving result learn, is therefore conducted by cycle to II. At this cycle II is showing is existence of improvement fo example: at complete cycle I learn as much : 25 people with the complete presentation 62,50% with the average value assess 72,17 and at cycle II a lot of complete student learn is 30 student with the presentation 75 % with the average the class 77,8 while at cycle III happened by the improvement with complete showing learn all student 35 people with the average class 81,5. Student activation of during study experience of the improvement of every its cycle from mean assess 79,2 at cycle I become increase value of cycle II by 81,7 and at cycle III mean assess 82,3. hypothesis of action and performance indicator have been reached so that needn't be executed by a cycle here in after. Conclusion form this research is using simulation method can improve the result learn the student class of administration office, Jakarta school year 2013-2014 .

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		30/1/14
2. <u>Roni Faslah, S.Pd, M.M</u> NIP. 197510152003121001	Sekretaris		3/2/14
3. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM.M.Si</u> NIP. 1966103020011211001	Penguji Ahli		30/1/14
4. <u>Drs. Henry Eryanto, M.M</u> NIP. 195801101983031002	Pembimbing I		26/1/14
5. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing II		24/1/14

Tanggal Lulus : 21 Januari 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, November 2013

Yang Membuat Pernyataan

Barli Halim

NIM. 8115082600

LEMBAR PERSEMBAHAN

Terima kasih ku ucapkan kepada Allah SWT dan ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua, dan kedua adikku yang sudah membantuku baik secara moril maupun materi serta sahabat-sahabat terbaik dalam hidupku..

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran Allah yang Maha Pengasih dan Penyanyang, atas limpahan rahmat dan karunia Nya yang tak terhingga sehingga penulisan tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya.

Tugas akhir skripsi yang berupa penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana. Berkat limpahan rahmat Nya penelitian tindakan kelas ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana yang telah disusun. Banyak hambatan, kesulitan, maupun tantangan yang Peneliti hadapi dalam melaksanakan penelitian, pengumpulan data maupun pelaporan hasil peneltian. Namun berkat pertolongan Allah SWT serta bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka skripsi penelitian tindakan kelas di SMK PGRI 1 Jakarta dapat terselesaikan dengan waktu yang direncanakan.

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Henry Eryanto, MM selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi bagi Peneliti
2. Dra. Sri Zulaihati,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah berbaik hati bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran bagi Peneliti

3. Darma Rika Swaramarinda. S.Pd, M.SE selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang selalu memberikan motivasi kepada Peneliti
4. Dr. Saparuddin M, SE,M,Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Drs. Nurdin Hidayat,M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
6. Drs Dedi Purwana ES, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
7. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama Dosen Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan
8. Drs. H Memet Farajnuri MM. selaku Kepala SMK PGRI 1 Jakarta
9. Dra Sri Wahyuni selaku Kepala Jurusan Administrasi Perkantoran SMK PGRI 1 Jakarta
10. Dra Martinely dan Risqi Novitasari selaku Guru SMK PGRI 1 dan Rekan Peneliti yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian ini. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi Peneliti khususnya dan Pembaca pada umumnya untuk menambah pengetahuan. Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu Peneliti mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun.

Jakarta, November 2013

Peneliti