

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, pembahasan data dan analisis yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab - bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara fasilitas belajar dan lingkungan sosial terhadap hasil belajar pada siswa SMK Nurul Iman Jakarta. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar sebesar 47,8 % artinya adalah semakin lengkap fasilitas belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sosial dengan hasil belajar sebesar 35,4% artinya adalah semakin mendukung lingkungan sosial siswa maka semakin tinggi juga hasil belajar siswa dan sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan lingkungan social sebesar 35,800 yang artinya, apabila fasilitas belajar lengkap dan lingkungan sosial siswa mendukung dalam belajar, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan meningkat dan sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh fasilitas belajar dan lingkungan sosial terhadap hasil belajar siswa kelas XI, pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Nurul Iman Jakarta, semakin lengkap fasilitas belajar dan lingkungan sosial yang mendukung maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperolehnya.

Oleh karena itu sekolah harus melengkapi fasilitas belajar, dan siswa mendapatkan lingkungan sosial yang mendukung dalam proses belajarnya, agar hasil belajar yang diperoleh nilainya tinggi diatas KKM. Berdasarkan rata-rata hitung skor pada indikator dan sub indikator fasilitas belajar, diperoleh indikator terendah adalah sarana, dan sub indikatornya adalah ruang kelas, hal ini terjadi karena banyak siswa yang membutuhkan ruang kelas yang cukup luas untuk belajar, serta bersih dan rapih, agar dapat belajar dengan nyaman serta menghasilkan nilai yang tinggi.

Sedangkan rata-rata hitung skor pada indikator lingkungan sosial diperoleh indikator terendah adalah keluarga, hal ini terjadi karena banyak siswa yang membutuhkan keluarga yang harmonis dan peduli dengan siswa, karena keluarga adalah faktor utama pendukung siswa untuk belajar sehingga menghasilkan nilai yang tinggi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, yaitu:

1. Bagi SMK Nurul Iman Jakarta, harus mampu meningkatkan fasilitas belajar siswa yang dapat menunjang proses belajar karena fasilitas belajar yang kurang memadai maka akan membatasi siswa dalam proses belajar dan semakin lengkap fasilitas belajar yang tersedia, maka akan makin berhasil pula pelajaran itu tersampaikan. Jadi fasilitas akan senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi para siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan fasilitas belajar yaitu memberikan fasilitas yang memadai seperti penyediaan perpustakaan secara maksimal dengan peralatan yang lengkap, setiap guru diharapkan untuk membuat media pembelajaran menarik dan kreatif.
2. Bagi siswa SMK Nurul Iman Jakarta agar tetap bersemangat dalam belajar, karena masa depan tergantung pada diri sendiri. Menghormati dan menghargai guru maupun orang tua itu adalah hal yang mutlak, jangan sampai menyesal dikemudian hari.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya lebih mengedepankan kepada kualitas penelitian yang berkaitan dengan fasilitas belajar, lingkungan sosial, dan hasil belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil

penelitian ini dengan cara menambahkan subjek penelitian maupun variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.