

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NURUL IMAN JAKARTA.**

**FAIKHOTUL INAYAH
8105141484**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI KONSENTRASI
PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES AND SOCIAL ENVIRONMENT TOWARD LEARNING OUTCOMES IN STUDENTS XI CLASS ENTERPRENEURIAL SUBJECTS AT SMK NURUL IMAN JAKARTA.

**FAIKHOTUL INAYAH
8105141484**



*Building
Future
Leaders*

This Thesis Is Compiled As One Of The Requirements For Obtaining A Bachelor Of Education At Faculty Of Economics, State University Of Jakarta

***PROGRAM STUDY OF ECONOMIC EDUCATION
CONSENTRATION ADMINISTRATION OFFICE EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATES UNIVERSITY OF JAKARTA
201***

ABSTRAK

FAIKHOTUL INAYAH. 8105141484. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Sosial terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Kewirausahaan di SMK Nurul Iman Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara fasilitas belajar dan lingkungan sosial terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Kewirausahaan di SMK Nurul Iman Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung mulai bulan Oktober 2017 sampai dengan Januari 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey melalui pengamatan dan wawancara sederhana dengan pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Nurul Iman yang berjumlah 420. Populasi terjangkaunya yaitu siswa kelas XI 140 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* atau teknik acak proporsional. Data variabel Y (Hasil Belajar), X1 (Fasilitas Belajar) dan X2 (Lingkungan Sosial) merupakan data primer dengan instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan model skala *likert*. Untuk mendapatkan data hasil belajar (Y), dilakukan dengan cara menghitung rata-rata nilai UTS mata pelajaran kewirausahaan semester ganjil. Kemudian data fasilitas belajar (X1) dan Lingkungan Sosial (X2) didapatkan dari hasil sebaran kuesioner pada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara fasilitas belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $4,786 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,664$. Kemudian diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara lingkungan sosial dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $3,548 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,664$. Fasilitas belajar dan lingkungan sosial secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $35,800 >$ F_{tabel} sebesar $3,15$. Dengan persamaan regresi yang didapatkan adalah $\hat{Y} = 18,120 + 0,330X_1 + 0,264X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 $0,417$ yang artinya fasilitas belajar (X1) dan lingkungan sosial (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar $41,7\%$.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Fasilitas Belajar, Lingkungan Sosial

ABSTRACT

FAIKHOTUL INAYAH. 8105141484. The Effect Of Learning Facilities and Social Environment Toward Learning Outcomes in Students XI class Enterpreneurial subjects at SMK Nurul Iman Jakarta. Script, Jakarta : Program Study Education Of Office Administration, Faculty Of Economy, State University Of Jakarta. 2018.

This research aims to find out whether there is influence between social environment and learning facilities against the learning outcomes of students of Class XI in Entrepreneurial subjects in CMS Nurul Iman. This research was conducted for four months starting in October 2017 until January 2018. The method used is the peneitian method of the survey via observation and interviews with simple approximation of the correlation. The population of this research are all students in SMK Nurul Iman that totaled 420. The population of terjangkaunya i.e. the grade XI 140 students using proportional random sampling or random proportional techniques. The data of the variable Y (Learning Outcomes), x 1 (Learning Facilities) and X 2 (social environment) is the primary data with the instrument used was a questionnaire using likert scale model. To get the data the results of the study (Y), is done by calculating the average value of the UTS odd semester entrepreneurship subjects. Then data learning facilities (X 1) and the social environment (X 2) obtained from the results of the questionnaire on distribution of respondents. Technique of data analysis done is test requirement analysis of normality test and test linearity, classic assumption test, multiple linear regression test, test the hypothesis which consists of a test of the F test and t. Based on the analysis results obtained Note there is a partial influence between learning outcomes and learning facilities. It can be seen from the results of the data analysis note that the value of the thitung of 4.786 > value ttabel of 1.664. Then there is a partial influence known between the social environment and the results of the study. It can be seen from the results of data analysis it is known that the value thitung value ttabel > 3.548 amounted to amounted to 1.664. On-site learning and social environment simultaneously affect the results of the study, it is apparent from the results of the data showed the value of the Fhitung of Ftabel > 35.800 of 3.15. With regression equation obtained was $\hat{Y} = 330X_1 + 18.120 + 0.264x_2$. Based on a test of the determination of the coefficient obtained the value of R² 0.417 meaning learning facilities (X 1) and the social environment (X 2) effect on the results of the study (Y) amounted to 41.7%.

Keywords : Learning Outcomes, Learning Facilities, Social Environment.

LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI

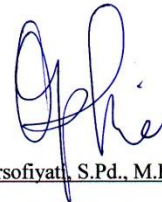
Pembimbing I



Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM

NIP. 19590403 198403 2 001

Pembimbing II



Marsofiyati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19800412 200501 2 002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Suparno, S.Pd., M.Pd






NIP. 19790828 201404 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SK RIPS

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		5-02-18
2. <u>Susan Febriantina, S.Pd.,M.Pd.</u> NIP. 19810216 201404 2 001	Sekretaris		5-02-18
3. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 19810114 200812 2 002	Penguji Ahli		9-02-18
4. <u>Dra. RR. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		5-02-18
5. <u>Marsofiyati, S.Pd.,M.Pd.</u> NIP. 19800412 20051 2 002	Pembimbing II		5-02-18
Tanggal Lulus			31-01-18

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya ada apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2018
Yang Membuat Pernyataan



Faikhotul Inayah
No. Reg. 8105141484

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat karunianya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Sosial terhadap Hasil Belajar pada Siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Nurul Iman Jakarta Timur”

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan peneliti ini, diantaranya :

1. Dra. RR Ponco Dewi K., MM selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, masukan serta perhatian dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Marsofiyati S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Ero Rohada selaku Kepala Sekolah SMK Nurul Iman Jakarta yang telah memberikan izin pada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Serta Bunaedi, S.Pd selaku Kepala Program Studi Administrasi Perkantoran yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan teknis di lapangan.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil yang tak henti-hentinya. Kakak Nurul Janah dan Ardo serta adik Amirullah yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.

7. Rachma Gea Fernanda, S.Pd selaku kakak yang mendampingi, memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman dari kelas Administrasi Perkantoran A 2014 serta sahabat – sahabat peneliti yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti serta memberikan banyak masukan dan motivasi bagi peneliti yaitu Nisrina, Putri, Mery, Ken, Rabella, Rummy, Lenny, Ayunnin dan Citra. Mereka yang selalu mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi.
9. Untuk Futsal FE UNJ, KPMDB UNJ dan UKM UNJ yang telah menerima saya menjadi bagian dari tim dan keluarga.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Januari 2018

Peneliti