

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA  
MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK NEGERI 50  
JAKARTA**

**RITIA RUDINI  
8105141520**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

**THE INFLUENCE OF PARENTS SOCIOECONOMIC STATUS  
AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS FIRST  
LEVEL CLASS OFFICE ADMINISTRATION DEPARTMENT  
LEARNING OUTCOMES IN KEARSIPAN SUBJECT AT  
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 50 JAKARTA**

**RITIA RUDINI  
8105141520**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN EDUCATION OF OFFICE  
ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

**RITIA RUDINI. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK Negeri 50 Jakarta”. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran pada mata pelajaran kearsipan di SMK Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai bulan Oktober sampai Desember 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AP 1 dan X AP 2 yang berjumlah 72 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 58 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder, sedangkan data variabel  $X_1$  (Status Sosial Ekonomi) dan  $X_2$  (Motivasi Belajar) merupakan data primer dengan menggunakan *International Standardized Scale* model skala *Likert*. Data kemudian di uji validitas dan reliabilitas, lalu di analisis menggunakan teknik regresi berganda dan uji asumsi klasik. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 22.0. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 1,009 + 0,312X_1 + 0,453X_2$ . Dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan  $F_{hitung} 18,871 > F_{tabel} 3,16$  artinya status sosial ekonomi dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Uji t menghasilkan  $t_{hitung} X_1 3,192 > t_{tabel} 1,673$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara status sosial ekonomi dan hasil belajar. Selanjutnya  $t_{hitung} X_2 5,584 > t_{tabel} 1,673$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara motivasi belajar dan hasil belajar. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh 0,407 artinya pengaruh variabel *independent* (status sosial ekonomi dan motivasi belajar) terhadap variabel *dependent* (hasil belajar) sebesar 40,7% dan sisanya sebesar 59,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Status Sosial Ekonomi**

## ABSTRACT

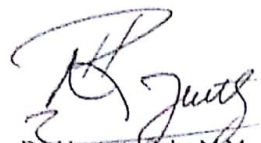
**RITIA RUDINI.** *“The Influence of Parents Socioeconomic Status and Learning Motivation on Students First Level Class Office Administration Department Learning Outcomes in Kearsipan Subject at Vocational High School Negeri 50 Jakarta”.* Skripsi, Jakarta: Study Program Of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2018.

*This study aims to determine whether there is an influence of socioeconomic status and learning motivation on students first level class office administration department learning outcomes in Kearsipan subject at Vocational High School Negeri 50 Jakarta. This research was conducted for 3 months from October to December 2017. The research method is survey method with correlational approach. The population is students from X AP 1 and X AP 2 which amounts to 72 students. The sample used 58 students and using the proportional random sampling technique. Variable Y (Learning Outcomes) data is secondary, while variable  $X_1$  (Socioeconomic Status) and  $X_2$  (Learning Motivation) data is primary using Likert scale. The data is tested for validity and reliability, and then analysis with multiple regression technique and classical assumption test. The data were analyzed using SPSS 22.0 version. The results showed there is a significant influence between socioeconomic status and learning motivation on students learning outcomes with a regression equation  $\hat{Y} = 1,009 + 0,312X_1 + 0,453X_2$ . The results of F test in ANOVA table produces  $F_{hitung} 18,871 > F_{tabel} 3,16$ , this means socioeconomic status and learning motivation simultaneously positively influence the learning outcomes. The t test produces  $t_{hitung} X_1 3,192 > t_{tabel} 1,673$ , because  $t_{hitung} > t_{tabel}$  that means there is a positive influence between socioeconomic status and learning outcomes. And then  $t_{hitung} X_2 5,584 > t_{tabel} 1,673$ , because  $t_{hitung} > t_{tabel}$  that means there is a positive influence between learning motivation and learning outcomes. And then from the coefficient determination was obtained 0,407, which means there is an influence of independent variable on dependent variable in the amount of 40,7% and the remaining of 59,3% was influenced by the other variable who not be examined.*

**Keywords :** *Learning Outcomes, Learning Motivation, Socioeconomic Status*

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**

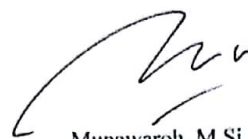
Pembimbing I



Dr. Nurjety Zain, M.M

NIP. 19550222 198602 2 001

Pembimbing II



Munawaroh, M.Si

NIP. 19750330 200812 2 002

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Suparno, S.Pd., M.Pd


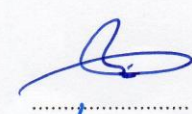
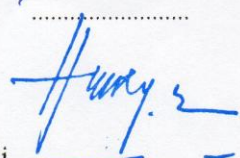

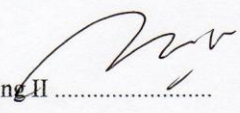
NIP. 19790828 201404 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S, S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua	 .....	6 Februari 2018 .....
2.	<u>Susan Febriantina, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris	 .....	6 Februari 2018 .....
3.	<u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002	Penguji Ahli	 .....	8 Februari 2018 .....
4.	<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I	 .....	5 Februari 2018 .....
5.	<u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197503302008122002	Pembimbing II	 .....	7 Februari 2018 .....

Tanggal Lulus : 31 Januari 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan



No. Reg. 8105141520

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 50 Jakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nuryetty Zain, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Munawaroh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.



4. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE selaku Koordinator Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
6. Dra. Trisnawati selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 50 Jakarta
7. Orang tua yang telah memberi dukungan berbentuk moril maupun materil.
8. Teman-teman AP 2014 khususnya sahabat yang sangat peneliti sayangi, yaitu Ajeng Bungah Reskina, Lenny Amalia, Windy Ayu Sebrina, dan Resti Dila Permata yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung. Serta semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Januari 2018

Peneliti