

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa SMA Negeri 1 Leuwidamar di Lebak Banten, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada siswa.
2. Penyesuaian diri pada siswa dipengaruhi oleh dukungan sosial sebesar 27,36%, sedangkan 72,64 dipengaruhi oleh faktor lain di luar dari variabel dalam penelitian yang digunakan. Maka dari itu, dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi juga penyesuaian diri pada siswa, begitu juga sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah juga penyesuaian diri pada siswa.
3. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dari 4(empat) indikator dalam dukungan sosial, indikator yang paling berpengaruh adalah dukungan informasi. Dan dari 3 (tiga) indikator penyesuaian diri, indikator yang paling berpengaruh adalah kemampuan seorang individu mengatasi kesulitan dan hambatan.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang Hubungan Antara dukungan Sosial Dengan Penyesuaian diri pada Siswa kelas X1–X6 di SMA Negeri 1 Leuwidamar di Lebak Banten. Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini adalah:

1. Indikator terendah dalam penelitian ini adalah dukungan penghargaan kemampuan individu memuaskan kebutuhan diri dan lingkungannya. Hal ini dapat terjadi karena orang-orang yang ada dilingkungan siswa kurang memberikan dukungan dalam bentuk penghargaan seperti memberikan perkataan yang positif yang membangun bagi siswa. Selain itu, siswa juga kurang memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan diri dan lingkungannya. Oleh karena itu, dukungan sosial ini dapat menyebabkan rendahnya penyesuaian diri pada siswa.
2. Dukungan informasi merupakan indikator terbesar pada variabel penyesuaian diri. Hal ini mengandung implikasi bahwa dukungan informasi yang diberikan oleh orang tua, guru, dan teman memiliki hubungan dengan penyesuaian diri pada siswa dibandingkan dengan siswa yang kurang mendapat dukungan yang lainnya.
3. Indikator kemampuan seorang individu mengatasi kesulitan dan hambatan merupakan indikator terbesar dalam variabel penyesuaian diri. Hal ini mengandung implikasi bahwa siswa yang tidak memiliki kemampuan, siswa akan mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dengan lingkungan.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah:

1. Berdasarkan perhitungan skor indikator dominan penyesuaian diri pada siswa, diperoleh skor indikator terendah terdapat pada indikator kemampuan individu memuaskan kebutuhan diri dan lingkungannya, maka disarankan agar siswa dapat memenuhi setidaknya kebutuhan diri pribadi, setelah kebutuhan diri sudah terpenuhi, bisa dengan membantu orang lain semampu kita.
2. Berdasarkan perhitungan skor indikator dominan dukungan sosial pada siswa, diperoleh skor indikator terendah terdapat pada dukungan informasi, maka disarankan agar siswa selalu menyampaikan informasi seperti masalah yang dihadapi baik kepada keluarga, guru, dan teman sehingga dapat dibantu penyelesaian masalahnya.
3. Hasil penelitian juga memberikan kontribusi bagi pendidikan khususnya sekolah yang diteliti agar memberikan pelatihan "*comunication skill training*" untuk para siswa.
4. Hasil penelitian juga memberikan saran secara umum untuk indikator terendah dari penyesuaian diri yaitu indikator kemampuan memuaskan kebutuhan diri dan lingkungannya. Maka disarankan agar menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada anak-anaknya mulai dari kecil seperti saling berbagi dan bermanfaat bagi orang lain. Salah satunya dengan memberikan sodakoh kepada yang membutuhka